












**ВЕТЕР  
ПЕРЕМЕН**



# Прощаемся с 2020 годом!

-  2021 - год Быка
-  Как встречать год Быка
-  COVID-19
-  Режим работы школы в условиях пандемии.
-  Школьные новости
-  Итоги Всероссийской Олимпиады 2020-2021 учебного года
-  Поздравления
-  Новогоднее интервью
-  Подделки и рисунки



## 2021 год БЫКА Характеристика Металлического Быка

Бык – могучее, решительное, надежное, трудолюбивое животное. Честный по натуре, он истинный приверженец своей земли, честолобив, верит в высшие ценности.

Люди, рожденные под этим тотемом, ценят семью, традиции, работу. Они большие консерваторы, верны своим партнерам, занимаются воспитанием и образованием детей.

Невероятно упорный Бык настойчиво, но неторопливо, движется к цели, здраво оценивая свои возможности и не пренебрегая убеждениями.

А добиваться успеха ему помогает тщательный план и подробное расписание.



К недостаткам животного относится отсутствие дружелюбия и слабая коммуникация. Он тяжело сходится с людьми, слишком упрямый и не идет на поводу у других.

### *Что Бык грядущий нам готовит*



Символ 2021 обещает нам более спокойный, по сравнению с прошедшим, год. Крыса перевернула нашу жизнь буквально вверх тормашками. Но теперь она надолго скрылась в норке. А Бык, пришедший на смену, быстро наведет порядок, поможет восстановиться морально и материально после пережитых событий.

Но придется основательно потрудиться. Ведь Бык не благоволит людям ленивым, хитрым и несерьезным.

- В карьере тотем обещает продвижение вверх. Надежный и сильный помощник, он поспособствует открытию нового бизнеса и получению

выгодной должности, при условии, что вы проявите достаточное усердие.

- Для людей творческих гарантирован успех и слава. Собственным умом и талантами вы легко осуществите задуманное, а голову посетят поистине гениальные мысли и идеи, которые вы с удовольствием воплотите в реальность.
- В финансовой сфере золотых гор не предвидится, но если вы бережливы, экономны, можете рассчитывать на хорошее вознаграждение.
- В семье будет все спокойно. Бык не любит изменений, поэтому посвятите год стабилизации существующих традиций. Проявите заботу и внимание, уважайте мнение близких, больше проводите с ними времени, а покровитель поможет вам.
- Сильных потрясений, всплеска эмоций и суеты символ 2021 по гороскопу нам не обещает, и это, пожалуй, к лучшему. Зато можно рассчитывать на хороший урожай: год весьма благоприятен для сельскохозяйственных работ. Засухи, землетрясений и прочих природных катаклизмов не предвидится.



### ***Как отметить Новый год, чтобы угодить Быку***

Выше мы уже отметили, что Бык враждебен к различным нововведениям. Больше всего ему понравится, если вы отметите Новый год с членами семьи,

с которыми легко и уютно. Вместе нарядите елку и накройте стол – Бык любит, когда родные все делают вместе. Обеспечить веселое времяпрепровождение помогут оригинальные конкурсы, игры, в том числе настольные.

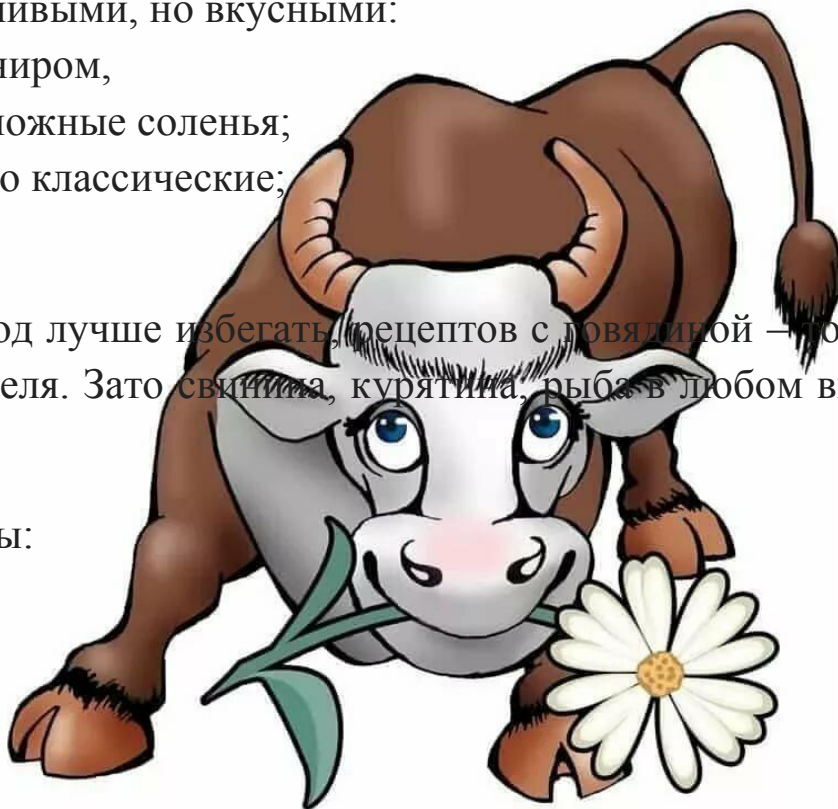
Блюда должны быть незатейливыми, но вкусными:

- картошка с мясным гарниром,
- свежие овощи и всевозможные соленья;
- салаты, предпочтительно классические;
- бутерброды и нарезки.

Вычурных, экзотических блюд лучше избегать, рецептов с говядиной – тоже. Они могут обидеть покровителя. Зато свинина, курятина, рыба в любом виде приветствуется.

Из напитков предпочтительны:

- свежавыжатые соки,
- морсы,
- настойки на ягодах,
- компоты.



