

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Директор школы  
Н.В.Касаткина Н.В.Касаткина  
Приказом Приказом № 086/2021  
от 28.08.2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОНТОШИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Контошинская СОШ» )**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ  
ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ, НУЖДАЮЩЕГОСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ  
ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ ИЛИ  
В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.**

## 1. Общее положение

1.1. Индивидуальное обучение на дому – одна из форм получения образования для лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не способных посещать образовательное учреждение.

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015;
- Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 619 от 31.01.2014 "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) (с изменениями и дополнениями); - Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 04.03.2004г. №1089;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ;
- Устава школы;
- настоящего Положения «Об индивидуальном обучении для учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.2 2. Порядок регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2 3. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

1.2 4. Целью настоящего Порядка является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов.

1.2 5. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.2 6. Действие настоящего Порядка распространяются на все категории детей, обучающихся индивидуально на дому.

## **2. Организация индивидуального обучения детей на дому**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучаются данные учащиеся.

2.2. Образовательное учреждение обеспечивает индивидуальные занятия на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обучающегося и заявления родителей (законных представителей)

Основанием для организации обучения больных детей на дому является: заключение лечебно-профилактического учреждения (поликлиники, больницы) – КЭЖ, которая выдается перед началом учебного года и перед началом 3 четверти (3 учебных дня дается дополнительно в начале 1 и 3 четверти для предъявления справки).

2.2.1 Родители обучающихся с ОВЗ дополнительно предоставляют копию заключения ПМПК.

2.3. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому, составляется индивидуальный план с учетом мнения родителей из расчета учебной нагрузки в соответствии с учебным планом общеобразовательной школы, АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ, расписание уроков. Максимальное количество часов не должно превышать максимально допустимой недельной нагрузки установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями), установленными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 и СанПиН 2.4.2.3286-15 г.

Вариант программы по видам заболевания устанавливает центральная психолог-медико-педагогическая комиссия ЦПМПК.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей на предоставление образовательных услуг. В учебный план включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями могут быть включены предметы вариативной части.

2.4. Приказом директора школы определяется персональный состав педагогов, осуществляющих учебный процесс с учащимися, обучающихся по индивидуальному учебному плану, утверждается учебный план и расписание занятий. Занятия проводятся в первую смену.

2.5. Организация образовательного процесса строго регламентируется:  
индивидуальным учебным планом; - годовым календарным учебным графиком;  
- расписанием занятий.

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, согласованным с родителями (законными представителями) обучающимся, утверждается приказом директора.

2.7. Рабочие программы по предметам, составленные с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, обучающихся на дому, рассматриваются на методическом объединении, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором школы.

2.8. Учитель, обучающий больного ребенка по индивидуальному учебному плану на дому, разрабатывают индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а так же ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

2.9. Сведения об обучающихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из

образовательной организации заносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации» школы.

2.11. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ об образовании о соответствующем образовании.

2.12. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.13. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей.

2.14. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения; - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

-осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования. - оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

2.16. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

3.1. Обучение по индивидуальному плану предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов. Оплата труда учителя за организацию и проведение индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с законодательством.

3.2. В случае болезни учителя, администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями и контролируются заместителем директора по учебной работе.

3.4. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

### **5. Документы, регламентирующие обучение на дому**

5.1. С целью систематизации материалов и мониторинга учебной и социальной успешности ребенка на каждого ученика индивидуального обучения на дому при организации обучения общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Локальный акт «**Положение об индивидуальном обучении для учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях**»;

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным образовательным программам на дому на период, указанный в медицинской справке;;
- справка медицинского учреждения – КЭК.
- приказ директора школы «Об организации обучения на дому по индивидуальному плану»;
- приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ и индивидуального расписания занятий»;
- индивидуальное расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями и утвержденное директором школы;
- учебный план;
- рабочие программы учителей - предметников; □ электронный журнал;

## **5. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение принимается на Педагогическом совете.

6.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

6.3. Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение действительно до принятия нового.

