



**ВЕТЕР  
ПЕРЕМЕН**



# Листая четверти страницы



- 🕒 *Наша память, Вечная слава Героям!*
- 🕒 *Раздел военно-патриотического воспитания.*
- 🕒 *Международный женский день в школе!*
- 🕒 *Мы за спорт!*
- 🕒 *Профорientация!*
- 🕒 *Спортивно, развлекательно, увлекательно!*

## Наша память, Вечная слава Героям!



С.Романово

Теплые январские деньки не дают посидеть романовской детворе дома. Катания на лыжах, прогулки, игры - любимое занятие ребят. Но дети находят время и для полезных дел: пополнение кормушек для птиц, которые они смастерили сами и развесили в школе и дома. А также важным ребята считают уход за памятником односельчанам погибшим в ВО войне. Уборка территории вокруг памятника закреплена за обучающимися школы.

Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается, а памятник, останется и будет памятью для подрастающего поколения. Ребята нашей школы постоянно шефствуют над памятником: следят за его состоянием, стоят в торжественном карауле при проведении митингов. Учащиеся школы круглый год бережно ухаживают за памятником: осенью убирают листья, весной прошлогоднюю траву и мусор, летом ухаживают за цветниками, зимой очищают от снега.

Добровольцами был расчищен подход к памятнику и близлежащая территория, убран снег с постаментов с именами погибших. Выражаем слова благодарности учащимся и классным руководителям, принявшим участие в акции.



С.Контошино

Медиа-центр 10-11 классов

## Военно-патриотическое воспитание в школе

В 5 классе прошел классный час посвященный блокаде Ленинграда.



Великая Отечественная война, блокада Ленинграда – не просто эпизод из прошлого. Это история нашей страны. Светлана Александровна Лосенкова, Степа Шустов, Дементьев Дмитрий подготовили выступления и рассказали ребятам класса о тех тяжелых днях. Одноклассники очень внимательно слушали, задавали вопросы. С болью в сердце смотрели на фото с выставки

«Этого нам не забыть». Ленинград был освобожден после нескольких лет тяжелой блокады, спланированной вражескими захватчиками. Но, несмотря на тяжелейшие испытания, ленинградцы выстояли, они показали пример стойкости, мужества и героизма.



Пока мы помним о ленинградцах — они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них — это самый простой и доступный способ выразить свои чувства по отношению к ним.

*Жеребятъева Кира, ученица 5 класса.*

Восьмиклассники провели акцию «Блокадный Ленинград». В этот день они подготовили буклеты, в которых была информация о блокадном хлебе, о блокадном Ленинграде. Подготовленные буклеты ребята решили раздать за пределами школы.



8 класс

Казалось бы, за эти годы о блокаде Ленинграда - наверное, одном из самых страшных эпизодов Великой Отечественной войны - сказано и написано уже очень много. Даже те, кто совсем плохо знает отечественную историю, наверняка слышали про 900 дней и ночей, которые обессиленные люди провели во вражеском кольце, умирая от голода, холода, непосильной работы, психологических нагрузок, артиллерийских обстрелов и бомбардировок.

*Османова Кристина, ученица 8 класса*

Блокада Ленинграда – одно из самых страшных и трагических событий в истории нашей страны. 8 сентября 1941 года кольцо блокады Ленинграда сомкнулось, и закончилась - 27 января 1944-го года. 27 января 2022 года ребята 9 и 10 класса, которые являются активистами РДШ, членами волонтерского отряда «Разряд» и юнармейцами «Салют» МБОУ «Контошинская СОШ» провели акцию «Блокадная ласточка» и «Блокадный хлеб» для ребят 1-8 классов под руководством Л.Н. Шуплецовой, В.О. Кононовой, А.А. Касаткиной.



Ребята рассказали о памятной дате 27 января 1944 года, прозвучали стихи Ольги Бергольц «Ленинград», «Блокадная ласточка». Кусочки черного хлеба, 125 грамм Блокадного хлеба, не оставили равнодушными никого из слушателей.