Бык – большой сладкоежка. Не забудьте поставить на стол вкусный десерт: пирожные, выпечку, различные коктейли.

Основным цветом для встречи Нового года является белый, а также его многочисленные оттенки: кремовый, бежевый, серый, бледно-голубой, светло-коричневый и пр. Хороший выбор – серебристый, цвет металлик, а также различные украшения из серебра.

От красной одежды и аксессуаров избавьтесь – они действуют на Быка раздражающе.

Помните: все должно быть скромно, без излишеств – они выводят символ года 2021 из зоны комфорта.

**В целом, год Быка обещает быть приятным и спокойным. Страсти улягутся, отступят пандемии, прекратятся разногласия. Все стабилизируется и мы, наконец-то, вздохнем с облегчением!**

*С Новым годом! Пусть чаще  
Исполняются мечты,  
В школе дни проходят ярче,  
Дарят больше доброты.  
Будут пусть оценки выше,  
А занятия легкие,  
Дед Мороз пусть вас услышит —  
С праздником, ученики!*



## Наши ученики, рожденные в год «Быка»



Кононова Екатерина, Чечулин Алексей, Чечулина Олеся, Пшеничников Кирилл



Савин Артём, Хаванов Садик



Шуплецова Полина



Шрейдер Дмитрий



Махрова Виктория



Крылов Матвей

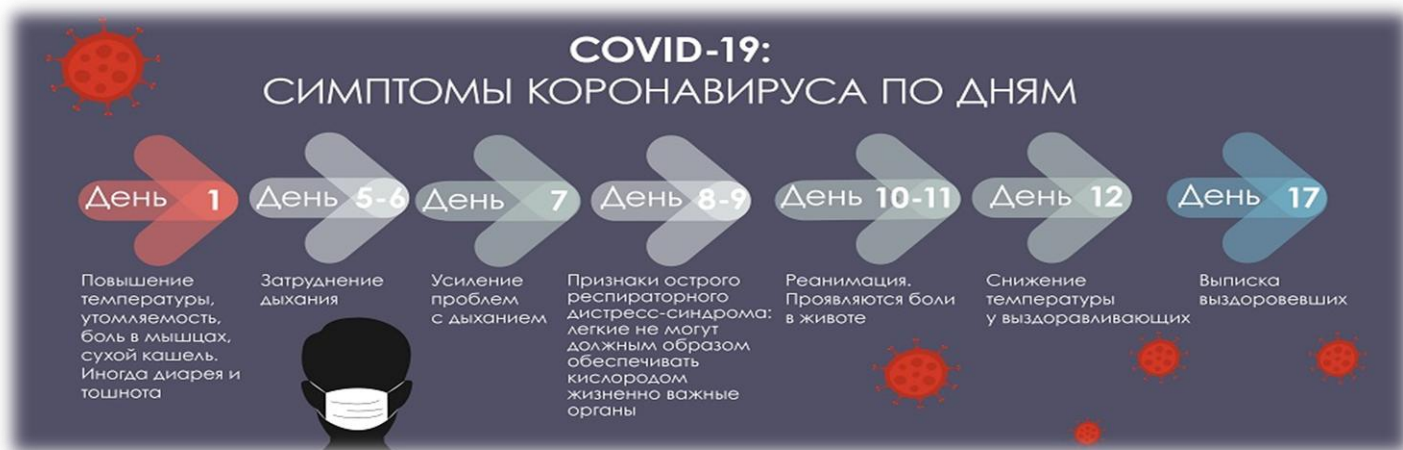


Кудрявцева Елизавета

# COVID-19

COVID-19 (аббревиатура от англ. COronaVirus Disease 2019), ранее коронавирусная инфекция 2019-nCoV — потенциально тяжёлая острая респираторная инфекция, вызываемая коронавирусом SARS-CoV-2 (2019-nCoV). Представляет собой опасное заболевание, которое может протекать как в форме острой респираторной вирусной инфекции лёгкого течения, так и в тяжёлой форме. Наиболее частым осложнением заболевания является вирусная пневмония, способная приводить к острому респираторному дистресс-синдрому и последующей острой дыхательной недостаточности, при которых чаще всего необходимы кислородная терапия и респираторная поддержка. К наиболее распространённым симптомам заболевания относятся повышенная температура тела, утомляемость и сухой кашель. В редких случаях поражение вирусом детей и подростков, предположительно, может приводить к развитию воспалительного синдрома.

В большинстве случаев (примерно в 80 %) какое-либо специфическое лечение не требуется, а выздоровление происходит само по себе. Тяжёлые формы болезни с большей вероятностью могут развиваться у пожилых людей и у людей с определёнными сопутствующими заболеваниями, включающими астму, диабет и сердечные заболевания. В тяжёлых случаях применяются средства для поддержания функций жизненно важных органов.



У большинства заразившихся инфекция протекает в лёгкой форме или бессимптомно. Примерно в 15 % случаев заболевание протекает в тяжёлой форме с необходимостью применения кислородной терапии, ещё в 5 % состояние больных критическое. Коэффициент смертности от инфекции (англ. *IFR*) оценивается примерно в 0,68 %, согласно анализу серопревалентности ВОЗ — в 0,27 %. Согласно анализу данных по 1099 пациентам по состоянию на 28 февраля 2020 года у 91,1 % пациентов с COVID-19 диагностировалась пневмония. Показатели с течением времени могут измениться.

В связи с эпидемией Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) объявлена чрезвычайная ситуация в области общественного здравоохранения, имеющая международное значение, а риски на глобальном уровне оцениваются как очень высокие.

Ситуация быстро развивается, ежедневно увеличивается количество заболевших и погибших. Ведутся различные научные и клинические исследования. Многие научные и медицинские издательства и организации подписались под заявлением о свободном доступе и обмене информацией, связанной с новым заболеванием.

