**Аннотация к рабочей программе «Обществознание» на 2024-2025 учебный год**

**6-9 классы**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности нацио­нальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

**Рабочая программа разработана** с использованием «Конструктора рабочих программ» сайта «Единое содержание общего образования» в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов и на основании поурочных разработок.

**Рабочая программа 6-9 классах реализуется на основе:**

Обществознание. 6 класс: /Л.Н. Боголюбова, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2023.

Обществознание. 7 класс. учебник под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2020

Обществознание. 8 класс. учебник под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой.- М.: Просвещение, 2019

Обществознание. 9 класс. учебник под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева, - М.: Просвещение, 2020

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учебных недель | Кол-во часов в год |
| 6 классы | 34 | 34 |
| 7 классы | 34 | 34 |
| 8 классы | 34 | 34 |
| 9 классы | 34 | 34 |

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальная работа;

- индивидуально-групповая работа;

- групповая работа;

- работа в парах;

- нетрадиционные уроки: урок-исследование, урок-практикум, урок-семинар, урок-презентация.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (6-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

На втором этапе курса для старших подростков (8 – 9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» углублённый уровень»**

**для 10-11классов**

**(в 2024-2025 учебном году в 10 классе)**

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования составленана основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Разработана в соответствии с ФГОС CОО на основе Федеральной рабочей программы пообществознанию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание». Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания.

Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитиедуховно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия сгосударственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знанияи незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово экономическими и другими социальными институтами и решения значимыхдля личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участияв жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

Рабочая программа в 10 классе реализуется на основе:

Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень. В 2-х частях. А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др.; под ред. Лазебниковой. Издательство «Просвещение«2023.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136часов (4 часа в неделю).

**11 класс в 2024-2025 учебном году (базовый уровень)**

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строянашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основаннойна идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения ктрадиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина,закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации,самоконтролю;

развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализоватьтребования к личностным, метапредметными предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;овладение умениями получать, анализировать, интерпретироватьи систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее ииспользовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задача также в проектной деятельности.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образованияот содержания предшествующего уровня заключается в:

изучении нового теоретического содержания;

рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных иразнообразных связях и отношениях;

освоении обучающимися базовых методов социального познания;

большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектныхумений, которые осваивают обучающиеся, и возможностейих применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подростковоговозраста.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе вединстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархическиеи другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективахразвития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений ипроцессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поискаинформации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев.

Рабочая программа в 11 классе реализуется на основе:

Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Базовый уровень. А. Ю., Боголюбов, Издательство «Просвещение 2020 г.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 68 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.