АННОТАЦИИ

**на РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 3 КЛАССА**

Русский язык

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Характеристики |
| Характеристика программы | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 3 класса подготовлена на основе ФГОС НОО, федеральной рабочей программы по русскому языку, рабочей программы воспитания и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование. Составлена в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru  Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей:**  1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;  3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.  Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения: Общие сведения о языке. Фонетика и графика. Лексика. Состав слова. Морфология. Синтаксис. Орфография и пунктуация. Развитие речи.  Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося во 3 классе.  На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. |
| УМК | Линия УМК Русский язык .Канакина В.П.(1-4классы) (Школа России) |
| Количество часов в учебном плане | 170 часов (5часов в неделю) |

Литературное чтение

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Характеристики |
| Характеристика программы | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»для обучающихся 3 класса подготовлена на основе ФГОС НОО, федеральной рабочей программы по литературному чтению, рабочей программы воспитания и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование. Составлена в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru  Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а |

|  |  |
| --- | --- |
|  | также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.  Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  **Содержание** программы по литературному чтению раскрывает возможные направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельность, круг чтения, творческая деятельность: О Родине и её истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество И.А.Крылова. Творчество А.С.Пушкина. Картины природы в произведениях поэтов и писателей ХIХ века. Творчество Л.Н.Толстого. Литературная сказка. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века. Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Произведения о детях. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).  Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося в 3 классе.  Программа литературного обучения ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. |
| УМК | Линия УМК Литературное чтение .Климанова Л.Ф .и др.(1-4 классы) (Школа России) |
| Количество часов в учебном плане | 136часов (4 часа в неделю) |

Математика

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Характеристики |

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика программы | Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 3 класса подготовлена на основе ФГОС НОО, федеральной рабочей программы по литературному чтению, рабочей программы воспитания и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование. Составлена в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru  Пояснительная записка отражает общие **цели** и задачи изучения математики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов:  - освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);  обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;  становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.  **Содержание** обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения: Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Математическая информация.  Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также  предметные достижения обучающихся в3 классе. |
| УМК | Линия УМК Математика. Моро М. И. и др.(1-4классы ) (Школа  России) |
| Количество часов в  учебном плане | 136 часов (4 часа в неделю) |

Окружающий мир

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Характеристики |
| Характеристика программы | Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») составлена на основе ФГОС НОО, федеральной рабочей программы и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.  Составлена в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru  Пояснительная записка отражает общие **цели** и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам:   * формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; * формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; * проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; * обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.   **Содержание** обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в 3 классе:  Человек и общество. Человек и природа. Правила безопасной жизнедеятельности.  Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося к концу 3 класса.  Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и рабочей программы воспитания. |
| УМК | Линия УМК Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4 классы) (Школа России) |
| Количество часов в учебном плане | 68 часов (2 часа в неделю) |

Музыка

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Характеристики |
| Характеристика программы | Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для учащихся 3 класса составлена на основе ФГОС НОО, федеральной рабочей программы, а также рабочей программы воспитания. Составлена в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru  Включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.  Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения музыки, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.  **Основная цель программы по музыке** – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).  **Содержание** предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения: **инвариантные:**  модуль № 1 «Народная музыка России»;  модуль № 2 «Классическая музыка»;  модуль № 3 «Музыка в жизни человека»  **вариативные:**  модуль № 4 «Музыка народов мира»;  модуль № 5 «Духовная музыка»;  модуль № 6 «Музыка театра и кино»;  модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;  модуль № 8 «Музыкальная грамота»  Планируемые результаты освоения программы по музыке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также  предметные достижения обучающегося в3 классе. |
| УМК | Линия УМК Музыка. Критская Е. Д. и др.(1-4классы) (Школа  России) |
| Количество часов в  учебном плане | 34 часа (1 час в неделю) |

Изобразительное искусство

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Характеристики |
| Характеристика программы | Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 3 класса составлена на основе ФГОС НОО, федеральной рабочей программы, а также рабочей программы воспитания. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составлена в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.  Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения изобразительного искусства, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.  **Цель** программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.  Содержание предмета охватывает все основные вида визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для обучающихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.  Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения  обучающегося в 3 классе. |
| УМК | Линия УМК Изобразительное искусство .Под ред. Неменского Б.М.  (1-4классы) (Школа России) |
| Количество часов в  Учебном плане | 34часа (1час в неделю) |

Труд (Технология)

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Характеристики |
| Характеристика программы | Рабочая программа по предмету «Труд (Технология)» для обучающихся 3 класса составлена на основе ФГОС НОО, федеральной рабочей программы, и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету и включает пояснительную записку , содержание обучения, планируемые |

|  |  |
| --- | --- |
|  | результаты освоения программы и тематическое планирование, составлена с учётом рабочей программы воспитания.  Составлена в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru  Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.  Основной **целью** программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.   * Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов: технологии, профессии и производства; * технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); * конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации); * ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).     В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Труд (Технология)»  В частности, курс обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.  В курсе технологии осуществляется реализация широкого  спектра межпредметных связей. |
| УМК | Линя УМК • Технология, 3 класс/ Лутцева Е.А. Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Количество часов в  Учебном плане | 34 часа (1час в неделю) |

Физическая культура

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Характеристики |
| Характеристика программы | Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для обучающихся 3 класса составлена на основе составлена на основе ФГОС НОО, федеральной рабочей программы, Требований к результатам освоения программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом рабочей программы воспитания и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.  Составлена в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru  **Целью** образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.  **Содержание** программы по физической культуре раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».  При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни,  Использовать ценности физической культуры для саморазвития, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Самоопределения и самореализации.  В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно- воспитательный процесс.  Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».  Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических  Линиях учебного предмета. |
| УМК | Линия УМК• Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Количество часов в  Учебном плане | 102 часа (3 часа в неделю) |