

Согласовано
Заседание профкома
Протокол № 5 от 18.04.2024 года



Утверждаю
Директор школы
Н.В.Касаткина

Приказ № 61 от 19.04.2024 года

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОНТОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КОСИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
За 2023 год**

село Контошино 2024 год

Председатель комиссии: Касаткина Н.В. – директор школы

Члены комиссии:

Лосенкова С.А. – заместитель директора по УВР

Морозова И.В.- сетевой администратор, ответственная за школьный сайт

Касаткина АА– заместитель директора по УВР

Симон Е.В. –педагог - библиотекарь

Кононова В.О.- координатор детского движения

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Контошинская средняя общеобразовательная
школа» Косихинского района Алтайского края»
«18» апреля 2024. протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1.1	Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
1.1.2	Руководящие работники общеобразовательной организации
1.1.3	Сведения об основных нормативных документах
1.2	Структура и система управления
1.2.1	Структура управления
1.2.2	Система управления
1.2.3	Оценка результативности и эффективности системы управления
1.2.4	Оценка организации взаимодействия семьи и школы
1.2.5	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся
1.3.1	Контингент обучающихся
1.3.2	Содержание подготовки обучающихся
1.3.2.1	Образовательная программа школы
1.3.2.2	Воспитательная работа
1.3.2.3	Дополнительное образование
1.3.3	Качество предметной подготовки
1.4	Организация учебного процесса
1.5	Востребованность выпускников
1.6	Кадровое обеспечение
1.7	Учебно-методическое обеспечение
1.8	Библиотечно-информационное обеспечение
1.9	Материально-техническое обеспечение
1.10	Внутренняя система оценки качества образования
2	показатели деятельности образовательной организации
	Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Контошинская средняя общеобразовательная школа» Косихинского района Алтайского края, филиалов и структурного подразделения (далее- учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, образовательное учреждение или ОУ) составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации– от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013– № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации– (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении–самообследования.

- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;

- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;

- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, бухгалтер, председатель профкома, ответственный за сайт школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 14.01.2022).

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 3 от 14 января 2021 года)

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая миссию школы, систему управления, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития. Дается оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные показатели деятельности МБОУ «Контошинская СОШ» Алтайского края» Косихинского района приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Контошинская средняя общеобразовательная школа" краткое наименование МБОУ «Контошинская СОШ»

Дата создания образовательной организации - МБОУ "Контошинская СОШ" было основано 1 октября 1964 года.

Место нахождения – *Россия, Алтайский край, Косихинский район, село Контошино, ул .Школьная 1;659811*

Контактный телефон - 8(385 31) 26308

Адреса электронной почты - kontoshino-s@yandex.ru

Банковские реквизиты -

УФК по Алтайскому краю (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Контошинская средняя общеобразовательная школа» л/с20176Х02910)

р/с 40701810701731001900 ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО АЛТАЙСКОМУ КР.Г.БАРНАУЛ

-ИНН 2249004550

-КПП 224901001

-БИК 040173001

-Лицевой счет 20176Х02910

-ОГРН 1022202192517

-ОКПО 10002359

-ОКТМО 01618430

-КБК 000000000000000000130

Тел.8(38531)26308 факс 8(38531)26464

Место нахождения и режим работы филиалов

Романовская начальная общеобразовательная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Контошинская средняя общеобразовательная школа».

Краткое наименование: Романовская НОШ – филиал МБОУ «Контошинская СОШ» **Место нахождения:** *Россия, Алтайский край, Косихинский район, село Романово, ул.Рабочая, 2, 659800*

Адрес электронной почты *skola-romanovo@yandex.ru*

Телефон/факс: *8 (38531) 22 4 92*

Овчинниковская основная общеобразовательная школа - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Контошинская средняя общеобразовательная школа». Краткое наименование: Овчинниковская ООШ - филиал МБОУ «Контошинская СОШ»; **Место нахождения:** *Алтайский*

край, Косихинский район, село Овчинниково, улица Школьная 6; 659811 **Адрес электронной почты:** ekaterina-nog@mail.ru **Телефон** 8(385 31) 26-4-37
Контошинский детский сад - структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Контошинская средняя общеобразовательная школа"

Краткое наименование : **Контошинский детский сад** - структурное подразделение МБОУ " Контошинская СОШ"

Место нахождения: Алтайский край, Косихинский район, с. Контошино, ул.Школьная, 3, 65981

Адрес электронной почты: Ds_kont_kosih@edu22.info

Телефон 8-38531-26-3-37

График работы школы, филиалов и структурных подразделений

МБОУ «Контошинская СОШ»	Понедельник - пятница
Овчинниковская ООШ - филиал МБОУ « Контошинская СОШ»	Понедельник - пятница
Романовская НОШ - филиал МБОУ « Контошинская СОШ»	Понедельник - пятница
Контошинский детский сад – структурное подразделение МБОУ «Контошинская СОШ»	Понедельник - пятница
Контошинский интернат – структурное подразделение МБОУ «Контошинская СОШ»	Понедельник - пятница

Режим работы школы, филиалов и структурных подразделений

МБОУ «Контошинская СОШ»	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	с 7:30 до 19:00 с 7:30 до 19:00 с 7:30 до 19:00 с 7:30 до 19:00 с 7:30 до 19:00
Овчинниковская ООШ - филиал МБОУ «Контошинская СОШ»	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	с 7:45 до 17:00 с 7:45 до 17:00 с 7:45 до 17:00 с 7:45 до 17:00 с 7:45 до 17:00

Романовская НОШ - филиал МБОУ «Контошинская СОШ»	Понедельник	с 7:45 до 17:00
	Вторник	с 7:45 до 17:00
	Среда	с 7:45 до 17:00
	Четверг	с 7:45 до 17:00
	Пятница	с 7:45 до 17:00
Контошинский детский сад – структурное подразделение МБОУ «Контоши нская СОШ»	Понедельник	с 08:00 до 18:00
	Вторник	с 08:00 до 18:00
	Среда	с 08:00 до 18:00
	Четверг	с 08:00 до 18:00
	Пятница	с 08:00 до 18:00

Сегодня общество выдвигает новые требования к содержанию образования, к организации учебно-воспитательного процесса, в области образования выделен приоритет – повышения доступности качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов.

В настоящее время в ОУ функционирует 11 учебных кабинетов, спортивный зал и спортивная площадка, БИЦ, столовая на 60 посадочных мест, мастерская.

Миссия образовательной организации.

Создание современной безопасной конкурентоспособной образовательной среды на основе широкого внедрения информационных технологий, обеспечения материально-техническими ресурсами и полной реализации потенциала всех участников образовательных отношений школы.

Образовательные цели: осуществление образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей личности школьника, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий для максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся, комфортных условий для развития личности ученика и формирования у него положительной мотивации к учению, а также осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- начального общего образования, направленного на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

- основного общего образования, направленного на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднего общего образования, направленного на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

- дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Контошинская средняя общеобразовательная школа» Косихинского района Алтайского края» (далее - ОУ) ориентировано на создание такой образовательной среды для обучающихся, которая способствует:

- формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,

- созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

– воспитанию у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– созданию условий для реализации гражданами, проживающими на территории Собственника, закрепленной за Школой соответствующим постановлением, гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования

Принципы стратегического развития:

Формирование условий для эффективного развития образовательного учреждения в ходе осуществления модернизации образования и удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в обучении и воспитании интеллектуально развитой личности путем обновления структуры, содержания образования, интеграции технологий обучения и здоровьесбережения, развития практической направленности образовательных программ.

1.1.2 Руководящие работники образовательной организации

В школе есть разделение на отдельные структурные подразделения, имеются филиалы. Права и обязанности всех руководящих сотрудников закреплены в локальных актах и должностных инструкциях.

Директор школы, руководители структурных подразделений и заместители регулярно, в установленном порядке, проходят необходимое обучение на курсах повышения квалификации и семинарах.

В управлении образовательной организацией применяются возможности АИС «Сетевой регион. Образование», позволяющие отслеживать эффективность осуществления образовательного процесса, вести учет обучающихся и т.д.

План работы образовательной организации разрабатывается на основании программы развития школы и опирается на задачи, указанные в ней.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Касаткина Наталья Владимировна
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Светлана Александровна Лосенкова
3.	заместитель директора по воспитательной работе	Касаткина Антонина Александровна
4.	Заведующая филиалом Овчинниковская ООШ	Ноговицина Екатерина Прокопьевна
5.	Заведующая филиалом Романовская НОШ	Коростелёва Марина Викторовна
6.	Заведующая детским садом-структурным подразделением МБОУ «Контошинская СОШ»	Рыбникова Ольга Николаевна
7.	Заведующая интернатом	Шрейдер Лилия Александровна

1.1.3. Сведения об основных нормативных документах:

Регулярно проводится проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, её соответствие фактическим условиям на момент самообследования, оценивается соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Примерный перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации (приложение 2):

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

1. Устав образовательной организации утвержден председателем комитета от 28.04.2021 года

2. Лицензия– серия А № 0000752 регистрационный № 733 от 09 сентября 2001 г., срок действия бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации – серия 22 А № 0000266, регистрационный № 074 от 28.02.2014 г., срок действия до 28.02.2026

4. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 03 августа 2011 года. Выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 4 по Алтайскому краю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022202192517;

5. Постановка на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Алтайскому краю присвоен ИНН 2249004550;

Юридический адрес ОУ: 659811, Российская Федерация, Алтайский край, Косихинский район, село Контошино, улица Школьная 1. Юридический и фактический адрес совпадают.

