



**Годовой план работы на 2024 - 2025 год**  
**учителя-логопеда**  
**Морозовой И.В.**

**Цель работы:** Оказание помощи учащимся с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
5. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.
6. Оформление и ведение документации.
7. Ведение внеклассной работы.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Оформление результатов</b>
<b>I</b>	<b>Диагностика</b>		

1	Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса.	сентябрь	Протоколы обследования
2	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ (в начале, в середине и в конце года).	01.09-15.09 10.01-15.01 15.05-30.05	Запись в журнале «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Оформление речевых карт, протоколы обследования.
3	Изучение документации детей с ОВЗ, вновь принятых на логопункт (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	сентябрь	Оформление речевых карт.
4	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
5	Обследование состояния письменной речи учащихся с ОВЗ по прописям и тетрадам.	во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся с ОВЗ».
6	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
7	Проведение мониторинга письма учащихся 1 классов	май	протоколы обследования
<b>II</b>			
<b>II</b>	<b>Организационная работа</b>		

8	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09	Шпаклевка стен, потолка. Покраска двери, стен, окон в кабинете. Ремонт шкафов. Оформление зон: для индивидуальной работы, для развития мелкой моторики, для развития речевого дыхания.
9	Планирование логопедической работы.	июнь	Годовой план работы
10	Уточнение списков детей с ОВЗ, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. Внесение в список вновь прибывших учащихся	до 15.09	Заключение ПМПк
11	Комплектование логопедических групп для коррекционной работы с учётом возраста и однородности структуры речевого дефекта	сентябрь	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
12	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 20.09	Программы работы
13	Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09	Индивидуальный план работы. Индивидуальные тетради.
14	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	до 20.09 после составления расписаний нач. школы	Расписание логопедических занятий
15	Подготовка раздаточного материала Приобретение пособий и дидактических игр	до 01.09, а также в каникулярное время	
16	Анализ логопедической	декабрь	Составление

	работы за учебный год	май	аналитического отчета Годовой отчет
<b>III</b>	<b>Работа с документацией</b>		
17	Оформление и ведение документации	до 15.09  10.06.15  до 15.09      ежедневно  до15.09   ежедневно    еженедельно	-Согласие родителей на оказание помощи -Список детей с ОВЗ - Годовой план работы -протоколы обследования - Речевые карты -Утвержденный график работы -Циклограмма рабочего времени - Программы обучения -Календарно-тематическое планирование на каждую группу -Индивидуальные планы работы -Индивидуальные тетради по письму и тетради по коррекции звукопроизношения -Журнал обследования устной и письменной речи -План развития логопедического кабинета -Журнал учета посещаемости фронтальных и индивидуальных занятий -Журнал для индивидуальных бесед и консультаций педагогов и родителей

		декабрь май  до 30.05	- Аналитическая справка за I и II полугодие - Годовой отчет о проделанной работе
18	Документы, находящиеся в арсенале учителя-логопеда		- Инструктивное письмо - Сборник приказов и инструкций - Должностные инструкции
<b>IV</b>	<b>Коррекционно – развивающая работа</b>		
19	Проведение фронтальных занятий в виде групповых по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени	с 16.09.15 по 15.05.16 (исключая каникулы и время обследования)	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму
20	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	с 16.09.15 по 15.05.16 (исключая каникулы и время обследования)	Индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношений
21	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	в течение учебного года	
<b>V</b>	<b>Консультативно –</b>		

	<b>просветительская работа</b>		
22	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: а) участие в собрании родителей будущих первоклассников б) проведение родительских собраний на логопункте (не реже 3 раз в год); в) проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; г) оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	сентябрь сентябрь декабрь май  еженедельно  в течении учебного года	Подготовка информационных сообщений. Протоколы собраний  Запись в тетради консультаций  Запись в индивидуальных тетрадях
<b>VI Самообразование и методическая работа</b>			
23	Участие в работе РМО учителей-логопедов.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
24	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану МБОУ	Подготовка информационных сообщений.
25	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
26	Изучение опыта учителей-логопедов	в течение года	
27	Изучение документаций,	в течение года	Дневник наблюдений

	личных дел, характеристик, поведения ребенка с целью нахождения и выбора наиболее оптимального пути коррекции не только устной и письменной речи, но и личности в целом		
28	<p>Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение раздаточного материала новыми пособиями;</li> <li>- дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии;</li> </ul> <p>Озеленение кабинета</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение года</p>	Составление плана развития кабинета
29	Продолжение изучения специальной литературы по теме самообразования: «Методы и пути преодоления дисграфии»	В течение года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.
30	Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Логопедический массаж»	Июнь-июль	сертификат
<b>ВII</b>			
<b>ВII</b>	<b>Взаимосвязь со специалистами МБОУ</b>		
31	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка (Совместное проведение исследования: педагог-психолог исследует сенсорную сферу, познавательную сферу и мелкую моторику. Логопед уровень сформированности	<p>С 1-15 сентября</p> <p>С 16-30 мая</p>	Сведения дополняются к речевым картам

	речевых навыков и артикуляционную моторику. Учитель начальных классов исследует общеразвивающие навыки по программе ДОУ).		
32	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	сентябрь	Протоколы обследования
33	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение всего года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
34	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму	по плану учреждения в течение года	
35	Сотрудничество с психологом школы Направление детей (с согласия родителей) к психологу МБОУ	В течение года	
36	Сотрудничество с медработником школы	в течение года	
37	Подготовка документации к ПМПк и ПМПк, направление на ПМПк (логопед, психолог и другие педагоги совместно составляют пакет документов).	Сентябрь, май	Логопедическое заключение