Листовки с краткой историей Блокады Ленинграда и появления символа Блокадной ласточки ребята

разместили в своих классных уголках. На груди у ребят начальной школы «жетон – ласточка с письмом в клюве». Блокадная ласточка – это маленький жестяной значок, а на нем – ласточка с письмом в клюве. Весной 1942 года немецкое командование заявило: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады». В ответ на заявления немецкой пропаганды многие жители Ленинграда стали носить на одежде блокадную ласточку. Ребятам, участникам и организаторам акции, было очень важно слушать и рассказывать о том, что события блокады показали, насколько велик дух народа, оказавшегося способным, не смотря на голод, холода и болезни, успешно противостоять немецким захватчикам. Мы помним! Мы гордимся!



27 января прошло мероприятие в Контошинском КДЦ совместно с учащимися 9 класса Контошинской школы (классный руководитель Лариса Николаевна Шуплецова). Ребята мысленно перенесли в те далекие блокадные дни, изучая страницы дневников очевидцев. Читая воспоминания очевидцев, проникаясь их горем, пытались понять, что все рассказанное лишь вершина огромного айсберга человеческого страдания. Звучали стихи Ольги Бергольц, которые подготовили учащиеся 9 класса: Соня, Лера, Вика, Юля, Даша, Самира.



Библиотекарь Валентина Ульшина представила книжную выставку "Блокадный Ленинград". Закончилось мероприятие минутой молчания

*Актив 9 класса*

Для учащихся 10 класса был организован просмотр и обсуждение документального фильма 1945 года «Освенцим», «Я видел ужасы Освенцима» и

фрагмента художественного фильма 2008 года «Мальчик в полосатой пижаме». В ходе обсуждения ребята высказывали свое отношение к фашизму, расизму, проводили параллель с событиями современной истории.





В 3 классе МБОУ «Контошинская СОШ» прошел классный час с презентацией по блокаде Ленинграда. На нём ученики узнали о том, что на нашу страну 22 июня 1941 года напала фашистская Германия, во главе которой стоял Адольф Гитлер. Он намеревался захватить нашу страну за 6 недель. Большую часть славянских народов хотели истребить, а оставшихся загнать в военные поселения, превратив в рабов. Они стремились сравнять город с землей, фашисты обрушили на него за время осады: 150 тысяч тяжелых снарядов, 5 тысяч фугасных, более 100 тысяч зажигательных бомб. Город Ленинград оказался полностью блокирован с суши. С каждым днем в городе таяли запасы продовольствия, поэтому были сокращены нормы продовольствия. Ребята услышали печальную историю ленинградской девочки Тани Савичевой, её большая семья жила на Васильевском острове. Блокада отняла у неё всех родных. В те жуткие дни Таня сделала девять коротких трагических записей, кто и когда умер. При возможности Таню вывезли в Горьковскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение сломили девочку, и она вскоре умерла. Многие перенесли ленинградцы, но народ не сдавался. 13 января 1944 года город полностью был освобожден от блокады. В честь выигранного сражения 27 января 1944 года над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта. Рассказ не оставил ребят равнодушными, они долго еще рассматривали картинку «страшного времени».

*ЗДВР А.А. Касаткина*

25 января 2022 года 7-ми классники отправились в музей Налобихинской средней школы, которая носит имя героя войны Алексея Скурлатова, который стал прототипом памятника русскому солдату-освободителю "Алеша" в Болгарии, а также ребята посетили музей Истории села и школы.



«Дети запомнили Алексея Скурлатова в первую очередь не как легендарного воина-освободителя Алешу, а как простого, доброго и веселого дедушку» - рассказала руководитель музея Елена Масляева. История Скурлатова занимает особое место в экспозиции музея. Здесь

можно проследить весь боевой путь героя, который воевал не только на родине, но и на Украине, в Молдавии, Румынии и Болгарии. Он несколько раз был ранен и контужен, а дважды его родственникам приходили с фронта похоронки. Но Алексей Иванович вернулся домой живым, с орденом Красной звезды, медалью "За отвагу" и орденом Великой Отечественной войны. В школе хранятся личные вещи Скурлатова: его часы, мраморный подсвечник и любимый нож. Их музею передала дочь Нелли Алексеевна Куйрукова, дочь героя войны.



