

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 28.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор Директор школы
Н.В.Касаткина Н.В.Касаткина
Приказом Приказом № 46 от 28.08.2021
от 28.08.2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОНТОШИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Контошинская СОШ»)**

**Положение
об организации инклюзивного образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Контошинская СОШ» (далее - Положение) разработано на основании:
- Конституция Российской Федерации;
 - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018 года);
 - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав МБОУ « Контошинская СОШ».

1. 2. Настоящее Положение регламентирует организацию инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МБОУ « Контошинская СОШ» и определяет порядок организации и воспитания в совместной образовательной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) и инвалидов, не имеющих таких ограничений.

1.3. Внедрение инклюзивного образования в образовательную организацию осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

1.4. Инклюзивное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивают равный доступ к образовательным ресурсам обучающихся различных национальностей, этнических групп, обладающих различными способностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инвалид- лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями,

травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальным возможностями и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) - реабилитационные или абилитационные мероприятия, предоставляемые ребенку-инвалиду бесплатно в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

2 Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.2 Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1) в образовательном учреждении (инклюзивно (совместно с детьми без нарушений развития), на дому;
- 2) вне образовательного учреждения (в форме семейного образования или самообразования).

2.3 Для обучающихся с ОВЗ организуются специальные образовательные условия, рекомендованные ПМПК:

- обеспечение архитектурной доступности в здание ОУ;
- разработка адаптированных образовательных программ;
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- организация деятельности психолого-педагогического консилиума для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.4. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с использованием электронных образовательных ресурсов.

2.7. Обучающиеся с ОВЗ и лица с инвалидностью, получающие цензовое образование, имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы) по отдельным учебным предметам по их желанию.

Лицам с ОВЗ и лицам с инвалидностью, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ или ГВЭ (9 классы) и ЕГЭ или ГВЭ (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1 Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов организовано совместно с другими обучающимися. Зачисление детей в инклюзивные классы осуществляется на основании заявления родителей и заключения ПМПК, содержащего рекомендации относительно образовательной программы. Количество обучающихся с ОВЗ в классе регулируется СП 2.4.3648-20. При комплектовании инклюзивных классов, по возможности, в одном классе объединяются обучающиеся с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же АООП. Зачисление ребенка с ОВЗ в инклюзивные классы оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.2 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы, являющейся разделом АООП.

3.3. В МБОУ « Контошинская СОШ» организована деятельность психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ППк). Деятельность ППк регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

3.4. Для коррекции недостатков развития, обеспечения успешного освоения адаптированных основных образовательных программ организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности.

4. Особенности реализации адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей в образовательном процессе при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.2. Использование средств электронного обучения и объем заданий регулируются требованиями СанПиН (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования

5.1 При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях создают условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения.

5.2 Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку). Коррекционное сопровождение в соответствии с

рекомендациями ПМПК обеспечивает педагог-психолог, а также учителя, прошедшие курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования.

5.3 Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП):

- для обучающихся в классе ИУП является продуктом интеграции учебного плана для соответствующего класса и примерного учебного плана в рамках рекомендованной АООП в части коррекционно-развивающей области;
- для обучающихся на дому ИУП разрабатывается в соответствии с рекомендованной АООП.

Порядок разработки и структура ИУП определяется соответствующим локальным актом «Положение об индивидуальном учебном плане (с отражением содержания ИУП обучающегося с ОВЗ особенностей структуры, его реализации)», утвержденного «28_» августа 2021г.

Содержание ИУП согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося в письменном виде (под роспись).

5.4. Расписание занятий обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью составляется с учетом ограничений по здоровью ребенка и рекомендованного психолого-педагогического сопровождения. Расписание занятий максимально обеспечивает совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с другими учащимися школы в урочное и внеурочное время.

5.5. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк). Деятельность ППк регламентируется локальным актом, разработанным в соответствии с инструктивным письмом Минобробразования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ППк)», Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

Специалисты ППк:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования в МБОУ «Контошинская СОШ»;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные программы;
- отслеживают эффективность обучения обучающихся с ОВЗ по программам, рекомендованной ЦПМПК, а также психолого-педагогического сопровождения;
- организуют систематическое сопровождение образовательной деятельности в условиях инклюзии.

5.6. Деятельность по организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ финансируется учредителем в соответствии с законодательством по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.

6. Заключительные положения

- 6.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.
- 6.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 6.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 6.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательного учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 6.5 Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте ОУ в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.
- 6.6 Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным положением после его принятия.