Учредитель: учредителем и собственником имущества ОУ является муниципальное образование Косихинский район Алтайского края (далее по тексту – Собственник). Функции и полномочия учредителя ОУ в соответствии с федеральными законами, законами Алтайского края, нормативными правовыми актами *Косихинского района* осуществляет комитет администрации Косихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи, именуемое в дальнейшем "Учредитель".

адрес: 659820, Алтайский край, Косихинский район, село Косиха, ул. Комсомольская, 4 телефон : 8 (38531) 22 4 46

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Положения:

- Коллективный договор на 2019-2022 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Контошинская СОШ».
- Положение о педагогическом совете школы.
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о Методическом совете.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о совещании при директоре.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МБОУ «Контошинская СОШ»
- Положение о приеме обучающихся в МБОУ «Контошинская СОШ» .
- Положение о формах получения образования обучающимися МБОУ «Контошинская СОШ»
- Положение о нормах профессиональной этики учителя,
- Положение о рабочей программе по предмету.

- Положение о рабочей программе спецкурсов и факультативов.
- Положение о Портфолио учителя.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о школьной службе примирения
- Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (в том числе экзаменационный период).
- Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение об общественном наркологическом посте МБОУ «Контошинская СОШ».
- Правила для учащихся.
- Правила о поощрениях и взысканиях учащихся МБОУ «Контошинская СОШ».
- Положение о Совете по профилактики.
- Положение о школьной форме.
- Положение о научном обществе учащихся МБОУ «Контошинская СОШ»
- Положение о школьной научно-практической конференции учащихся.
- Положение о методическом объединении педагогов
- Положение о школьных предметных неделях.
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.
- Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки школы.
- Положение об оплате труда работников МБОУ «Контошинская СОШ» (НСОТ).
- Положение о временной творческой группе.
- Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ «Контошинская СОШ»
- О пропускном режиме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении.
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов.
- О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Контошинская СОШ»
- О Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ «Контошинская СОШ»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Контошинская СОШ»
- Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов.
- Положение о работе со слабоуспевающими

- Положение об учете детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих на закрепленной территории МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района.
- Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Контошинская СОШ»
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБОУ «Контошинская СОШ»
- Правила внутреннего распорядка учащихся в МБОУ «Контошинская СОШ»

Вывод: ОУ имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Структура и система управления.

1.2.1. Структура управления МБОУ «Контошинская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях

Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива,

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности.

Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования.

Инновационная деятельность способствует постоянному развитию организации.

1.2.2. Система управления МБОУ «Контошинская СОШ»

По мнению великого немецкого философа И. Канта, лишь два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: *искусство управлять и искусство воспитывать*. Оба этих искусства должны быть гармонично соединены в работе школы.

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: *организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад школьной жизни*.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

В школе осуществлен переход от методологии оперативного управления (с преобладанием контролирующей функции) – к методологии управления проектами (*программно-целевой подход*).

Ведущим принципом **программно-целевого метода** является четкая формулировка целей развития педагогического коллектива и учебно-воспитательного процесса на основе проблемного анализа итогов работы школы за прошедший учебный год, выявление ее потребностей в новом учебном году, сложившихся тенденций и достигнутого уровня, через реализуемые образовательные проекты.

Система управления ОУ построена на Конституции Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013), нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ОУ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района Алтайского края» является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ непосредственно сам и через своих заместителей:

Из коллегиальных органов управления в Школе действуют Общее собрание работников Школы и Педагогический совет.

В компетенцию Общего собрания работников Школы входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава и локальных актов Школы;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья обучающихся и работников Школы, организации питания;
- принятие решения о выдвижении кандидатур работников Школы на награждение, поощрение.
- разработка и согласование локальных нормативных актов о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда работников школы;

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Школе, включая работников Филиалов.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и реализации творческого потенциала педагогов действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Школы.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и средств обучения и воспитания, способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Школы;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями;

-принятие решений:

- о проведении в текущем учебном году (календарном году) промежуточной аттестации, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;
- о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его повторном обучении (дублировании) в том же классе, переводе по адаптированной программе или продолжении обучения в иной форме, предусмотренной данным Уставом;
- принятие решений о допуске к государственной итоговой аттестации и выдачи документов об образовании установленного образца
- принятие годового календарного графика;
- утверждение отчета о результатах самообследования, методической темы и задач Школы на учебный год;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников Школы по вопросам управления, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и работников в Школе действуют общешкольное родительское собрание и общешкольный родительский комитет, полномочия которых регламентируются соответствующими Положениями.

1.2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Основными формами координации, контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- ООП ОУ
- План работы на учебный год (включающий планы работ: педсовета, ППМС службы, методсовета, воспитательной работы ОУ и т.д.);
- План внутриучрежденческого контроля;
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

На основе ВСОКО в ОУ ежегодно составляется план работы ОУ на учебный год, который согласуется с педагогическим советом и план внутриучрежденческого контроля.

План работы ОУ за 2022 год выполнен в полном объеме, что свидетельствует об оптимальном уровне функционирования системы управления ОУ.

1.2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

Наличие именно *общих целей* — важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под *общими ценностями* в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление *общих ресурсов* — это процесс определения взаимной полезности родителей и школы.

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты);

Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг;

Сетевой край. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды с локальными актами в свободном доступе.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы. Особое место принадлежит проекту «Родительская академия», где

осуществляется обучение, взаимообучение родителей по программе, формируемой в соответствии с запросом родителей.

1.2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования форм обратной связи в Школе есть Книга отзывов и предложений, в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания и отзывы об организации учебно-воспитательного процесса. На сайте школы есть вкладка «Гостевая книга», созданная для этих же целей.

В 2023 году было проведено диагностическое исследование «Изучение степени удовлетворенности работой учителя, классного руководителя, воспитателя». Анализ результатов показал положительную оценку деятельности педагогов со стороны подавляющего большинства обучающихся. Таким образом, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результатов.

Результаты независимой оценки качества условия образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. 3. Содержание качество подготовки обучающихся

1.3.1. Контингент образовательного учреждения

Проектная мощность МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района рассчитана на 360 обучающихся.

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года в школе обучаются 142 (152,**165,149**) *учащихся* из них 5 учащихся обучаются в Романовской НОШ - филиале МБОУ «Контошинская СОШ», в Овчинниковской ООШ – филиале МБОУ «Контошинская СОШ 17 человека, и 120 в МБОУ «Контошинская СОШ». На следующий учебный год планируется $120+6+14 = 140$

Список учащихся МБОУ «Контошинская СОШ», прибывших и
выбывших

2021– 2022 уч. год.

Выбывшие:

1. Жужгин Д. 4 кл. –выбыл в КГБОУ "Петровская общеобразовательная школа-интернат" (Троицкий р-он с. Петровка) 14.01.22
2. Яковлев Е. 3 кл – выбыл в г. Новоалтайск 17.02.22
3. Чазова А. 2 кл – выбыла в Михайловскую СОШ 18.04.22

Прибывшие:

1. Нет.

**Список учащихся Овчинниковской ООШ-филиала МБОУ
«Контошинская СОШ», прибывших и выбывших
в 2022– 2023 уч. год.**

Движения нет.

Романовская НОШ , прибывших и выбывших в течение года 2022-2023 уч. года не было.

18 классов – комплектов из них 11 - Контошино, 1 - Романово, 6 - Овчинниково.

51 (Контошино)+5 (Романово) +8 (Овчинниково) = 64 (70) учащихся в начальной школе, 8 классов – комплектов.

В основной школе 74 (81) учащихся – 10 классов – комплектов (9 учащихся из «Овчинниковской ООШ» - филиала МБОУ «Контошинская СОШ», 65 – Контошинская СОШ) , в 10-11 классах – 9 учащихся (2 класса – комплекта).

Учащиеся – 4 человека по состоянию здоровья обучаются на дому. Детей с ОВЗ – 23 ребенка. 20 – в Контошинской школе, 2 – в Романовской, 1 – в Овчинниковской . ЗПР обучается в школе – 19 учащихся, по 8 виду - 4 учащихся. 6 – дети – инвалиды.

По адаптированной программе 7.2 занимается 8 учащихся, и один по 8.1, 1 учащаяся по программе 2.2

Средняя наполняемость в классах МБОУ «Контошинская СОШ» первой ступени – 14 (13,5) человек, в классах второй ступени – 13,4 (11) человек и в классах третьей ступени – 6,5 человек. «Романовская НОШ» - филиал МБОУ «Контошинская СОШ» - 2,5 человека, «Овчинниковская ООШ» – филиал МБОУ «Контошинская СОШ» -2 (2,7) человека в начальной школе и 4,6 (5,7) в основной школе.