Классный руководитель А.А. Касаткина



Перед весенними каникулами учащиеся 8, 10 и 11 классов тоже побывали в музее «Солдата Великой войны».



В 9 классе час общения прошел по теме «Полевая почта: письма блокадников...».

Час общения начался беседой, где ребята поделились своими знаниями об этом событии. О том, как жили весь период блокады ленинградцы мы более подробно узнаем из письменных источников - это письма, дневники. Читателю нужно обратить особое внимание на эту страничку, которую мы назвали «Полевая почта: письма блокадников»:

«До войны нашу страну называли самой читающей в мире. В войну она стала самой пишущей. За четыре года Великой Отечественной почтальоны доставили адресатам свыше 10 миллиардов писем. Но не все послания дошли до получателей. В 2007 году в Ленинградской области поисковики нашли сумку почтальона Великой Отечественной войны. В ней было несколько десятков треугольников. На газетах, листочках – самые простые и нужные слова: «Любим, скучаем...» Есть даже отпечаток детской ладони. За каждым письмом – целая жизнь и судьба. Полсотни фронтовых треугольников из лета 1943 года ждали своих читателей практически 80 лет»

И в этот день девятиклассники узнали, что существуют письма, которые нашли своего адресата с опозданием.



Писем из блокадного Ленинграда сохранилось немало. Во время блокады начали вести дневники и дети. Кто-то сумел продолжить их после войны. А кому-то не суждено было дописать... Люди писали своим родным. Одни надеялись скоро увидеться, другие пытались поддержать близких. И в наше время, отдавая дань памяти ленинградцам, на страницах газет публикуют выдержки из писем, в которых отражается весь страх тех долгих, невыносимо голодных дней, месяцев, лет...

«Письма с фронта проходили военную цензуру, но не проходили корректуру. Бесхитростные и пестрящие ошибками строчки откорректировало время. И они стали самыми искренними документами эпохи».

*Барановская С.Н.*



7 класс

В 7 классе МБОУ «Контошинская СОШ» в январе - начале февраля. Вместе с классным руководителем Касаткиной Антониной Александровной учащиеся перелистывали страницы истории.

Классные часы были направлены на то, что пробудить чувство гордости за свой народ, несмотря на положение, в котором они оказались, несмотря на страдания – голод, холод, смерть родных и близких, страх – люди не сдались врагу, продолжали жить в таких нечеловеческих условиях и верили в победу и свое спасение. Чтобы лучше донести это, были использованы архивные фотографии из интернета, стихотворения Анны Ахматовой и Ольги Бернгольц, а также звучание метронома, видеофрагменты из документальных фильмов о блокаде Ленинграда, записи о начале войны и о прорыве блокады Левитана. Ребята узнали о жизни своих сверстников в годы ВОВ из презентации учителя. Прошел также классный час, посвященный дню памяти жертв Холокоста. Учащимся 7 класса была представлена презентация «Жертвам Холокоста посвящается...», показан видеоролик «Памятники жертвам Холокоста». Школьники с большим интересом слушали излагаемый материал, познакомились со страницами всемирной истории, истории Великой Отечественной войны. В ходе классного часа о Сталинграде «200 дней и ночей» ребята прослушали песни и стихотворения, посвященные Сталинградской битве, узнали о защитниках Мамаева кургана, о «Доме Павлова. Завершилось мероприятие минутой молчания. В память о героях, не щадивших своих жизней во имя приближения Дня Победы, были зажжены свечи.