11 марта распространение вируса было признано ВОЗ пандемией. Эта эпидемия является первой в истории человечества пандемией, которая может быть взята под контроль.

## Симптомы

Наиболее распространёнными симптомами являются:

- лихорадка
- сухой кашель
- усталость

Менее часто встречаются ломота в теле, боль в горле, диарея, конъюнктивит, головная боль, потеря вкуса или запаха, кожная сыпь или изменение цвета пальцев рук или ног.

Опасными симптомами, при которой необходима медицинская помощь, являются: одышка или затруднённое дыхание, боли в груди или ощущение её сдавливания, потеря возможности двигаться или разговаривать.

## Профилактика

На текущий момент не существует рекомендованных средств, способных предотвратить инфекцию в случае заражения. Ведутся разработки вакцин, по состоянию на начало



сентября 2020 года были опубликованы данные о четырёх вакцинах-кандидатах, одна из которых разработана в России. Три вакцины являются аденовирус-векторными, одна — мРНК-вакцина. Однако перед началом массовой вакцинации все вакцины должны показать свою безопасность и эффективность в широкомасштабных клинических испытаниях.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) дала общие рекомендации по снижению риска заражения:

- Применение медицинских масок среди населения
- регулярно мыть руки с мылом или спиртосодержащим средством;
- при кашле или чихании прикрывать нос и рот согнутым локтем или одноразовой салфеткой с последующим обязательным мытьём рук;
- соблюдать дистанцию в 1 метр по отношению к другим людям в общественных местах, особенно, если у них наблюдаются респираторные симптомы или повышенная температура;
- по возможности не трогать руками нос, рот и глаза;
- при наличии лихорадки, кашля и затруднённого дыхания обратиться в медицинское учреждение за помощью.

### *Рекомендации для заболевших*



Медицинские маски обычному населению рекомендуются в случае наличия респираторных симптомов или в случае ухода за больным, у которого может быть COVID-19. Исследования гриппа и гриппоподобных заболеваний показывают, что ношение масок больными может предотвратить заражение других людей и контаминацию окружающих вещей и поверхностей. При наличии симптомов, схожих с COVID-19, ВОЗ рекомендует больным ношение масок с

соблюдением инструкций по их правильному использованию и утилизации, самоизоляции, консультирование у медицинских работников при плохом самочувствии, мытьё рук и соблюдение дистанции по отношению к другим людям.

### *Рекомендации для здоровых людей*

Рекомендации ВОЗ в общем случае сводятся к ношению масок здоровыми людьми в регионах с массовым распространением инфекции или при невозможности обеспечения социального дистанцирования. В условиях массового распространения инфекции с



некоторыми оговорками рекомендуется надевать маски в общественных местах, например, в магазинах, на рабочих местах, в местах проведения массовых мероприятий и в учреждениях закрытого типа, в том числе в школах. Избежать заражения можно, соблюдая дистанцию при нахождении рядом с больными людьми и избегая контакта с ними, а также воздерживаясь от рукопожатий. ВОЗ всем рекомендует соблюдение дистанции по крайней мере в 1 метр с другими людьми, особенно, если у них есть симптомы респираторного заболевания.

## Школа в эпоху коронавируса:



2020-й год «подбросил» человечеству немало хлопот, связанных с пандемией коронавируса. Уже более полугода мы живем в новых жизненных условиях

2020-2021 учебный год также имеет особенности в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Общеобразовательные организации должны обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах); запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

# Уважаемый коллега!

- **НЕ ДОПУСКАЙТЕ КОНТАКТЫ МЕЖДУ ДЕТЬМИ**

Организируйте работу так, чтобы не допускать контакты между школьниками разных классов. Особенно тщательно следите за этим во время прогулок и динамических пауз.

Не объединяйте детей из разных классов, даже в вечернее время.

- **ПРОВОДИТЕ ЗАНЯТИЯ НА ЗАКРЕПЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ**

Занимайтесь с детьми только в учебных кабинетах, а при благоприятных погодных условиях – на территории, закреплённой за классом. Если используете спортзал и музыкальный зал, после каждого занятия оповещайте техперсонал о необходимости провести влажную уборку с применением дезсредств.

- **ОТМЕНИТЕ МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Внесите поправки в планы работ с обучающимися. Исключите из них традиционные массовые мероприятия, которые запланировали до 31 декабря. Также исключите мероприятия с привлеченными лицами, например, родителями.

• **ОПОВЕСТИТЕ РОДИТЕЛЕЙ О ПРАВИЛАХ ПОСЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ**

Сообщите родителям о необходимости приводить ребенка в школу по утвержденному для каждого класса расписанию. Объясните, что это позволит избежать скопления людей при утренней термометрии, с целью минимизации контактов обучающихся. Обратите внимание родителей, что нужно представить медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к пребыванию в школе, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим. Также потребуются справка о состоянии здоровья ребенка, который не приходил больше двух дней.

• **УЧИТЕ ШКОЛЬНИКОВ ГИГИЕНЕ**

Включите в планы работ занятия по обучению школьников гигиене. Например, проводите беседы, классные часы.