МБОУ «Контошинская СОШ»

Итоги 2022 – 2023 уч. года.

Движение за год.

Ступени	Кол – во учащихся на начало года	Прибыло		Выбыло		Кол – во учащихся на конец года
		Всего	Из них из Косихинского района	Всего	В Косихинский район	
1 ступень	54	0	0	3	0	51
2 ступень	65	0	0	0	0	65
3 ступень	4	0	0	0	0	4
ИТОГО:	123	0	0	3	0	120

Ступень.	Аттестовано	Не аттестованы		Аттестованы					
		1 класс	Другие (список)	На «5»	На «5» было конец 2020– 2021	На «4» и «5»	Качество	Было на конец 2020– 2021	На «2»

					уч. года			уч. года	
1 ступень	40	11	0	3	0	20	57,5	46,3	1
2 ступень	65	0	0	8	6	24	49,2	56,2	2
3 ступень	4	0	0	0	0	3	75,0	62,5	0
Итого:	109	11	0	11	6	47	53,2	53	3

Список учащихся МБОУ «Контошинская СОШ», занимающихся на «5»
2022– 2023 уч. год.

1. Махрова А. – 8 кл.
2. Махрова В. – 9 кл
3. Казначарская П. – 9 кл
4. Шириметенко Юлия – 11 кл
5. Пшеничников К. – 11 кл
6. Поляков С. – 4 кл
7. Сапожникова М. – 4 кл.
8. Ханыкина А. – 4 кл

Список учащихся МБОУ «Контошинская СОШ», прибывших и выбывших
2021– 2022 уч. год.

Выбывшие:

4. Жужгин Д. 4 кл. –выбыл в КГБОУ "Петровская общеобразовательная школа-интернат" (Троицкий р-он с. Петровка) 14.01.22
5. Яковлев Е. 3 кл – выбыл в г. Новоалтайск 17.02.22
6. Чазова А. 2 кл – выбыла в Михайловскую СОШ 18.04.22

Имеют «2» за год:

1. Чечулин Андрей. 2 кл (немецкий яз, математика, русский язык, чтение)на ЦПМПК
2. Чечулин Алексей. 5 кл (русский язык, математика , немецкий язык,) на ЦПМПК
3. Шустов Степан 5 кл. (русский язык, математика , немецкий язык,) на ЦПМПК

Ступень	Резерв с одной «4»	Класс	ФИ ребенка	Резерв с одной «3»	Класс	ФИ ребенка
1 ступень	математика	4	Пшеничникова Д.	Русский язык	7	Пшеничников И.
				Русский язык	7	Дементьев Д.

				Математика	8	Максимов М.
				Математика	6	Александров А.
2 ступень	география	5	Сапожникова Е.	Математика	6	Мирошкина А.

Успеваемость по школе – 97,1 %
1 начальное общее образование – 97,5 %
2 основное общее образование – 96,2 %
3 среднее образование - 100 %

Пропуски.

класс	всего	По болезни	По уважительной причине	Без уважительной причины
1	451	414	37	0
2	1034	1030	4	0
3	600	574	26	0
4	1313	1159	154	0
	3398	3177	221	0
5	959	881	78	0
6	1004	879	125	0
7	724	632	92	0
8	899	763	136	0
9	1403	990	195	218
	4989	4145	626	218
10	93	93	0	0
11	87	62	25	0
	180	155	25	0
итого	8567	7477	872	218

Овчинниковская ООШ-филиал МБОУ «Контошинская СОШ»

Итоги за 2021 – 2022 уч. год.

Движение за год.

Ступени	Кол – во учащихся на начало четверти	Прибыло		Выбыло		Кол – во учащихся на конец четверти
		Всего	Из них из Косихинского района	Всего	В Косихинский район	
1 ступень	8	0	0	0	0	8
2 ступень	9	0	0	0	0	9
ИТОГО:	17	0	0	0	0	17

Ступень.	Аттестовано	Не аттестованы		Аттестованы					
		1 класс	Другие (список)	На «5»	На «5» было на конец	На «4» и «5»	Качество	Было на конец 2020–2021	На «2»

					2020– 2021 уч. года			уч. года	
1 ступень	8	нет	-	0	0	2	25	33,3	0
2 ступень	9	0	-	0	0	3	33,3	36,4	0
Итого:	17	0	-	0	0	5	29,4	35,7	0

**Список учащихся Овчинниковской ООШ-филиала МБОУ «Контошинская СОШ»,
прибывших и выбывших
за 2022– 2023 уч. год.**

Выбыли: нет

Прибыли: нет

**Успеваемость по школе – 100 %
1 начальное общее образование – 100 %
2 основное общее образование – 100 %**

**ПРОПУСКИ
за 2022 – 2023 уч.**

класс	всего	По болезни	По уважительной причине	Без уважительной причины
1нет	0	0	0	0
2	249	249	0	0
3	0	0	0	0
4	0	0	0	0
	249	249	0	0
5нет	0	0	0	0
6	220	180	40	0
7нет	0	0	0	0
8	96	71	25	0
9	254	228	26	0
9и	99	20	0	79
	669	499	91	79
итоги	918	748	91	79

**Романовская начальная школа –
филиал МБОУ «Контошинская СОШ»
итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год
Движение за год.**

Ступени	Кол – во учащихся на начало года	Прибыло		Выбыло		Кол – во учащихся на конец года
		Всего	Из них из Косихинского района	Всего	В Косихинский район	
1 ступень	5	-	-	-	-	5

ИТОГО:	5	-	-	-	-	5
--------	---	---	---	---	---	---

Ступень.	Аттестовано	Не аттестованы		Аттестованы					
		1 класс	Другие (список)	На «5»	На «5» было в 1 четверти 2021–2022 уч. года	На «4» и «5»	Качество	Было в 1 четверти 2021–2022 уч. года	На «2»
1 ступень	-	5	-	-	-		0	0	-
Итого:	-	5	-	-	-		0	0	-

Успеваемость по школе – 0 %, качество - 0 %

Успеваемость 1 класс – 0 %, качество – 0 %

Количество аттестованных на отлично увеличивается по сравнению с прошлым годом. Было 6, (9, 11,) сегодня 11 учащихся закончили год на «5». Но в филиалах учащихся, занимающихся на «5» нет. На «4» и «5» в МБОУ «Контошинская СОШ» занимаются 47 (54,68) учащихся и 11 на «5». Всего 58 (60,73) человека. На «2» - 3 учащихся, в августе на ЦПМПК.

II. Ресурсное обеспечение.

1. Кадровый ресурс

Контошинская средняя общеобразовательная школа отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень.

Образовательный процесс в школе осуществляли 17 педагогов и в филиале – 7 педагогов.

Средний возраст педагогов – 45 лет, средний возраст администрации – 45 лет. В течение учебного года 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации регулярно проходят все педагоги школы.

Средний педагогический стаж – 25,3 года.

Стаж педагогической деятельности	от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	более 20 лет	пенсионеры
Кол-во человек	3	2	3	16	5

Имеют высшее образование 20 человека, среднее - профессиональное – 4 человека. Имеют квалификационные категории: высшую – 6 педагогов, первую – 13 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2. не имеют категории – 5 человек.

Уровень квалификации педагогического коллектива
МБОУ «Контошинская СОШ»

Педагоги коллектива ОУ отмечены наградами, награждены почётными

званиями:

- Отличник просвещения РФ
- Почётный работник общего образования РФ
- Имеют грамоту Министерства образования РФ
- Награды органов управления образованием края.

Сведения об образовании, курсах и переподготовки педагогов.

МБОУ «Контошинская СОШ»

2022- 2023учебный год.

№	ФИО	предмет	Диплом	курсы переподготовка	а
ПР. №1909 от 21.12.2018	В	2023			
-					
1	Кононова В.О.	математика	БГПИ им. В.М.Шукшина, 2004, Учитель физики и математики	ПК по математике, КАУ ДПО «АИРО им.А.М. Топорова», 16.05.2019, 36 ч. " Современные технологии обучения математике в условиях инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ", КАУ ДПО «АИРО им.А.М. Топорова», 21.02.2020г., 24ч., «Параметры в школе, в задачах ЕГЭ.ОГЭ и олимпиадах».	П о
		физика		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 27.09.2021г., 36ч., «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО»	
				КАУ ДПО Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова 28.09.2020-02.10.2020, 36ч. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» КФГ.20.120	
				ООО «Высшая школа делового администрирования», 26.11.2019 – 02.12.2019, 36 ч. , № 0051467	

