

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет администрации Косихинского района по образованию**  
**МБОУ "Контошинская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_

В.О.Кононова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « 26 » 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_

С.А. Лосенкова

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Контошинская СОШ»

  
\_\_\_\_\_

Н.В. Касаткина

Приказ № 163  
от « 30 » 08 2024 г.

Рабочая программа

*внеурочной деятельности*  
*«Интересные задачи ГИА»*  
*для 9 класса*  
*на 2024-2025 учебный год*

*Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного*  
*Общеобразовательного Стандарта*

Составитель: Морозова И.В.  
Учитель математики и информатики  
1 квалификационной категории

Контошино 2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана для учащихся 9 класса и рассчитана на 34 часов из расчета 1 час в неделю.

Образование осуществляется в виде теоретических и практических занятий для обучающихся.

**Цели:**

1. формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи.
2. Выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по математике.

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

*Обучающие:*

- учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления через работу над проектами и подготовку к олимпиадам;
- учить быть критичными слушателями через обсуждения выступлений обучающихся с докладами и через обсуждения решения задач;

*Развивающие:*

- повышать интерес к математике
- развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
  - формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмическое мышление через работу над решением задач;
  - развивать пространственное воображение через решение геометрических задач;
  - формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания через работу над проектами.

*Воспитательные:*

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие .
- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи через подготовку и проведение недели математики, подготовку и представление докладов, решение задач;
  - формировать систему нравственных межличностных отношений, культуру общения, умение работы в группах через работу над проектами и работу на занятиях кружка.
    - стремиться к формированию взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, содействуя открытому и свободному обмену информацией, знаниями, а также эмоциями и чувствами через организацию качественного коммуникативного пространства на занятиях кружка.

## Содержание

№п/п	Название раздела	Число часов
1	Числа и операции над ними	5
2	Подготовка к олимпиадам.	5
3	Геометрические фигуры. Свойства геометрических фигур. Подготовка к ГИА	5
4	Текстовые и логические задачи. Подготовка к ГИА	9
5	Чётность. Подготовка к ГИА	4
6	Делимость натуральных чисел . Подготовка к ГИА	6

## Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Из истории чисел. Арифметика каменного века. Лабиринты	1
2	Бесконечность натуральных чисел. Кроссворды.	1
3	Логические задания с числами. Магические квадраты	1
4	Математические ребусы, головоломки, цепочки закономерностей.	1
5	Математическая игра.	1
6	Решение задач конкурса «Кенгуру»	1
7	Решение олимпиадных задач.	1
8	Решение олимпиадных задач	1
9	Подготовка к неделе математики. Конкурс задач.	1
10	Подготовка к математическому вечеру. Выпуск стенгазет	1
11	Старинные меры измерений. Подготовка к ГИА	1
12	Длина .Измерения. Исследовательская работа	1
13	Преобразования геометрических фигур на плоскости по заданной программе Свойства треугольников	1
14	Конструирование геометрических фигур	1
15	Китайская головоломка «ТАНГРАМ»	1
16	Задачи , решаемые по действия. Подготовка к ГИА	1
17	Задачи на составление уравнений. Подготовка к ГИА	1
18	Задачи на движение. ИКТ	1
19	Задачи на движение. ИКТ. Подготовка к ГИА	1
20	Задачи на работу ИКТ. Подготовка к ГИА	1
21	Решение логических задач Графическое моделирование	1
22	Решение логических задач с помощью таблицы и дерева возможностей	1
23	Решение задач на проценты. Подготовка к ГИА	1

24	Решение задач на процентный состав. Подготовка к ГИА	1
25	Свойства чётности. Примеры решения задач.	1
26-28	Задачи на чётность натуральных чисел Подготовка к ГИА	3
29	Решение конкурсных задач	1
30	Игра «Математическая шкатулка»	1
31	Свойства делимости натуральных чисел	1
30	Решение конкурсных задач	
33	Математическая игра. Блиц турнир	1
34	Подведение итогов работы математического курса «За страницами учебника математики»	1

### **Ожидаемые результаты:**

В результате обучения в математическом кружке учащиеся должны приобрести основные навыки самообразования, уметь находить нужную информацию и грамотно её использовать, развить творческие способности, логическое мышление, получить практические навыки применения математических знаний, научиться грамотно применять компьютерные технологии при изучении математики, развить интерес к математике, подготовиться к государственной итоговой аттестации.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения математики на занятиях кружка ученик должен :

#### **знать/понимать:**

Что называют числовыми ребусами, свойства геометрических фигур, основные элементы треугольника, свойства четности, понятие об истинном и ложном высказывании, свойства линейной функции, признаки делимости на 2, 5, 10, 4, 25, 3, 9, 11.,7

#### **Уметь:**

Решать числовые ребусы, задачи на четность, делимость чисел, задачи на составление уравнений, строить графики линейных и кусочно-заданных функций, решать уравнения и неравенства с параметром и модулем, разрабатывать и оформлять буклеты ; разрабатывать и проводить математические игры и праздники.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.