*Директор школы, Касаткина Наталья Владимировна*

## **Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

**Маршруты для каждого класса (параллели) «вход – урок-перемена –питание-урок – выход»**

**1 класс:** вход № 2 № 3 (со стороны кабинета физики)

в 8.00

- 8.20 – 8.55 1 урок

- 15 минут перемена, завтрак

-9.10 – 9.45- 2 урок

-10 минут перемена

- 3 урок - 9.55 – 10.30

- динамическая пауза 40 минут

- 4 урок - 11.10 – 11.45

-перемена, обед

-выход № 2 ( центральный)

- выход № 3 (со стороны кабинета физики)

**3 класс:** вход № 2 (центральный ) в 8.15

- 8.30 – 9.10 - 1 урок

-перемена 20 минут, завтрак

- 9.30 – 10.10 – 2 урок

-перемена 20 минут

-10.30 – 11.10 – 3 урок

-перемена 10 минут

- 11.20 – 12.00 – 4 урок

- перемена 20 минут, обед

- 12.20 – 13.00 – 5 урок

- выход № 2 (центральный )

**2 класс:** вход № 3 (со стороны кабинета физики) в 8.15

- 8.30 – 9.10 - 1 урок

-перемена 20 минут, завтрак

- 9.30 – 10.10 – 2 урок

-перемена 20 минут

-10.30 – 11.10 – 3 урок

-перемена 10 минут

- 11.20 – 12.00 – 4 урок

- перемена 20 минут, обед

- 12.20 – 13.00 – 5 урок

**4 класс:** вход № 1 (со стороны спортзала) в 8.15

- 8.30 – 9.10 - 1 урок

-перемена 20 минут, завтрак

- 9.30 – 10.10 – 2 урок

-перемена 20 минут

-10.30 – 11.10 – 3 урок

-перемена 10 минут

- 11.20 – 12.00 – 4 урок

- перемена 20 минут, обед

- 12.20 – 13.00 – 5 урок  
- выход № 1 (со стороны спортзала)

**5 класс:** вход № 2 (центральный) в 8.00

-8.20 – 9.00 - 1урок  
-перемена 20 минут  
- 9.20 – 10.00 – 2 урок  
-перемена 20 минут, завтрак  
-10.20 – 11.00 – 3 урок  
-перемена 10 минут  
-11.10 – 11.50 – 4 урок  
-перемена 20 минут  
12.10 – 12.50 – 5 урок  
-перемена 20 минут, обед  
- 13.10 – 13.50 – 6 урок  
- перемена 15 минут  
- 14.05 – 14 – 45 7 урок  
- выход № 2 (центральный)

**6 класс:** вход № 3 № 2 (центральный) в 8.30

-8.40 – 9.20 - 1 урок  
-перемена 20 минут  
-9.40 – 10.20 – 2 урок  
-перемена 20 минут, завтрак  
- 10.40 – 11.20 – 3 урок  
-перемена 10 минут  
- 11.30 – 12.10 – 4 урок  
-перемена 20 минут  
- 12.30 – 13.10 – 5 урок  
-перемена 20 минут, обед  
- 13.30 – 14.10 6 урок  
-перемена 15 минут  
- 14.25 – 15.05 – 7 урок  
- выход № 3 (со стороны кабинета физики)

**7 класс:** вход № 3 (со стороны кабинета физики) в 8.30

-8.40 – 9.20 - 1 урок  
-перемена 20 минут  
-9.40 – 10.20 – 2 урок  
-перемена 20 минут, завтрак  
- 10.40 – 11.20 – 3 урок  
-перемена 10 минут  
- 11.30 – 12.10 – 4 урок  
-перемена 20 минут  
- 12.30 – 13.10 – 5 урок  
-перемена 20 минут, обед  
- 13.30 – 14.10 6 урок

-перемена 15 минут  
- 14.25 – 15.05 – 7 урок  
- выход № 2 (центральный)

**8 класс:** вход № 1 (со стороны спортзала) в 8.30

-8.40 – 9.20 - 1 урок  
-перемена 20 минут  
-9.40 – 10.20 – 2 урок  
-перемена 20 минут, завтрак  
- 10.40 – 11.20 – 3 урок  
-перемена 10 минут  
- 11.30 – 12.10 – 4 урок  
-перемена 20 минут  
- 12.30 – 13.10 – 5 урок  
-перемена 20 минут, обед  
- 13.30 – 14.10 6 урок  
-перемена 15 минут  
- 14.25 – 15.05 – 7 урок  
- выход № 1 (со стороны спортзала)

**9 класс:** № 1 (со стороны кабинета физики) в 8.00

-8.20 – 9.00 - 1урок  
-перемена 20 минут  
- 9.20 – 10.00 – 2 урок  
-перемена 20 минут, завтрак  
-10.20 – 11.00 – 3 урок  
-перемена 10 минут  
-11.10 – 11.50 – 4 урок  
-перемена 20 минут  
12.10 – 12.50 – 5 урок  
-перемена 20 минут, обед  
- 13.10 – 13.50 – 6 урок  
- перемена 15 минут  
- 14.05 – 14 – 45 7 урок  
- выход № 1 (со стороны кабинета физики)

**10 класс:** вход № 1 (со стороны спортзала) в 8.00

-8.20 – 9.00 - 1урок  
-перемена 20 минут  
- 9.20 – 10.00 – 2 урок  
-перемена 20 минут, завтрак  
-10.20 – 11.00 – 3 урок  
-перемена 10 минут  
-11.10 – 11.50 – 4 урок  
-перемена 20 минут

12.10 – 12.50 – 5 урок  
 -перемена 20 минут, обед  
 - 13.10 – 13.50 – 6 урок  
 - перемена 15 минут  
 - 14.05 – 14 – 45 7 урок  
 - выход № 1 ( со стороны спортзала)

в 8.00  
 -8.20 – 9.00 - 1урок  
 -перемена 20 минут  
 - 9.20 – 10.00 – 2 урок  
 -перемена 20 минут, завтрак  
 -10.20 – 11.00 – 3 урок  
 -перемена 10 минут

**11 класс:** № 1 ( со стороны спортзала)

-11.10 – 11.50 – 4 урок  
 -перемена 20 минут  
 12.10 – 12.50 – 5 урок  
 -перемена 20 минут, обед  
 - 13.10 – 13.50 – 6 урок  
 - перемена 15 минут  
 - 14.05 – 14 – 45 7 урок  
 - выход № 1 ( со стороны спортзала)

# Расписание звонков 2020-2021 учебный год

1 гр. Учащихся (11,10, 5,9 кл).