*Классный руководитель Касаткина А.А.*

Ребята 8 класса



Ребята 9 класса



Ребята 6 класса



Ребята 1 класса



Ребята 5 класса



Ребята 3 класса

В МБОУ «Контошинская СОШ» 25 февраля прошла военно-спортивная игра «Зарница». Увлекательные соревнования проводились для учащихся 5 - 8-х



8 класс

классов. Организаторами-помощниками педагогам в проведении мероприятия стали 9, 10 и 11 классы. Команды-участники ждали игру с нетерпением. Начало было традиционным: общее построение, где командиры обязательно сдавали рапорт, а судьи проверили готовность каждой команды. После получения маршрутных листов все отправились на соревнования.

Командам предстояло показать свои знания и умения на четырех разных этапах игры. Минное поле, оказание первой медицинской помощи, снайперы и полоса препятствий. На каждом этапе команды зарабатывали баллы.

Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что



7 класс

сегодня действительно «Один за всех, и все за одного». Каждый класс боролся за свой класс! Даже педагоги не остались в стороне от этих увлекательных состязаний, как могли, помогали своим воспитанникам и, конечно же, переживали за них. Все команды прошли этапы очень достойно. Кто-то оказался лучшим в одном, а кто-то – в другом.

С огромным нетерпением участники ожидали самого ответственного момента — подведения итогов соревнований. В то время как участники пили горячий чай на свежем



Марченко Марина, 8 класс

воздухе, члены жюри подводили итоги: **1 место - 7 класс 20 баллов, 2 место- 6 и 5 класс 19 баллов, 3 место – 8 класс 18 баллов.**

Несомненно, в ходе подобных игр учащиеся приобретают практические навыки



начальной военной подготовки и медицины, спортивные умения и навыки. И, конечно же, игровые моменты создают интерес, вызывают стремления ежегодно проводить такие мероприятия и позволяют лучше усвоить и закрепить имеющийся теоретический материал на практике. Такие соревнования формируют и развивают морально-психологические качества учащихся.

### ***«Без срока давности».***

Подведены итоги **районного** этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности». **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА:** Увековечение памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание школьников и дошкольников; Борьба за историческую правду и недопустимость искажения правды о событиях Второй мировой войны; Повышение социальной активности и гражданской ответственности детей и подростков; Воспитание у детей и подростков чувства сопереживания, взаимопомощи, поддержки к ветеранам, живущим по соседству с ними. МБОУ «Контошинская СОШ» представила две работы: Фирсов Андрей (8 класс) номинация «Боевой путь моего деда», Махрова Виктория (7 класс) номинация «След войны в моей семье» (руководитель Шуплецова Лариса Николаевна). **Оба участника заняли 1 место.**

***Поздравляем наших победителей!!!***

3 класс МБОУ «Контошинская СОШ» присоединился к Всероссийской акции "Крымская лаванда".

17 марта в классе прошёл мастер - класс "Крымская лаванда". Ребята изготовили веточку лаванды из гофрированной и цветной бумаги. Почему именно цветок лаванды, а потому что лаванда, является одним из ярких природных символов Крымского полуострова.



Ребята 8 класса познакомились с историей, географическим расположением Крымского полуострова, произведениями русских поэтов о Крыме. Рассмотрели особенности исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией.

Учащимся 7 класса была представлена презентация «Крым и Россия. Мы вместе». Ребята с интересом слушали рассказ одноклассника Ивана Пауль об истории Крыма, о событиях, произошедших в марте 2014 года. О



*Школьная газета «Ветер Перемен», март 2022год  
Издательство: МБОУ «Контошинская СОШ»*



достопримечательностях и природе полуострова посмотрели видеоролик. В конце мероприятия активисты РДШ, волонтеры отряда «Разряд» и юнармейцы отряда «Салют» раздали буклеты всем присутствующим ребятам «Крым-это Россия».

В 9-11 классах Контошинской школы прошел классный час.