2	Морозова И.В.	математика	Алтайская государственная педагогическая академия, 2013, Учитель информатики и математики по специальности «Информатика с дополнительной специальностью Математика»	ПК по математике, КАУ ДПО «АИРО им.А.М. Топорова», 07.04.2021 г., 36 ч., «Решение задач ЕГЭ по геометрии повышенной трудности»;	П
		информатика и ИКТ	-	АКИПКРО, 19.10-20.10.2016 г., 16ч., Эффективное руководство методическим объединением" КГ.16.4741 ООО «Инфоурок» 22.10.19 – 13.11.19 «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 36 часов. ПК 00092845 Рег номер 92752 ООО «Инфоурок» с 19.08.2020 по 03.02.2021, 108 часов. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО» ПК 00182118	о
				ПП ООО «ИнФОУРОК «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 31.01.2020 – 12.08.2020, Рег номер 63046	
				ПП ООО «ИнФОУРОК «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации» 19.08.2020 – 05.11.2020, Рег номер 70367	
				ООО «Институт новых технологий в образовании» 08.11.19 – 23.11.19 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов.	
3	Короткова Е.И.	биология	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1989, учитель биологии и химии	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Современная методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС , 21.06.2021-06.07.2021, г.	П

		химия		АКИПКРО, 12.03- 16.03.18, 36 ч., "Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета "Химия" в условиях ФГОС основное общего образования"	
				«Донской строительный колледж» . «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов. 16.11.19 – 19.11.19г.	
				ПК ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 17.09.21 – 25.09.21 36 часов.	
4	Лосенкова С.А.	зам директора по УВР	БиГПУ им. В.М. Шукшина, 2003г., "Учитель начальных классов", "Педагогика и методика начального образования"	ПП: АлтГПУ 27.10.2015г., 280ч., "Менеджмент в образовании", диплом о переподготовке ПП№001067 КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» с 01.12.2020 – 15.12.2020, 32 часа КГ.20.5861 КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях развития национального проекта «Образование», 24.02.21 – декабрь 2021, 72 ч.	1 2
		ОРКС Э, ОДКН Р		"Центр дистанционного образования "Прояви себя" С 23.08.18 - 15.10.18, 108 часов, "Методика преподавания предметной области "Основы духовно нравственной культуры народов России" в соответствии с ФГОС", ВДК № 44120/2018	
		педагог-психолог		АКИПКРО, 2006г. "Практическая психология", диплом о переподготовке ПП№685010 ООО «Инфоурок», «Психолог – педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВЧ), 27.09.21 – 13.10.21, 72 ч.	1 0
				ООО «Высшая школа делового администрирования», 01.12.2019	

				– 07.12.2019, 36ч. , «Оказание первой помощи» № 0052106	
				КАУ ДПО Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова 22.06.2018 – 30.06.2018, 32ч. «Цифровой контент и мобильные технологии в образовании» КГ.18.4295	
5	Полякова Р.Н.	география	Горно - Алтайское педагогическое училище, специальность - учитель физического воспитания, квалификация - учитель физического воспитания, 1991	ПП: Московская академия про. Компетенций" "Педкампус" с 29.11.18 - 22.02.19, 252 ч., учитель, преподаватель географии" рег номер ППП1959-30	С
		астрономия	-		
				ООО «Высшая школа делового администрирования» 29.05.2020 -08.06.2020, 72 ч. «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» КПК 4379519422	
				ООО «Высшая школа делового администрирования», 202.11.19 – 27.11.19, 36ч. , «Оказание первой помощи» № 0051023	
6	Касаткина А.А.	зам. директора по ВР	Алт ГПА, 2009г., ""Учитель русского языка, литературы и немецкого языка"	ПП ООО «Столичный учебный центр» 0611.19 – 20.01.20 ПП 0018759, квалификация специалист в области воспитания.	2
		немецкий язык		ООО «Столичный учебный центр» «Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 05.12.18 – 22.01.18, 72 ч. № 18641	п
		соц. педагог		ПП ООО «Столичный учебный центр» «Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»,	

				16.08.19 – 22.10.19, 300ч. № 15612	
				ООО «Высшая школа делового администрирования», 04.12.19 – 10.12.19, 36ч. , «Оказание первой помощи» № 0052206	
7	Медведева Елена Николаевна	учитель начальных классов	Барнаульский государственный педагогический университет, 2002г., учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	АКИПКРО «Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с 31.03.17 по 21.04.17г, 72ч, КГ. 17. 2878	п 0
				АГПУ 20.08.2020 – 27.08.2020 «ФГОС обучающимся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа, Рег номер 103	
				КАУ ДПО Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова 24.08.2020-08.09.2020, 72ч. «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» КФГ.20.020	
8	Шрейдер Л.А.	воспитатель интерната	ГОУ СПО Алтайский государственный профессионально – педагогический колледж, 2006г., учитель технологии с допподготовкой в области информ. Технологий, по специальности Технология.	ООО «Высшая школа делового администрирования» 05.01.20 – 15.01.20 «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч. рег номер 0055527	Г 0
		зав. ДО		АКИПКРО, «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 26.11.18 – 10.12.18, 32ч., КГ.18.7696	
9	Лысенко Я.В.	немецкий язык	Барнаульский государственный педагогический университет, 2002г., учитель немецкого языка по специальности «Филология»	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в условиях ФГОС» 09.10.19 – 29.10.19, 72ч.,	г 1

		английский язык		КГ. 19.4301 ПП 31.01.2020 – 10.06.2020 ООО «Инфоурок» «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» Рег . номер 57025 Квалификация - учитель английского языка.	
10	Симон Елена Викторовна	библиотекарь	Алтайская государственная академия культуры и искусств. 02.06.2011г.Квалификация - Менеджер информационных ресурсов, специальность – Библиотечно – информационная деятельность.	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования, 15.03.18 – 16.03.18, 16ч., «Проектирование модели деятельности библиотечно – информационного центра по созданию единой информационной среды образовательной организации»	
11	Цекало Светлана Валентиновна	учитель истории и обществознания		ООО «Инфоурок» с 09.02.2021 по 24.03.2021, 72 часа, «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» ПК 001938810	
12	Касаткина Н.В.	директор,		ПП: АлтГПУ 27.10.2015г., 280ч., "Менеджмент в образовании", диплом о переподготовке	
		учитель русского языка и литературы		Московская академия профессиональных компетенций, Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, 23.08.21 – 20.09.21, 72 ч. Московская академия профессиональных компетенций, Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, 16.08.21 – 13.09.21, 72 ч.	1 2
				«Методика преподавания финансовой грамотности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности	

				обучения в условиях реализации ФГОС»	
13	Сураева Н.Л.	учител ь	Барнаульское педагогические училище №1, 1993г, дошкольное воспитание, воспитатель в дошкольном учреждении.	ПП АКИПКРО, 2016г, Основы теории и методики преподавания в начальной школе. ООО «Столичный учебный центр» 10.09.20 – 29.09.20» Обучающиеся с ОВЗ. Особенности преподавания учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72ч.ПК 0045168	
				ООО «Столичный учебный центр» 10.09.2020 – 29.09.2020 , 72ч., «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» рег номер 45078 ПК№0045168	
14	Тараканова О.А.	учител ь началь ных классо в	Барнаульское педагогическое училище, 1982г, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов.	 КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 24.08.20 – 08.09.20, 72г. «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» КФГ.20.036. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО, 24.09.2021- 13.10.2021, 72ч.	п о
15	Титова Л.В.	учител ь русско го языка и литера туры	Барнаульское педагогическое училище №1, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, 1988г, № 613	ПП Алтайский государственный педагогический университет, 2014г., «Теория и методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательной организации» № 441 ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в	

				условиях реализации ФГОС ООО, 18.12.2020-13.01.2021, 72ч.	
		физ-ра	-	ПП Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 14.07.2018г, 260ч, «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего образования: учитель физической культуры в соответствии с ФГОС» с 12.04.18г по 14.07.2018г. № 22/23362 260 часов Барнаульский государственный педагогический колледж «Реализация инклюзивных технологий в условиях адаптивного физического воспитания обучающихся с ОВЗ» с 15.03.2018 по 20.03.2018, 36ч., №027 ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 25.09.2021-13.10.2021, 72ч.	
		Нач. кл		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч, Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 01.10.2021-12.10.2021, 36ч	
16	Ноговицына ЕП.	учитель математики	Би ГПИ, 1974 г. , №5600, математика, кв. преподавателя средней школы и звания Учителя.	ООО Инфоурок «Методика обучения поч математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», с 30.05.18 по 20.06.18, 108 ч, , №18825	
		физики	-	ПП ООО «ИНФОУРОК», «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 07.04.2018 п.о 20.06.2018, №8308 ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО, 25.09.2021-13.10.2021, 72 ч.	

				ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС 07.10.2021-03.11.2021, 72 ч.	
17	Барановская С.Н.	история	Барнаульский государственный педагогический университет, 2002 г., учитель истории по специальности «История», №62	АГУ, с 02.11.17 по 06.11.17, 36 часов, «Новые технологии обучения истории и обществознанию в современной школе в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования», №794	п о
		обществознание		ПП НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» «Обществознание. Методические основы образовательной деятельности». Квалификация – учитель обществознания. Рег номер 2350889 Диплом 21802988 от 07.08.2018г. КАП ДПО «АИРО имени А.М.Топорова» с 09.11.2020 по 13.11.2020, 36 часов «Мониторинг образовательных результатов по истории и обществознанию» КГ. 20.4546	
		ОРКСЭ	Барнаульский государственный педагогический университет, 2002 г., учитель истории по специальности «История», №62	АКИПКРО, 01.06.17.- 15.06.17г., 24 часа, «Разработка и реализация содержания образовательной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России в рамках ООО школы», КГ.17.4152 КАП ДПО «АИРО имени А.М.Топорова» с 06.10.2020 по 21.10.2020, 36 часов «совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС» КГ.20.3799	
		ИЗО		ВНОЦ «Современные образовательные технологии», «Содержание и методика преподавания ИЗО в современных образовательных организациях с соответствии с ФГОС», 16 ч., 05.02.18 – 10.02.18, № 21/15347	

		ОБЖ		ПП ООО «Инфоурок» «ОБЖ: теория и методика преподавания в образовательной организации» от 20 июня 2018г. Учитель, преподаватель ОБЖ. Рег номер 8612 Диплом 000000008863	
		технология	Барнаульский индустриально – педагогический колледж, 1995, по специальности «Труд», УТ №771400	АКИПКРО, «Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС основного общего образования, с 19.02.18 по 22.02.18, 32 ч., КГ.18.0775	
				КАУ ДПО Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова 24.08.2020-08.09.2020, 72ч. «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» КФГ.20.001	
18	Гертер Н.И.	химия	-	ПП НП «Европейская школа бизнеса МВА – центр», «Химия. Методические основы образовательной деятельности», 21.08.2018г., учитель химии , № 2157538 АКИПКРО «Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «Химия» в условиях ФГОС основного общего образования», 12.03.18 – 16.03.18, 36 ч., КГ.18.1347	Г 0
		биология	-	ООО «Столичный центр» по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 20.06.2018г., № 3508	
		география	Алтайский сельскохозяйственный институт, 1970, агроном, № 7234	ПП АГУ, «Актуальные проблемы школьного географического образования» с 31.10.2015 по 23.01.2016г. , №681 ООО «Инфоурок» с 25.12.2020 по 13.01.2021, 72 часа «Содержание и технологии школьного географического	

				образования в условиях реализации ФГОС» ПК 00175773 ООО «Инфоурок», г. Смоленск. Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС, 25.12.2020-13.01.2021, 72ч.
19	Батанова Н.И.	учитель немецкого и английского языков	Ба ГПИ, 1995г., немецкий и английский язык, учитель немецкого и английского языков средней школы, №407	АКИПКРО, 12.03.18 -0 16.03.18, 36 ч., «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС», КГ.18.1424 ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Эффективные методики изучения иностранных языков, 28.09.2021-20.10.2021, 108 ч.

III. Образовательные результаты.

Традиционно школа обучает учащихся на уровнях образования – начальное, основное, среднее. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

- 1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;
- 2) Предоставить всем детям возможность в обучении и получении дополнительного образования по предметам в соответствии с собственными интересами и потребностями.

По новым ФГОС 2021 г. занимались 13 классов комплектов. По ФГОС – 3 класса. В данных классах проводилась внеурочная деятельность.

В 4 классе велся предмет ОРКСЭ – 1 час и в 5 классе внеурочная деятельность «Основы духовно – нравственной культуры народов России» - 1 час.

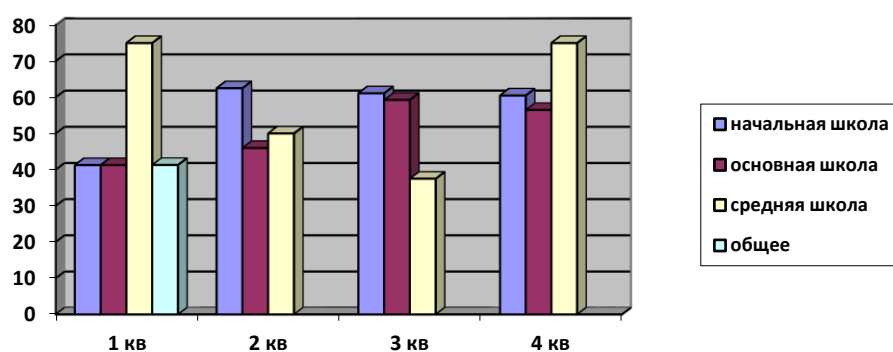
велся предмет «Астрономия» в 10 – 11 кл. и курс «Финансовая грамотность» в 10, 11. Изучение родного русского языка и родной русской литературы, второй иностранный язык в 3 классах.

В течение ряда лет в школе достигается стабильно высокий уровень обученности 98 - 100%. (Подготовка детей ПМПК) в этом году на ЦПМПК возили 5+ 2 девятиклассника. учащихся.. На ППк рассматривались вопросы поведения и успеваемости ребят и готовились документы совместно с классными руководителями.

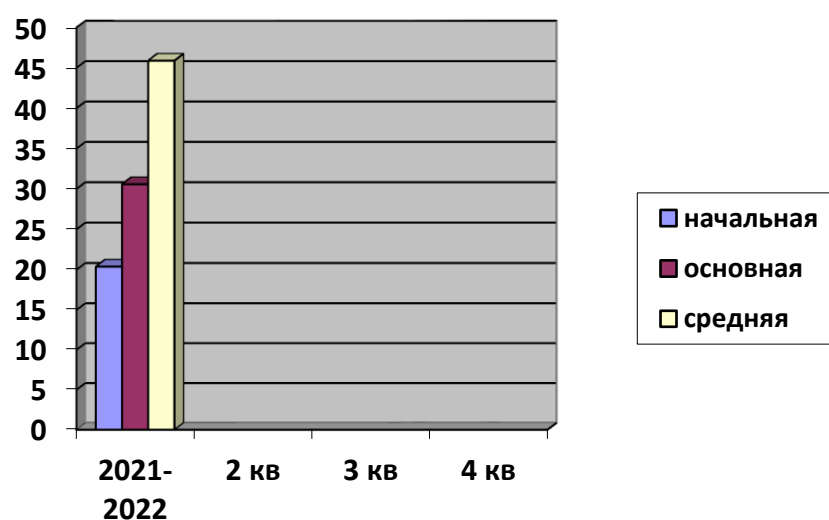
Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 3 года показывает, что падает качество знаний в начальной и основной школе, но идет рост на среднем уровне. Качество знаний в филиалах ниже, чем в Контошинской школе.

по начальной школе – **41,25 62,5 61,1 60,5 46,3**

по основной школе – 41,25 46 59,3 56,5 56,2
 по средней школе – 75 50,0 37,5 75,0 62,5



Ступень.	Качество		
1 ступень	41,25		
2 ступень	41,25		
3 ступень	75		
Итого:	41,3		



Наблюдается незначительный рост качества знаний в филиалах.
 Овчинниково.

2019 -2020	33
2020 - 2021	33,3
2022-2023	37,5

Романово.

2020-2021	0
2020 -2019	0
2018 - 2019	0

Сравнивая показатели качества знаний на начало года и на конец года, можно говорить о росте качества знаний и в течение учебного года на всех уровнях.

Итоги государственной итоговой аттестации

МБОУ «Контошинская СОШ»

2021– 2022 уч. года

Итоговую аттестацию проходили 17 и 2 человека . В форме ОГЭ в этом году проходили 17 учащихся: 13 из МБОУ «Контошинская СОШ» и 4 учащихся Овчинниковской ООШ – филиала МБОУ «Контошинская СОШ». 11 учащихся из МБОУ «Контошинская СОШ» в форме ОГЭ и 4 из Овчинниковской ООШ., 2 в форме ГВЭ учащихся (заключение ЦПМПК).

Все учащиеся, кроме 1 учащихся (пересдача в сентябре) прошли успешно аттестацию и получили аттестаты 15 человек. Один учащийся 9 класса по состоянию здоровья не проходил аттестацию, будет сдавать в дополнительный период осенью.

Итоги ОГЭ и ГВЭ 2022г.

№	предмет	форма	Учитель	кл	сдавали	кол-во 5	4	3	2	пересдача	перв балл пшк
1	математика	ОГЭ	Кононова В.О.	9	15	1	6	7	1	Авдеев В	
2	математика	ГВЭ	Кононова В.О.	9	2	0	0	0	2		
3	Обществознание	ОГЭ	Цекало С.В.	9	10	0	4	5	1		
4	Биология	ОГЭ	Короткова Е.И.	9	2	0	1	1	0	0	
5	Химия	ОГЭ	Короткова Е.И.	9	1	1	0	0	0	0	
6	Русский язык	ОГЭ	Гепнер СА	9	12	5	3	4	0	Авдеев В	
7	Русский язык	ГВЭ	Гепнер СА	9	2	0	2	0	0	0	
8	География	ОГЭ	Полякова Р.Н.	9	5	0	3	2	0	0	

9	Информатика	ОГЭ	Морозова И.В. Барановская С.Н.	9	2	0	1	1	0	0	
---	-------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Итоги ЕГЭ 2022г.

№	Предмет	Класс	ФИ ребенка	Количество баллов или оценка.
1	Литература	11	Иксанов Руслан	49 (32)
2	Русский язык	11	Иксанов Р. Свиридов Н.	72 (24) 51 (24)
3	Математика (Б)	11	Иксанов Р. Свиридов Н.	18б. «5» (15) 12б. «4» (15)
4	Обществознание	11	Иксанов Руслан	71 (42)

Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады

Итоговый протокол

Школьного этапа всероссийской олимпиады

МБОУ «Контошинская СОШ»

2022- 2023 уч. год.