урок	начало урока	окончание урока	перемена
1 урок	8.20	9.00	20 мин.
2 урок	9.20	10.00	20 мин.
3 урок	10.20	11.00	10 мин.
4 урок	11.10	11.50	20 мин.
5 урок	12.10	12.50	20 мин.
6 урок	13.10	13.50	15 мин.
7 урок	14.05	14.45	10 мин.

2 гр. Учащихся (2,3,4кл).

урок	начало урока	окончание урока	перемена
1 урок	8.30	9.10	20 мин.
2 урок	9.30	10.10	20 мин.
3 урок	10.30	11.10	10 мин.
4 урок	11.20	12.00	20 мин.
5 урок	12.20	13.00	20 мин.
6 урок	13.20	14.00	15 мин.
7 урок	14.15	14.55	10 мин.

3 гр. Учащихся (1кл).

урок	начало урока	окончание урока	перемена
1 урок	8.20	8.55	15 мин.

2 урок	9.10	9.45	10 мин
3 урок	9.55	10.30	
Динамическая пауза.			40 мин
4 урок	11.10	11.45	20 мин.

4 гр. Учащихся (7,8,6 кл).

урок	начало урока	окончание урока	перемена
1 урок	8.40	9.20	20 мин.
2 урок	9.40	10.20	20 мин.
3 урок	10.40	11.20	10 мин.
4 урок	11.30	12.10	20 мин.
5 урок	12.30	13.10	20 мин.
6 урок	13.30	14.10	15 мин.
7 урок	14.25	15.05	10 мин.

### *«Мама – первое слово!»*

Продолжающаяся в стране и мире эпидемия коронавируса диктует свои правила в праздновании почти всех праздников этого года. Но и побуждает Контошинских школьников к поиску новых форматов торжеств. Вот и День матери, который отмечают в последнее воскресенье ноября, стал необычным, но не менее душевным.



Ребята МБОУ «Контошинская СОШ», используя возможности интернета, записали на видео целый онлайн-концерт, посвященный любимым мамам. Это песни, танцы, стихи, музыкальные номера и шутки. Ссылка на концерт была отправлена всем мамам через Ватсап.

Концерт можно посмотреть по следующей ссылке:  
<https://youtu.be/LJO1CzxKrVM>

*ЗДВР А.А. Касаткина*

## *«Тест по истории Великой Отечественной войны»*

### *Неизвестному солдату*

*Он умер от семьи своей в дали,  
И гибели его нам неизвестна дата...  
К могиле неизвестного солдата  
Известные солдаты подошли...  
Мы этот образ до сих пор храним –  
Истерзанный свинцом лежал парнишка,  
И не было при нем военной книжки-  
Она в бою погибла вместе с ним.*

*М. Светлов*



## *Я знаю, я горжусь. Участвуем в акции вместе со всей страной.*

75 лет прошло, как закончилась Великая Отечественная война. За эти годы выросло несколько поколений. Изменилась политическая карта планеты и поэтому важно, что современные школьники помнят через какие испытания и муки прошли их предки. Как, почему смогли выстоять и победить. Откуда взялась их поистине железная сила духа, которая удивляет и восхищает весь мир.



**3 декабря 2020 года**, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, все учащиеся старших классов МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района приняли участие в **международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»**.



Акция прошла в День Неизвестного Солдата в России. Ее участники отвечали на 30 вопросов, связанных с наиболее значимыми событиями Великой Отечественной войны, жизни в тылу и оккупации, освобождением Европы.



Международный проект «Большая история» реализуется Молодежным парламентом при Государственной Думе Российской Федерации. Проект направлен на историческое просвещение молодежи и включает ряд мероприятий, крупнейшим из которых является международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Присоединяясь к акции учащиеся школы доказали как важно помнить и гордиться подвигами героев Великой Отечественной войны.

*Цекало Светлана Валентиновна,  
учитель истории и обществознания*



## *В память о российских и советских воинах.*

В память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны и за её пределами 3 декабря в России отмечается как День Неизвестного Солдата.



В дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, юнармейцы отряда «Салют» МБОУ «Контошинская СОШ» из 11 класса возложили цветы к мемориалу славы села Контошина. Память о каждом солдате, защищавшем Родину останется в наших сердцах.

*Лосенкова СА, класный руководитель 11 класса*

## #Мы хотим праздник Новый год

Окно – это волшебная вещь. Снаружи идешь – а оно светится и обещает тепло и уют. Изнутри взглянешь – и вспоминаешь, что в новогоднюю ночь надо не забыть открыть форточку для Деда Мороза!



А ещё есть замечательная традиция – украшать окна своего дома к Новому году. Гирляндами и рисунками на стекле, цветными фонариками и пряничными домиками – да мало ли, чем ещё?! Так и учащиеся 7 класса украсили окна в учебном кабинете, нарядили елку и нарисовали стенгазету, чтобы создать праздничное настроение. Приближается праздник, Новый год!

Морозова И.В.

### *Все на лыжню! В 6 классе прошел час здоровья!*

18 декабря 2020 в 6 классе прошел «Час здоровья».

Ребята вместе с классным руководителем и учителем физкультуры катались на лыжах.

В этом лыжном забеге как поется в известной песне Владимира Высоцкого «...первых нет и отстающих» - у каждого свой уровень физической подготовки. Тем не менее, все участники



чувствовали себя уверенно.

«Тот, кто однажды научился кататься на лыжах – никогда этого не забудет. Хорошо, что у нас есть замечательная возможность стать участниками такой акции!», - классный руководитель 6 класса Антонина Александровна.





«Каждому человеку, не только спортсменам, очень важно иметь крепкое здоровье. Во время нашей акции на лыжи встали 17 человек. И это прекрасно!», - сказал учитель физкультуры Евгений Витальевич.