На протяжении всего мероприятия царил атмосфера взаимопонимания и сотрудничества, старшеклассники

расширили знания истории Крыма. Странички Истории, Литературы, Достопримечательности Крыма вызвали большой интерес к Истории России. Классный час получился познавательным. Викторина позволила понять, как внимательны были ребята и знают ли они Историю Крыма. Каждому из нас предложили оставить на ладошках слова, которые связаны с нашим классным



Учащиеся 9,10,11 класса

часом. Знаете? Мы не были удивлены, каждый из нас написал: «дружба», «сотрудничество», «сплочение», «единение». Это говорит только о том, что каждый из нас понимает важность Воссоединения России и Крыма.

В 4 классе был проведен час общения на тему: Крымская весна. Была представлена презентация Воссоединение Крыма с Россией.



Учащиеся 4 класса

презентация Воссоединение Крыма с Россией.

Ребята вспомнили, в каком году Крым присоединился с Россией. Проявили фантазию и представили свои рисунки Крым с Россией.



В 1 классе МБОУ «Контошинская СОШ» был проведен урок – презентация. Детям в доступной форме рассказано с помощью презентации на тему: «Россия и Крым – вместе навсегда», посвященной воссоединению РФ и Крымской республики. Дети узнали об истории Крыма, о событиях, приведших к всенародному референдуму в Крыму и о создании

Крымской Республики. Учащиеся получили сведения о географическом положении Крыма, о его историческом и культурном прошлом. По итогам урока были выполнены рисунки, аппликации.



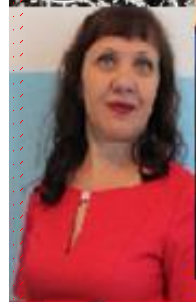
Ребята 6-го класса узнали об истории и природе Крыма, изучили традиции и культуру разных народов, проживающих в Крыму. Всех жителей полуострова объединяет любовь к своему краю и русский язык, который понимают и на котором общаются все народы. Обучающиеся говорили, о многолетней борьбе Крыма с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

## Международный женский день в школе!



8 Марта снова наступило,  
Любимое весеннее число,  
Любовь и радость набирают силу,  
И от надежды на душе светло.

Достатка, процветания, здоровья,  
Удачи вам желаем от души,  
Живите окруженные любовью,  
И будьте как сегодня хороши!





Девчата 7 класса



Девчата 4 класса

*Праздник женский и весенний  
Снова в гости к нам спешит.  
Вас поздравить непременно  
Мы хотим от всей души!  
Благодарны Вам безмерно  
За терпение, добро.  
Пусть у Вас на сердце будет  
По-весеннему тепло.  
Испарятся пусть невзгоды,  
Словно ручейки весной,  
И проблема пусть любая  
Вам покажется простой.*



Девчата 8 класса



Девчата 9 класса

## Профессия, которую я выбираю

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. С проблемой выбора профессии, как правило, сталкивается большинство людей. Выбрать профессию – значит найти свое место в жизни. Выбор должен быть не только свободным, но и в полной мере осознанным, должен соответствовать как интересам личности, так и интересам общества. На первой учебной неделе января в 8 классе прошел классный час по профориентации «Профессия – которую я выбираю».



Учащиеся 8 класса

Задачи, которые мы ставили перед проведением мероприятия: формирование у учащихся активного и ответственного отношения к жизни; помочь каждому учащемуся выявить свою профнаправленность; расширить знания учащихся о мире профтруда; продолжать создавать положительную мотивацию выбора профессии. Ребята разделились на группы и поучаствовали в «Профи-викторине». И в заключении прошли тест: «Ты и твоя профессия».

Виртуальная гостиная «Мир профессий» была организована 28 марта с целью формирования готовности учащихся 10, 11 к профессиональному самоопределению. Подготовленная презентация познакомила ребят с необычными профессиями прошлого, представила наиболее распространенные профессии сегодняшнего дня и спрогнозировала, какие же профессии будут востребованы в ближайшем будущем, какая деятельность ждет человека в мире, где роботы освободят людей от тяжелого труда.