№	Клас с	Фамилия имя участника	Предмет	Мест о	Кол-во баллов	макси мальн ое кол-во балло в
1	5	Зайкова Ангелина	Русский язык	3	10,5	33
2	5	Дементьев Дмитрий	Биология	1	14,5	20
3	5	Шустов Степан	Биология	2	14	20
4	5	Чернова Елизавета	Биология	2	14	20
5	5	Абрамова Софья	Биология	2	14	20
6	5	Скударнова Эвелина	Биология	2	14	20
7	5	Шумилова Кристина	Биология	3	13,5	20

8	6	Максимов Максим	Русский язык	2	20	
	6	Максимов Максим	Литература	3	23	40
	6	Максимов Максим	история	3	18	35
	6	Максимов Максим	Биология	1	20	20
9	6	Кононова Екатерина	Биология	2	19	31
	6	Кононова Екатерина	Русский язык	3	19	
	6	Кононова Екатерина	история	1	25	35
	6	Кононова Екатерина	обществознание	2	51	90
	6	Кононова Екатерина	физкультура	1	19	20
	6	Кононова Екатерина	математика	1	24	36
10	6	Пирязева Дарья	Биология	2	19	31
	6	Пирязева Дарья	обществознание	1	54	90
	6	Пирязева Дарья	Литература	2	23,5	40
11	6	Махрова Анастасия	Русский язык	1	26	
	6	Махрова Анастасия	Литература	1	28	40
	6	Махрова Анастасия	физкультура	2	15	20
12	6	Чечулина Олеся	обществознание	3	43	90
	6	Чечулина Олеся	Русский язык	2	20	
13	6	Пшеничников Кирилл	история	2	21	35
14	6	Симон Кирилл	история	2	21	35
	6	Симон Кирилл	физкультура	2	15	20
15	6	Савин Артем	физкультура	3	13	20
16	6	Парфенов Дмитрий	физкультура	3	13	20
17	7	Крылов Матвей	информатика	1	17	25
18	7	Бутакова Елизавета	Биология	2	18	37,5
19	7	Авдеев Влад	история	3	16	45
20	7	Пауль Иван	история	3	16	45
21	7	Махрова Виктория	история	2	19	45
	7	Махрова Виктория	обществознание	3	58	94
22	7	Казначарская Полина	обществознание	1	78	94
	7	Казначарская Полина	история	1	22	45
	7	Казначарская Полина	Литература	2	39	86
23	7	Шуплецова Полина	обществознание	2	62	94
	7	Шуплецова Полина	Русский язык	1	29	47
	7	Шуплецова Полина	Литература	1	49	86
	7	Шуплецова Полина	Английский язык	2	13	31
24	8	Абрамов Никита	обществознание	1	59	100
	8	Абрамов Никита	Английский язык	2	17	31
25	8	Османова Кристина	обществознание	1	59	100
26	8	Хаванова Ламия	обществознание	2	58	100
27	8	Прохоренко Алена	обществознание	3	55	100
28	8	Жилин Вадим	Химия	1	13	24
	8	Жилин Вадим	обществознание	1	59	100
	8	Жилин Вадим	физкультура	1	14	20
	8	Жилин Вадим	Литература	2	19	38
	8	Жилин Вадим	Английский язык	1	23	31
	8	Жилин Вадим	Русский язык	1	36	55
29	8	Фирсов Андрей	физкультура	2	13	20
30	8	Прохоренко Алена	физкультура	3	12	20

31	9	Шириметенко Юлия	Русский язык	1	31,5	54
	9	Шириметенко Юлия	Литература	1	45	80
32	9	Пшеничников Константин	Химия	2	16	34
33	9	Чистоедова Дарья	Биология	3	24	65,5

Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады
Анализ написания ВсОШ (районный уровень)

МБОУ «Контошинская СОШ»

2022 – 2023 уч. год

№	предмет	Учитель	Участвовало	Призовых мест	%
1	Русский язык	Гепнер СА	4	1 (2 место)	25
2	Литература	Гепнер СА	4	-	0
3	История	Цекало С.В.	1	-	0
4	Обществознание	Цекало С.В.	1	-	0
5	Химия	Короткова Е.И.	2	1	50
6	Экология	Короткова Е.И.	1	1	100
7	математика	Кононова В.О.	2	-	0
8	математика	Морозова И.В.	1	-	0
9	физика	Кононова В.О.	1	1	100
10	География	Полякова Р.Н.	1	1	100
			19	5	26

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается четкое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса.

Организация методической работы была одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ «Контошинская СОШ».

Она была направлена на практическую реализацию основных направлений модернизации образования, создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и воспитания, развитие потенциальных возможностей учащихся, творческого потенциала учителя, повышение его квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Методическая тема школы:

Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей в условиях новой школы с целью повышения качества образования в общеобразовательном учреждении.

Основные задачи методической работы:

1. Развитие системы демократического, государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе программно-целевого подхода.
2. Организационное и методическое обеспечение деятельности общественного объединения детей и подростков в школе, что предполагает создание условий для деятельности школьного самоуправления.
3. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов и руководителей школы, что предполагает создание условий для непрерывного повышения профессионально-педагогической квалификации персонала школы.
4. Расширение и обновление информационной базы школы, что предполагает использование новейших информационных и коммуникативных технологий.

1. Структура методической службы.

Основные направления методической службы, содержание ее деятельности и структура определялись педагогическим советом – главным коллегиальным органом управления школы.

Главными звеньями методической службы были 6 методических объединений и творческие группы:

- МО начальных классов
- МО языковедов
- Мо учителей ОБЖ, Физ-ры, ИЗО и технологии
- МО учителей математики и физики
- МО учителей истории, географии, биологии.

Деятельность МО нашли свое отражение в решении задач:

1. Содействие совершенствованию пед. кадрами теоретических знаний.
2. Изучение и внедрение в практику работы ФГОС
3. Изучение и анализ рабочих программ, учебников.
4. Обучение учителей самоанализу.
5. Использование системно – деятельностного подхода
6. Организация внеурочной деятельности учащихся.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет

- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Работа творческих микрогрупп.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- «Круглые столы»
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.

- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

- Конкурсы методического мастерства.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

В системе методической работы школы можно выделялись следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по личной теме-плану на 3-5 лет;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей: новое в их деятельности – руководство научно-методической работой учителей, рассмотрение результатов работы на заседаниях.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Содержание деятельности: работа над учебным планом, программой, собственным вариантом содержания учебного курса, фрагмента учебника, самостоятельные эксперименты по апробированию нового варианта содержания и внесение в него соответствующих корректив. В качестве методов использовалось изучение литературы, самостоятельное проведение опытной работы по проверке нового содержания, участие в эксперименте наряду с другими коллегами.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение

соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Педагоги школы поднимали своими научно-методическими разработками целый ряд вопросов, требующих комплексного решения: отбор вариативного содержания обучения, обеспечение условий для индивидуализации его усвоения, развитие общих умственных способностей и учебных умений учащихся, их познавательных интересов, реализация творческого потенциала обучаемых.

В течении года прошли выставки «Одаренный ребенок». Конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство».

Выставка педагогических находок «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

В начале учебного года была утверждена методическая тема школы и обсужден план методической работы школы, планы работы МО и творческой группы на 2022-2023 уч.год. В течение учебного года на методических советах происходил обмен информацией с районных методсоветов и посещенных педагогами курсов повышения квалификации. Была спланирована и организована работа с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую учебную мотивацию. Проведены семинары в соответствии с планами работы МО и ТГ.

Была организована работа по повышению педагогического мастерства: определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2022-2023 уч.год, подготовка материалов к аттестации, подготовка планов повышения квалификации, посещение курсов повышения квалификации, посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег, изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы, участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах и т.д. Участие в проведении районных, краевых семинаров, конференций.

На базе нашей школы в рамках МО систематически проходят окружные семинары. 6 учителей являются руководителями районных МО.

Высокая работоспособность, творческий подход к мероприятиям, четкая организация работы педагогов – отличительная черта руководителей МО.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей.

Во второй половине дня для учащихся 2-11 классов организованы различные кружки.

Для учащихся 9 класса организованы факультативы. Для учащихся 10-11 классов педагоги проводят курсы по выбору.

Наша школа очень тесно сотрудничает с социально-значимыми объектами нашего села – Культурно-спортивным центром и Школой искусств.

На базе Культурно-спортивного центра для детей и молодежи организованы спортивные секции по теннису, волейболу, минифутболу, работают зал тяжелой атлетики и тренажерный зал.

В школе искусств дети посещают ИЗО студию, хореографический класс.

В целом результаты работы школы по итогам 2022 – 2023 учебного года удовлетворительные:

- 1) Выбывших из школы без уважительных причин нет.
- 2) Качество знаний в районе одно из самых высоких.
- 3) Увеличивается количество отличников и ударников.
- 4) Все выпускники основной ступени получили аттестат об основном общем образовании, все выпускники средней школы получили аттестаты.