*ЗДВР АА Касаткина*

### «Память поколений»



Учащиеся 7 класса МБОУ «Контошинская СОШ» - юные добровольцы села Контошино - 18 декабря провели уборку территории памятника участникам Великой Отечественной войны. Работы было много, но дело двигалось очень слаженно. Через час мы оглянулись вокруг и не узнали территорию. Очистка территории памятника – это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Это забота о будущем нашего села, чтобы молодое поколение чтит память прадедов и прабабушек. Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается. А памятник, который мы благоустроим, останется и будет памятью для подрастающего поколения.



**Ребята, спасибо за ваше равнодушие, добро, которое вы создаете своими руками!**



*Классный руководитель 7 класса,*

*Морозова И.В*

**«Голосуем за лучший проект!!!»**

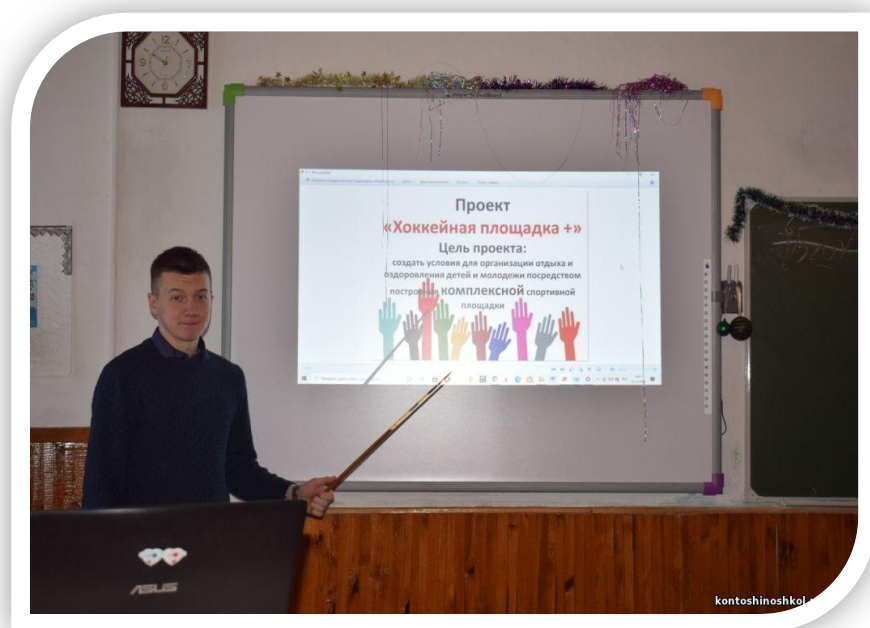
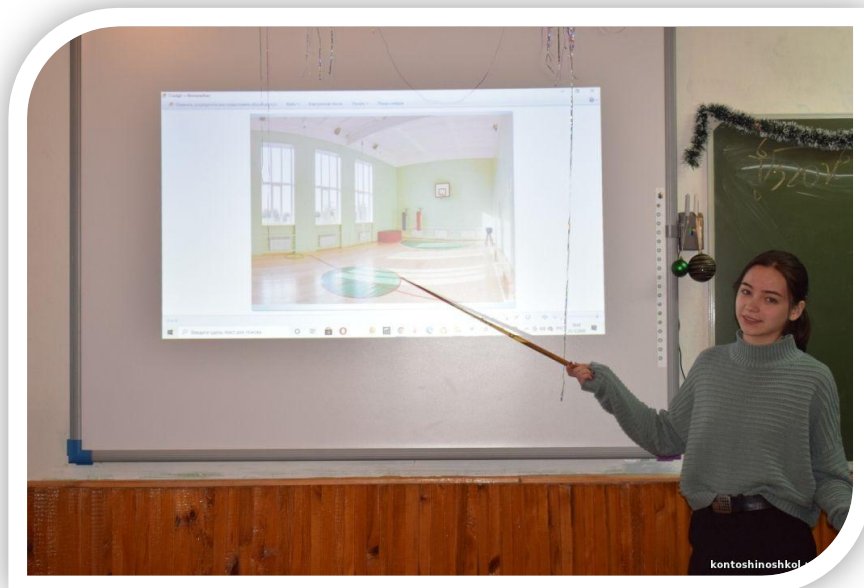
10 декабря 2020 года в рамках конкурса «Я считаю» в МБОУ «Контошинская СОШ» прошло заседание рабочей группы по предварительному анализу выдвинутых проектов. Делегаты от каждого класса презентовали свои проекты рабочей группе. Всего было представлено 5 проектов, среди которых были

*Школьная газета «Ветер Перемен» №22, декабрь, 2020 год  
Издательство: МБОУ «Контошинская СОШ»*



«Дизайн школьного коридора», «Умный кабинет», «Хоккейная площадка+», «Спортзалу новую жизнь!» и «Дизайн зоны отдыха».

После презентации каждого проекта проходило бурное обсуждение. Задавали вопросы, дискутировали, давали друг другу рекомендации, советы по самому проекту, по его



оформлению. Появлялись новые мысли, идеи для представленных проектов. По решению рабочей группы все проекты будут представлены на школьное голосование, которое пройдет 23-25 декабря 2020 года в соц.сети ВКонтakte в закрытом сообществе «Я считаю – МБОУ «Контошинская СОШ»

Р.С. в связи с эпидемиологической ситуацией в стране представление проектов проходило с использованием средств защиты и соблюдением социальной дистанции.