Были подобраны наглядные справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных лицеях Алтайского края; предложено пройти тестирование на профессиональную предрасположенность по различным критериям. Юноши узнали, к каким профессиям более подходят определенные черты характера, какие профессии противопоказаны при различных типах темперамента.

Воспользовавшись Интерактивным порталом по труду и занятости населения Алтайского края, мы сделали вывод о преимуществах профессионального технического образования из-за востребованности таких специалистов на рынке труда. Профориентация прошла информативно, познавательно; надеемся, что помогла обучающимся найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению, узнать о дефицитных, популярных и не очень на сегодняшний день видах труда.



Учащиеся 10,11 класса

Профориентационную лекцию для 8 класса провёл выпускник 9 класса 2021 года нашей школы Авдеев Александр. Саша обучается в КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта».



Учащиеся 8 класса

Встретившись со своими младшими товарищами по школе Саша рассказал, по каким профессиям осуществляется подготовка сегодня в лицее: помощник машиниста, проводник пассажирского вагона, осмотрщик-ремонтник вагона, составитель поездов.



Учащиеся 8 класса

Саша пригласил ребят на день открытых дверей, который состоится 14-15 апреля.

Завершив своё выступление лозунгом:

«Обучение в нашем лицее сегодня – успешная карьера завтра!».

Александр Авдеев так же зашел к ребятам 9-го класса, рассказал об условиях поступления, чем живет учебное заведение, о предстоящем Дне открытых дверей, призывал ребят поступать к ним. А какая форма у студентов данного заведения, класс!!!



В преддверии каникул к нам приехали гости, представители Алтайского Агротехнического техникума, которые провели мастер-класс в 9 классе по приготовлению пирожного с кремом, а также рассказали о профессиях, которые можно получить на базе техникума. В мастер-классе участвовали и мальчишки, и девчонки.





## Спортивно, развлекательно, увлекательно!



Учащиеся 2,3,4 класса

В преддверии весенних в спортивном зале МБОУ «Контошинская СОШ» состоялась товарищеская встреча по пионерболу среди 2,3,4 классов, посвященная поддержке российских войск при проведении спецоперации на Украине. Игра была очень напряженной, так как до последнего момента было неизвестно, кто окажется победителем. Разница в очках была совсем незначительна, счет менялся в пользу то одной, то другой команды. Но от этого игра становилась еще интереснее. Каждой команде хотелось завоевать победу, но удача пришла к тем, которые оказались сильнее. Победил 4 класс. Второе место занял 3 класс, третье место - 2 класс.

31 марта 2022 года в дни весенних каникул состоялась товарищеская встреча по волейболу между учащимися 6,7,8 классов МБОУ «Контошинская СОШ».



Учащиеся 7 класса

Волейбольный матч получился весьма увлекательным и зрелищным. С первых минут игры стало ясно, что команды настроены решительно: быстрый темп, четкие подачи, молниеносные передачи, яркие эмоции и острые моменты. На площадке царили спортивный азарт и особая атмосфера, заставляющая болельщиков активно поддерживать свои команды. На протяжении многих периодов соперники практически шли наравне. То одна команда вырывалась в лидеры, то другая спешила перехватить превосходство. Никто не хотел проиграть - каждая команда хотела доказать себе и болельщикам, что они лучшие.

**1 место – 7 класс, 2 место – 8 класс, 3 место- 6 класс.**

Каникулы — прекрасная пора! Можно спать, играть, читать, гулять и просто наслаждаться отдыхом.



Учащиеся же 5 и 4 классов выбрали спорт. 30 марта между классами состоялись соревнования по пионерболу. Соревнования прошли на высоком организационном уровне, с азартом, в атмосфере здорового спортивного соперничества. По итогам игры учащиеся 5 класс заняли 1 место, учащиеся 4 класс 2 место. Очень зрелищную игру нам подарили обе команды.

Для учащихся 1 класса МБОУ «Контошинская СОШ» были проведены игры на весеннюю тематику на свежем воздухе. Подвижные игры и развлечения на свежем воздухе доставляют детям радость и приносят неоценимую пользу здоровью. Дети разучили игры «Идет матушка Весна», «Перепрыгни ручеек», «Филин и птахи», «Ручеек» и др. Ребята получили заряд бодрости и хорошее настроение.