Анализ работы показывает, что основные задачи выполнены, но имеются проблемы, над которыми школа продолжит работу. Необходимо:

- создать условия и организовать методическое обеспечение для деятельности общественного объединения детей и подростков, что предполагает создание условий для деятельности школьного самоуправления;
- изучить и работать по ФГОС ОВЗ, работа с детьми СИПР;
- работать по повышению качества обучения в школе. Проводить мониторинг достижений обучающихся по областям знаний;
- повышать качества знаний учащихся по школе до 60 %;
- повышать качества подготовки 9-классников и выпускников 11 класса к ГИА в форме ЕГЭ;
- готовить ученика к самостоятельному выбору и принятию решений для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- совершенствовать методическую работу школы;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
- расширять возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- расширять пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

1.4 .Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «Контошинская СОШ» на 2023 год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС (начальное общее образование), ФГОС (основное общее образование) и ФК ГОС (основное общее образование), ФК ГОС (среднее общее образование)

При составлении учебного плана ОУ руководствовалась следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013).
3. Приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Приказ МО РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
7. Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Министерства образования и науки от 04.03.2010 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
9. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 года N ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими

рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся ОУ РФ»).

10. Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».

11. Письмо МО РФ № 408/ 13-13 от 20.04.01 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

12. Письмо МО РФ № 957/ 13-13 от 17.12.01 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы».

13. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.09.2015 № 1568 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 3 1.01.2014 № 619»

14. Конвенция о правах ребёнка.

15. Устав ОУ.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Начальные классы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса.

Основное общее образование (срок освоения – 5 лет) включает обязательное изучение предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312) для 6,7,8,9 классов. Учебный план для 5 – х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897). Компонент образовательного учреждения используется для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 5, 6, 7 классах.

При организации занятий по предметам «Английский язык \немецкий язык », «Информатика и ИКТ» предусматривалось деление классов на группы.

Учебный план для 6 - 9 классов продолжает освоение 5-летнего нормативного срока освоения образовательных программ основного общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФК ГОС). Обучение по предметам базового цикла ведется по программам и учебникам, рекомендованным Министерством РФ в соответствии с федеральным перечнем учебников.

С целью предоставления более широких возможностей для формирования целостной естественнонаучной картины мира, было выделено дополнительно из регионального компонента и компонента образовательного учреждения на изучение учебных предметов и реализации авторских программ из компонента образовательного учреждения по предметам: «География» (авторская программа Алексеевой), «Биология» (авторская программа Н.И. Сониной)—по 1 часу в 6 классах, для преподавания краеведческих С учётом рекомендаций Базисного

учебного плана Российской Федерации 2004 года для 9 классов предусматривается предпрофильная подготовка. Общий объем часов, отведённых на изучение предпрофильных курсов для каждого ученика 9 – го класса, составляет 2 часа.

В девятых классах для реализации предпрофильной подготовки учащихся и учитывая потребности учащихся и их законных представителей.

Преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» начинается с 8 класса. В 6х – 7х классах на изучение предмета выделяется 2 часа в неделю, поэтому преподаются учебные предметы «ИЗО» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Основной задачей среднего (полного) общего образования является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Организация занятий осуществлялась в одну смену в 2022\2023 учебном году по шестидневной рабочей неделе, с 1 сентября 2022 года по пятидневной рабочей неделе.

. В соответствии с планом-графиком продолжительность учебного периода для первого класса составляет – 33 недели, 2-8, 10 классов – 35 недель, 9, 11 классов – 34 недели.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый + динамическая пауза 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III, IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, зарядка до уроков, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности ООП. В школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОУ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Методическая тема школы:

Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей в условиях новой школы с целью повышения качества образования в общеобразовательном учреждении.

Основные задачи методической работы:

5. Развитие системы демократического, государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе программно-целевого подхода.
6. Организационное и методическое обеспечение деятельности общественного объединения детей и подростков в школе, что предполагает создание условий для деятельности школьного самоуправления.
7. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов и руководителей школы, что предполагает создание условий для непрерывного повышения профессионально-педагогической квалификации персонала школы.
8. Расширение и обновление информационной базы школы, что предполагает использование новейших информационных и коммуникативных технологий.

Структура методической службы.

Основные направления методической службы, содержание ее деятельности и структура определялись педагогическим советом – главным коллегиальным органом управления школы.

Главными звеньями методической службы были 6 методических объединений и творческие группы:

- МО начальных классов
- МО языковедов
- Мо учителей ОБЖ, Физкультуры, ИЗО и технологии
- МО учителей математики и физики
- МО учителей истории, географии, биологии.

Творческие группы:

- Работа с детьми с ОВЗ – Гепнер СА
- ФГОС ООО – Барановская С.Н.
- Использование ИКТ – Кононова В.О.

Деятельность МО нашли свое отражение в решении задач:

1. Содействие совершенствованию пед. кадрами теоретических знаний.
2. Изучение и внедрение в практику работы ФГОС
3. Изучение и анализ рабочих программ, учебников.
4. Обучение учителей самоанализу.
5. Использование системно – деятельностного подхода
6. Организация внеурочной деятельности учащихся.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Работа творческих микрогрупп.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь пришедшими учителями.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- «Круглые столы»
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Конкурсы методического мастерства.
- Педагогический мониторинг.

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

В системе методической работы школы можно выделялись следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по личной теме-плану на 3-5 лет;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний; работа их строится на основе индивидуальных планов учителей: новое в их деятельности – руководство научно-методической работой учителей, рассмотрение результатов работы на заседаниях.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Содержание деятельности: работа над учебным планом, программой, собственным вариантом содержания учебного курса, фрагмента учебника, самостоятельные эксперименты по апробированию нового варианта содержания и внесение в него соответствующих корректив. В качестве методов использовалось изучение литературы, самостоятельное проведение опытной работы по проверке нового содержания, участие в эксперименте наряду с другими коллегами.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Педагоги школы поднимали своими научно-методическими разработками целый ряд вопросов, требующих комплексного решения: отбор вариативного содержания обучения, обеспечение условий для индивидуализации его усвоения, развитие общих умственных способностей и учебных умений учащихся, их познавательных интересов, реализация творческого потенциала обучаемых.

В течение года прошли выставки «Одаренный ребенок». Конкурс методических разработок «Моя семья – мое богатство».

Выставка педагогических находок «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

В августе 2022 года на заседании педагогического совета школы была утверждена методическая тема школы и обсужден план методической работы школы, планы работы МО и творческих групп на 2022 год. В течение 2023 года на методических советах происходил обмен информацией с районных методсоветов и посещенных педагогами курсов повышения квалификации. Была спланирована и организована работа с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую учебную мотивацию. Проведены семинары в соответствии с планами работы МО и ТГ.

Была организована работа по повышению педагогического мастерства:

определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы, подготовка материалов к аттестации, подготовка планов повышения квалификации, посещение курсов повышения квалификации, посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег, изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы, участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах и т.д. Участие в проведении районных, краевых семинаров, конференций.

На базе нашей школы в рамках МО систематически проходят окружные семинары. 3 учителя являются руководителями районных МО.

Высокая работоспособность, творческий подход к мероприятиям, четкая организация работы педагогов – отличительная черта руководителей МО.

Вывод: в ОУ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно –информационный центр занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 50 кв.м.. В библиотеке оборудованы уголок отдыха, места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Библиотека имеет 1 компьютер и выход в Интернет. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – библиотекарь, имеющая специальное библиотечное образование.

Работа БИЦ построена согласно плана работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором образовательного учреждения.

Задачи библиотеки на учебный год:

- Информационное обеспечение пользователей библиотеки с учетом их интересов и потребностей
 - Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
 - Формирование у школьников независимого библиотечного пользователя;
 - Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;
 - Проектирование различных форм деятельности учащихся с книгой;
 - Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
 - Усиление роли библиотеки как культурной среды школы;
- Совершенствование рекламной деятельности библиотеки.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на

традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей:

Всего читателей – 156чел.

Из них:

Учащихся начальной школы - 59

Учащиеся средней школы - 59

Учащиеся старшей школы - 14

Сотрудники школы – 25

Прочие - 12

Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной, справочной, научно-популярной литературой.

Работа по формированию библиотечно - библиографических знаний

1. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся знакомство с правилами пользования библиотекой (Оформлен информационный стенд «Этикетка для читателя» и «Школьная библиотека») знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

В течение года проводились библиотечные уроки:

- «Слов драгоценные клады» - библиотечный урок из истории возникновения книги
- «Сказочно – правовая викторина»
- «Методика конспектирования»

2. В библиотеке имеется подбор книг по содержанию:

- «Рассказы о животных»,
- «Что за прелесть эти сказки!»
- «Любимые стихотворения»
- «Рассказы о природе»
- «Рассказы обо все понемножку»,

Постоянно действующие выставки:

- «Книжное царство – мудрое государство»
 - «Книги эти – обо всем на свете»
 - «Тысячи мудрых страниц»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «КОНТОШИНСКАЯ СОШ» 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году было формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом

образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе 2022 г разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Контошинская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Алтайского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Уберем огород»

1. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 2. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
 3. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов педагогического труда, вручение цветов и открыток.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма заместитель директора по ВР совместно с инспекторами ГИБДД проводят для учащихся 1-11-х классов занятия, беседы по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках которого проводились профилактические беседы с социальным педагогом, классными руководителями.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе директор и зам. директора по ВР провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурсы чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- ✓ уборка территории памятника
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки и многое другое

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «Контошинская СОШ» прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры и заместителем директора по ВР организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для мамы» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Посмотрели видеоролик *Занаших*.