*Кононова В.О.,  
школьный куратор конкурса  
«Я считаю»*



**Поздравляем!***Победители и призеры школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников*

№	Класс	Фамилия имя участника	Предмет	Место
1	5	Кононова Е.	история	1
2	5	Пшеничников К.	история	2
3	5	Хаванова С.	история	3
4	6	Махрова В.	история	1
5	6	Босько А.	история	1
6	6	Казначарская П.	история	2
7	6	Кудрявцева Е.	история	3
8	9	Крюкова Д.	история	1
9	9	Попов А.	история	2
10	9	Авдеев А.	история	3
11	11	Кононов А.	история	1
12	11	Баженов П.	история	2
13	11	Крылова А.	история	3
14	6	Казначарская П.	обществознание	1
15	6	Крылов М.	обществознание	2
16	6	Босько А.	обществознание	3
17	7	Жилин В.	обществознание	1
18	7	Фирсов А.	обществознание	2
19	7	Османова К.	обществознание	3
20	8	Пшеничников К.	обществознание	1
21	8	Запольских С.	обществознание	2
22	8	Хаванова С.	обществознание	3
23	11	Баженов П.	обществознание	1
24	11	Кононов А.	обществознание	2
25	11	Крылова А.	обществознание	3
26	11	Крылова А.	МХК	1
27	11	Ченулина А.	МХК	2
28	11	Кононов А.	МХК	3
28	6	Казначарская П.	Немецкий язык	1
29	6	Пауль И.	Немецкий язык	1
30	7	Балуев С.	Немецкий язык	1
31	9	Крюкова Д.	Немецкий язык	1
32	9	Медведев А.	Немецкий язык	2
33	11	Чечулина А.	Немецкий язык	1

34	5	Симон Кирилл	география	1
35	5	Кононова Катя	география	2
36	5	Парфенов Дима	география	3
37	6	Крылов Матвей	география	1
38	6	Казначарская Полина	география	1
39	6	Басько Алина	география	2
40	7	Жилин Вадим	география	2
41	7	Османова Кристина	география	3
42	8	Шириметенко Юлия	география	1
43	8	Хаванова Самира	география	2
44	9	Авдеев Саша	география	1
45	9	Попов Андрей	география	1
46	9	Важенин Дима	география	2
47	10	Свиридов Никита	география	1
48	11	Бойко Дмитрий	география	1
49	8	Пшеничников К.	химия	1
50	8	Шириметенко Юлия	химия	2
51	8	Солохин Сергей	химия	2
52	8	Титов Степан	химия	3
53	9	Попов Андрей	химия	2
54	9	Дульзан Д.	Экология	2
55	8	Пшеничников К.	Информатика и ИКТ	1
56	8	Шириметенко Ю.	Информатика и ИКТ	1
57	8	Чистоедова Д.	Информатика и ИКТ	1
58	11	Баженов П.	Информатика и ИКТ	3
59	5	Симон К.	русский язык	1
60	5	Чечулина О.	русский язык	1
61	5	Махрова А.	русский язык	2
62	5	Кононова Е.	русский язык	3
63	7	Фирсов А.	русский язык	1
64	7	Жилин Вадим	русский язык	2
65	7	Османова Кристина	русский язык	3
66	9	Ярушина А.	русский язык	1
67	9	Медведев А.	русский язык	2
68	9	Кислянских М.	русский язык	3
69	5	Кононова Е.	литература	1
70	5	Махрова А.	литература	2
71	5	Чечулина О.	литература	3
72	6	Крылов М.	математика	2
73	6	Казначарская П.	математика	3
74	8	Пшеничников К.	математика	2
75	7	Жилин В.	физика	2

76	8	Пшеничников К.	физика	2
77	6	Шуплецова П.	литература	2
78	6	Казначарская П.	литература	2
79	8	Шириметенко Ю.	литература	2
80	10	Иксанов Р.	литература	2
81	11	Крылова А.	литература	2
82	6	Шуплецова П.	русский язык	2
83	6	Босько А.	русский язык	3
84	6	Боева Г.	русский язык	3
85	8	Шириметенко Ю.	русский язык	2
86	10	Иксанов Р.	русский язык	3
87	11	Крылова А.	русский язык	2

### Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады

№	предмет	ФИ победителя или призера	класс	Руководитель	Место
1	русский язык	Шириметенко Юлия	8 кл.	Шуплецова Л.Н.	2 место
2	русский язык	Ярушина Анна	9 кл.	Касаткина Н.В.	2 место
3	русский язык	Крылова Анастасия	11 кл.	Шуплецова Л.Н.	1 место
4	литература	Шириметенко Юлия	8 кл.	Шуплецова Л.Н.	3 место
5	литература	Иксанов Руслан	10 кл.	Шуплецова Л.Н.	2 место
6	математика	Крылов Матвей	6 кл.	Кононова В.О.	3 место
7	история	Крюкова Диана	9 кл.	Цекало С.В.	3 место
8	химия	Пшеничников Константин	8 кл.	Короткова Е.И.	3 место
9	физика	Пшеничников Константин	8 кл.	Кононова В.О.	3 место
10	экология	Дульзан Дарья	9 кл.	Короткова Е.И.	2 место
11	ОБЖ	Жилин Вадим	7 кл.	Иванов Е.В.	2 место
12	ОБЖ	Авдеев Александр	9 кл.	Иванов Е.В.	3 место

*Чудесный праздник наступает, он пахнет хвоей и смолой,  
Вверх фейерверки запускает, блестит нарядной мишурой!  
Пусть будет Новый год успешным, удачу, счастье принесет,  
Идет легко и безмятежно! Пусть каждый день в году везет!*



## НОВОГОДНЕЕ ИНТЕРВЬЮ

*Шуплецова Лариса Николаевна, учитель русского языка.*

### Чем вам запомнился уходящий год?



Для меня 2020 год был полон приятности: победа в профессиональном конкурсе на Премию Губернатора Алтайского края, получила звание "Ветеран труда РФ". Эти награды важны для любого человека, очень приятно, что твой труд оценён по достоинству. Спасибо всем, кто участвовал в моем становлении в профессии. Я счастлива, что у меня есть огромная поддержка моей семьи.

### Что ожидаете от наступающего года?

2021 год - это будет год, для моих ребят, первый шаг к государственным экзаменам. Самый ответственный для тех ребят, кто решит поступать в колледжи, техникумы. Что я ожидаю от этого года, только приятные сюрпризы. А также очень хотелось, чтобы были все здоровы.