Учащиеся 1 класса

## ПОЕЗДКА ВО ВЛАДИВОСТОК

ПРИНЕСЛА МНЕ



ЭМОЦИЙ

Моё путешествие началось с поездки на автобусе в санаторий, где мы должны были переночевать и утром отправиться в Новосибирск на поезд. Весь вечер с нами проводили огонек ребята из педотряда «ЮВЕНТА». У них такие интересные игры, которые нас познакомили и сблизили, в этот же вечер мы пели песни под гитару.

Поезд. 5 дней. Люди встречались нам в поездке разные. Нам достались самые «крутые» места в вагоне: верхние (абсолютно у всех).



Шуплецова Полина

Игры, песни, общение друг с другом нас сплотило, мы стали настоящей командой из Алтайского края.

Когда я приехала в «Океан», первым делом я увидела здание, в котором мы будем жить. Оно было очень большое и необычное, очень сильно похоже на корабль. В первый же день мы встретили рассвет у Японского моря!



В нашем отряде были замечательные вожатые, которые очень сильно нас ждали! Каждый день проходил в «Океане» незабываемо, с большим количеством различных мероприятий. Смена называлась «Фестиваль народного творчества».



У нас проходили уроки танцев, вокала; были дни, когда мы ходили в спортзал и занимались спортом. Отрядные мероприятия на различные темы (космос, море, океанская жизнь) были очень увлекательными. Очень мне понравилось ходить на занятия с глиной, это так увлекательно. Я научилась делать дымковские игрушки из глины. Я нашла много друзей! Каждый день мы ходили гулять у берега моря!



Возвращались мы из Владивостока на самолете, в Барнауле нас ждали родители, но нам так не хотелось расставаться друг с другом.

Океан - это чудесное место, для которого есть место в сердце.

*Шуплецова Полина,  
ученица 7 класса*

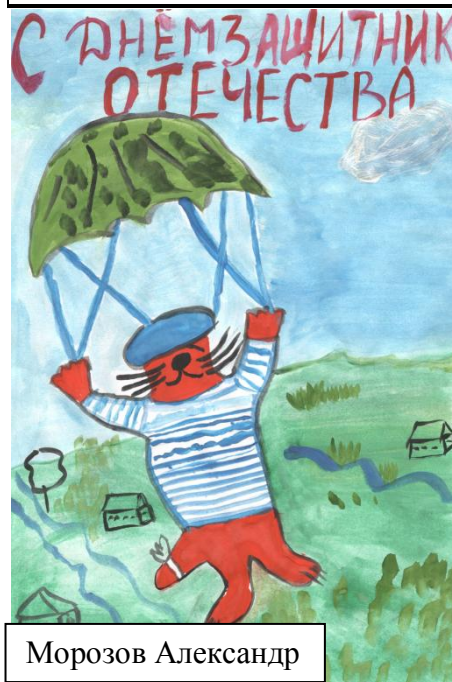




Пшеничникова Дарина



Калипов Роман



Морозов Александр



Деметьев Данил



Зайкова Ульяна

Над выпуском работали:

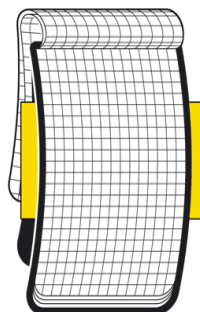
**Главный редактор газеты**

учитель математики и информатики

**Морозова Инна Валерьевна,**

Классные руководители, ученики  
школы.

(При поддержке информационных  
сайтов).



Телефон:

8 (385 31) 26-3-08

Адрес электронной почты:

[kontoshino-s@yandex.ru](mailto:kontoshino-s@yandex.ru)

Адрес:

Алтайский край

Косихинский район

Село Контошино

Ул. Школьная, 1