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ «Контошинская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов с социальным педагогом;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

16 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- ✓ произведена побелка деревьев;

- ✓ рыхление земли закрепленных участков и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Недочеты: в календарные планы воспитательной работы внесены изменения по объективным причинам – в связи с противоэпидемическими ограничениями.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для внеурочных занятий.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Новый год стучится в двери»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Недочеты: следует обратить внимание на уход от мероприятийности, использование новых форм работы; отметить слабую работу классных руководителей средних и старших классов по наличию школьной формы обучающихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к

Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022 г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022 г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских

профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой выбор».

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Открытых уроков «Профессия «Оператор беспилотных летательных систем», Компетенция «Лабораторный химический анализ», Компетенция «Технология моды», Компетенция «Кузовной ремонт», Компетенция «Ремесленник сегодня: возможности развития»; Федерального мероприятия «Открытый урок для школьников»; Интерактивного профориентационного урока от Федерального центра «Засобой». Через Агрегатор профориентационных возможностей прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В школе продолжает свою деятельность волонтерский отряд «Разряд».

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям села, в котором они учатся (Контошино, Романово, Овчинниково)

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

Возросло количество учащихся-волонтеров, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий. Дежурство по школе организовано по очередности, график дежурства вывешен на стенде «Режим работы школы».

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Готовятся к нему обучающиеся всей школы, волонтеры помогают распределить все накопившиеся дела по подготовке.

Традиционно проходит «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: выбираются дублёры, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов.

Согласно плану работы школы с 13.11.22г. по 28.11.22 г. в школе прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дня Матери в онлайн-формате.

Среди учащихся 1-11 классов проведен фотоконкурс «Спасибо, мама, говорю я каждый день!». Почти все классные коллективы приняли активное участие в данном конкурсе. Оформлена выставка.

Среди учащихся 5-11 классов проведен конкурс сочинений, посвященный Дню матери «Нет тебя дороже». В конкурсе приняли учащиеся 5-11 классов.

Среди учащихся 1-11 классов проведен школьный конкурс поделок «Подарок маме».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета 5.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо,

когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов классные руководители провели профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» было проведение плановых профилактических.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Классные руководители делали акцент на том, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует

никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. ЗДВР порекомендовала довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании»,

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Недочеты в работе с родителями: в связи с санитарными ограничениями снизилось вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ **в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории и территории села ;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов педагогического труда и раздача подарков.

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск

- «Поздравление труженников тыла»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»

✓ **с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.) нужно разместить в социальных сетях с хештегом;

- «Классные встречи».

✓ **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, волонтерский отряд:

- Проведение Уроков добра.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц, и др.); оказание птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Координатору детского движения поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы на селе. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2019-2024 годы. Раздел программы «Развитие инфраструктуры» определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов,

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (родительский комитет, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением «О системе оценки качества образования в МБОУ «Контошинская СОШ»)

Цели системы оценки качества образования

- 1) получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 2) создание единой системы диагностики и качества состояния образования в ОО;
- 3) принятие обоснованных управленческих решений по коррекции и повышению уровня качества образования в ОУ.

Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в ОУ;
- 3) формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- 4) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся ОУ при итоговой аттестации;
- 5) оценка состояния и эффективности профессиональной деятельности педагогов;
- 6) оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 7) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 8) повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;
- 9) определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Система оценки качества образования в ОУ осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений родителей, учащихся ОУ;
- внешний аудит.

Организационная структура системы оценки качества образования в ОУ, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию ОУ, профессиональные педагогические объединения педагогов, педагогический совет, совет родительской общественности.

В 2022 году школа стала районной инновационной площадкой по внедрению СМК(системы менеджмента качества образования). На данный момент проучены 5 человек, которые работают над данным проектом.

На данный момент:

- Сформирована рабочая группа и проведено обучение персонала программы;
- Отчет классного руководителя. Классный контроль. Персональный контроль;
- Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения образовательной программы и с в соответствии с прогнозируемыми результатами;
- Отчет по общим итогам (с подсчетом общей успеваемости, качества обученности и прогноза повышения качества в процентах, а также выделением проблемных компонентов по каждому классу);
- Развернутые отчеты по классам (с оценкой результатов обучения по каждому анализируемому предмету с перечислением учащихся, имеющих проблемы в обучении по отдельным предметам с выделением учащихся, не освоивших стандарт образования.

Отчеты уровня школы:

- Сводный отчет с анализом результатов всех контрольных работ, проведенных в школе за учебный период, в сравнении с уровнем освоения образовательной программы, с прогнозируемыми по классу и школе и в сравнении с итоговыми оценками за период;
- Сводный отчет с анализом оценочных показателей и разрыв между результатами контрольных работ и

- оценочными показателями за период;
- Расчет прогноза качества образования (с перечислением управленческих действий по реализации прогноза);
 - Формирование рейтингов классов среди аттестованных классов, в том числе, и в динамике по учебным периодам;
 - О качестве образовательной деятельности каждого педагогического работника с информацией по учебным периодам и с выделением проблемных компонентов в результатах деятельности;
 - Формирование рейтинга учителей-предметников в зависимости от количества проблемных компонентов в деятельности, в том числе и в динамике по учебным периодам;
 - Внутренний мониторинг – анализ административной контрольной работы на параллель;
 - Внутренний мониторинг (анализ административной контрольной работы на параллель). Итоги работы – ожидаемый и фактические результаты, рассчитанные на параллель.
 - Родителям обучающихся отслеживать уровень качества образования своего ребенка относительно результатов обучения всего класса; динамику практических результатов обучения и прогноз результата государственных экзаменов

Внутренняя система оценки качества образования школы соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

Прогноз дальнейшего пути развития

Стратегические задачи МБОУ «Контошинская СОШ» на 2024 год:

- ***Продолжить реализацию мер по развитию кадрового потенциала.***

С этой целью:

создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций на основе требований профессионального стандарта «Педагог». Особое внимание уделить подготовке учителей начальных классов к реализации ФГОС ОВЗ.

- ***Продолжить мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования АИС «Сетевой регион. Образование» и доступности и открытости сайта ОУ. С этой целью:***

повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебно-лабораторного оборудования при реализации ФГОС общего образования; продолжить оптимизацию образовательной сети с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;

- ***Продолжить формирование современной системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации***

С этой целью:

продолжить реализовывать требования краевого пилотного проекта по формированию навыков жизнестойкости обучающихся

мобилизовать деятельность ППМС службы ОУ

продолжить системную деятельность волонтерского отряда «Разряд»

продолжить реализацию правового и психологического воспитания всех участников образовательных отношений

-С целью укрепления здоровья учащихся:

продолжить работу по созданию наглядно-информационной среды по формированию культуры питания обучающихся и их родителей;

продолжить выявление лучшего опыта работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через проведение конкурсов и конференций;

-Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования. С этой целью:

продолжить совершенствование профориентационной работы среди детей

обеспечить реализацию Плана мероприятий по реализации межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

обеспечить реализацию Плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МБОУ «КОНТОШИНСКАЯ СОШ»

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица № 25

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человек/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 45 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/ 70 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 16,7%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек 13%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,13 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 97,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 97,9 ,%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 78,9 %

1.29.1	Высшая	5 человек 26,3 %
1.29.2	Первая	10 человек 52,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 16,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 16,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 4,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1500 кв. м

**ОВЧИННИКОВСКАЯ ООШ – ФИЛИАЛ МБОУ
«КОНТОШИНСКАЯ СОШ»**

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица № 25

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 23,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 19 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 9,5
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 4,8 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек

		0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 71,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 71,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 28,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 28,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100 %
1.29.1	Высшая	1 человек 14,2 %
1.29.2	Первая	6 человек 85,8 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 3,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 57,14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	599,74 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	5 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-----
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-----
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека 33,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	----- -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-----
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 человека 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек 20%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 100 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100 %
1.29.1	Высшая	0 человек 0 %
1.29.2	Первая	0 человек 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

КОНТОШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД – СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МБОУ «КОНТОШИНСКАЯ СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0\0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0\0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1\20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4\80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4\80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2\40%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3\60,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	4 человека

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9\5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Председатель комиссии: Касаткина Н.В. 

Члены комиссии:

Лосенкова С.А. 

АА Касаткина 

Симон Е.В. 

Морозова ИВ 