*Михеева Ирина Васильевна, учитель начальных классов.*

### Чем вам запомнился уходящий год?

В этом году сбылась моя мечта. Я летом отдыхала в Крыму, купалась в Черном море, побывала в Ялте, Евпатории, Севастополе. А самое главное - я поборола свой страх! Летела самолётом!



## Что ожидаете от наступающего года?

От нового 2021 года жду стабильности, благополучия, удачи и здоровья. (Для всех).

## Есть ли у вас любимые Новогодние традиции?

Любимая традиция на новый год - дарить подарки всем родственникам и друзьям!

## Хотели бы, что поменять в праздновании Нового года?

Я бы ничего менять не стала. Мне всё нравится.

**Барановская Светлана Николаевна, учитель  
технологии, истории.**

## Чем вам запомнился уходящий год?

Этот год был особо значимым для меня и моей семьи. В этом году:

- все совершеннолетние члены семьи приняли активное участие в утверждении поправок Конституции;
- женился старший сын;
- мне исполнилось 45 лет;
- на свет появился новый член нашей семьи;
- в нашей родне, в этом уходящем году родилось 4 девочки и 1 мальчик.

## Что ожидаете от наступающего года?

Финансовой стабильности, хорошего урожая и чтоб нам удалось успешно преодолеть ЕГЭ, поступить в ВУЗ.

## Есть ли у вас любимые Новогодние традиции?

Делать подарки - сюрпризы для своих членов семьи и родственников. Я сама самая любимая – ночью, когда все спят положить подарки под ёлку, чтоб проснувшись утром мои дети, муж развернули их с восторгом.

## Хотели бы, что поменять в праздновании Нового года?

Новый год без маски! Хочется праздника для односельчан, чтоб они как в старые добрые времена собрались все вместе, поздравили друг друга, сыграли в лотерею, повели хором вокруг ёлки. Весело и дружно.



*Иксанов Руслан, ученик 10 класса*

### **Чем вам запомнился уходящий год?**

*В этом году я повстречал хорошего человека.*

### **Что ожидаете от наступающего года?**

*Жду положительных эмоций и встреч с человеком, который мне дорог.*

*Касаткина Антонина Александровна, учитель немецкого языка*

### **Чем вам запомнился уходящий год?**

*В уходящем году было много нового и неожиданного, но не особо приятного. Мы встретились в самом начале года со сложной болезнью, перестраивали условия работы. Наше существование поменялось полностью. Но мы выдержали все трудности.*

### **Что ожидаете от наступающего года?**

*Ожидая, чтобы пандемия закончилась, вернуться к обычной жизни, чтобы вернулись долгожданные мероприятия.*

### **Есть ли у вас любимые Новогодние традиции?**

*Новогодние традиции: Проводить время с семьей, больше находиться на свежем воздухе. Каждый год на зимних каникулах мы обязательно посещаем площадь Сахарова в городе Барнауле, делаем красивые фотографии возле снежных фигур, катаемся на горках и покупаем сувениры. Еще одна традиция – это просмотр новогодних фильмов «Один дома», «Приключения Шурика» и другие. Все это создает атмосферу праздника.*

### **Хотели бы, что поменять в праздновании Нового года?**

*Больше общения с людьми, совместное уличное празднование Нового года, катание с горок в новогоднюю ночь и, конечно, праздничный салют. Но от многих вещей в этом году стоит отказаться, чтобы сберечь свое здоровье.*





*Поздравляем наших уважаемых и  
любимых учителей!*

*Пусть удачным будет Новый год.*

*Пусть он принесет только успех в*

*делах и удачу в жизни. Желаем*

*благополучия Вам и Вашей семье.*

*Пусть здоровье, хорошее настроение*

*и позитивный взгляд на жизнь,*

*никогда не оставят вас. С Новым*

*годом!*

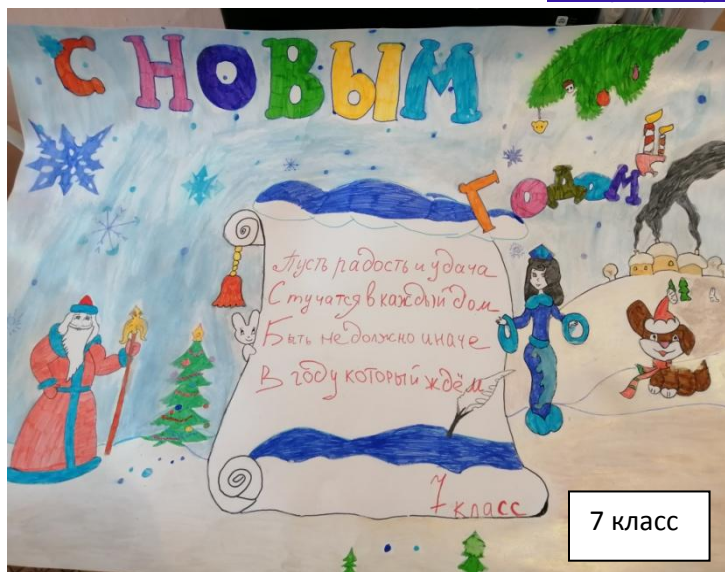


Поделки учеников





Рисунки учеников школы



7 класс



8 класс



6 класс



5 класс

Над выпуском работали:

Главный редактор газеты

учитель математики и информатики

Морозова Инна Валерьевна,

учащиеся, учителя школы

(При поддержке информационных сайтов).

Телефон:

8 (385 31) 26-3-08

Адрес эл. почты:

[morozovaiiv2014@yandex.ru](mailto:morozovaiiv2014@yandex.ru)

Адрес:

Алтайский край

Косихинский район

Село Контошино

Ул. Школьная, 1

