

# ВЕТЕР ПЕРЕМЕН



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню «Параметры».

## В ЭТОМ НОМЕРЕ

- *День Учителя в год педагога и наставника – стр. 3*
- *Интервью с педагогами:*
  - *Наталья Владимировна Касаткина – стр.8*
  - *Валентина Константиновна Лосенкова – стр. 14*
  - *Светлана Валентиновна Цекало – стр. 17*
  - *Надежда Михайловна Волохова – стр. 18*
- *Школьная жизнь – мероприятия воспитательного характера – стр. 19*
- *Движение Первых – наши победы и смены – стр. 23*
- *Сочинение победителя – стр. 29*

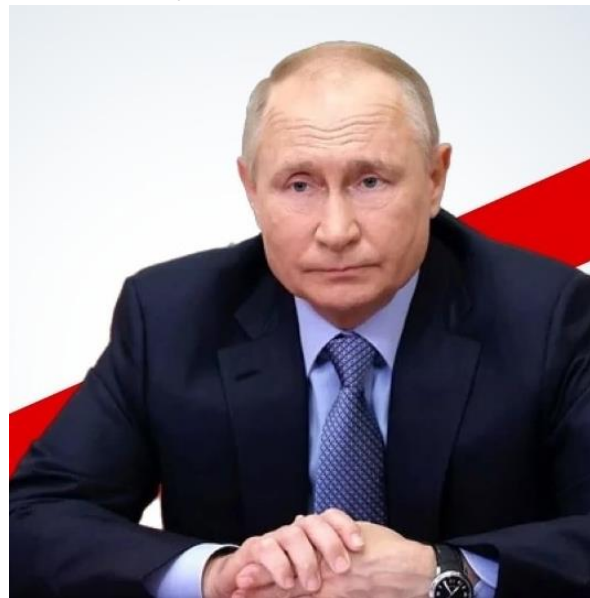


В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 Годом педагога и наставника в России объявлен 2023 год. Данное решение принято с целью признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.

*«Именно в вашу честь, в честь ваших коллег из всех регионов нашей большой страны, сотен тысяч замечательных, преданных своему делу людей, причем разных поколений, 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. И прежде всего, это замечательный повод сказать вам спасибо...»*

*Задача Года педагога и наставника – привлечь внимание общества к труду людей, которые отдают свое время и силы детям и молодежи...*

*Историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу страны. Слово, мудрость педагогов вдохновляли учеников на научные, технологические триумфы, спортивные рекорды и так далее, служили надежным ориентиром в труде, в избранной профессии в пору самых сложных и тяжелых испытаний».*



*Президент России Владимир Путин*

## ДЕТИ ГОВОРЯТ



### **Что самое трудное в профессии учитель?**

**Ответы детей:** улыбаться, когда не хочется этого делать; когда много уроков; заставить нас убираться в классе; быть спокойным, когда доводят.

### **Каким должен быть идеальный учитель?**

**Ответы детей:** идеальный учитель должен быть умным, потому что от умного педагога зависит вся наша жизнь. Он должен быть добрым, потому что от строгого учителя мы уходим с

*радостью, а к доброму – с радостью приходим. Идеальный учитель должен в совершенстве знать свой предмет и быть им увлеченным.*





## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

*Пятое октября в жизни школы – особенная дата, ведь именно в этот день отмечают свой профессиональный праздник наши педагоги и наставники. Как прошло торжество в нашей школе, узнаете из статьи.*



Праздничное настроение выдавали учителям ещё утром на входе в школы с поздравительными открытками, цветами и громкими криками активистов: «Поздравляем!»

Затем учащиеся 11 класса пригласили каждого педагога в актовыв зал, где провели церемонию посвящения их в Богов Олимпа.

Учителя были очень впечатлены таким поздравлением. Встреча прошла неожиданно, необычно, и весело под лозунгом: «Почувствуй себя богиней!»

А после встречи начинался самый долгожданный в учебном году ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ...



## ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

*В нашей школе существует замечательная традиция проводить пятого октября День самоуправления, когда ученики берут на себя обязанности по ведению уроков и дают педагогам немножко отдохнуть. Что же из этого вышло?*



Ко дню учителя мы готовились очень серьезно целую неделю. Делали открытки, поделки и готовили номера к концерту. Уроки должны были вести ученики старших классов, но учителей на всех не хватило, поэтому пригласили 7 и 8 классы. Каждый будущий учитель подходил за материалами к педагогам, чтобы они помогли с подготовкой к урокам.

Уроки в этот день прошли весело и интересно. Литературу вёл Степан Иванович Титов, мы занимались защитой творческих проектов по стихотворениям А.С. Пушкина, все получили хорошие оценки. Ребятам из седьмого класса пришлось сложнее, они рассказывали наизусть стихотворение.

На истории с Сергеем Валерьевичем Александровым мы решали кейсы, такая форма занятий впечатлила всех.



## ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ ДНЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ ОТ «УЧИТЕЛЕЙ» И УЧЕНИКОВ

День учителя дал нам возможность побыть на месте учителей, окунуться в эту атмосферу и понять, насколько это тяжёлая работа. Я вёл русский и литературу. Праздник завершился очень крутым концертом. Мне всё понравилось.

Мне очень понравился день самоуправления. Я рад что мне удалось попробовать себя в роли учителя. Хотелось бы повторить данный опыт.



19:35

Урок самоуправления оставил в моей памяти только самые положительные впечатления. Учить одарённых детей и видеть их радостное предвкушение предстоящего урока, как бальзам на душу. Хотелось бы повторить этот день снова.

На день самоуправления мне очень понравилось быть в роли учителя. Готовить уроки, рассказывать новые темы ученикам и ставить оценки.

18:13

Это классно когда ты знаешь что твой учитель твой друг

10:45



День самоуправления был одним из лучших дней в этом учебном году, было смешно и интересно смотреть как нас обучали другие ребята.

10:52

Было очень круто и весело особенно на литературе. Мы смотрели мультик

10:45



орфография и пунктуация авторов сохранены

## ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

*Ко Дню учителя мы готовились всей школой, репетировали целую неделю, прорабатывали свои слова по несколько раз в день. И вот настало время праздничного концерта «От всей души».*



Было подготовлено много разных номеров, выступали ученики МБОУ «Контошинская СОШ» и ребята из школы искусств, учителя, родители и ветераны педагогического труда.

Первой выступала ученица 6 класса Титова Дарья с танцем «Хорошее настроение», подарила всем заряд бодрости. Затем с напутственным и поздравительным словом выступила директор нашей школы Наталья Владимировна Касаткина.

Затем выступили младшие классы, у них, конечно, получилось не идеально, но было видно, как они старались.

Наш класс подготовил сценку «Внутренний голос», участвовали все одноклассники. Мы выступили хорошо, а когда уходили, зрители громко аплодировали. Но каждому почему-то казалось, что он что-то делает не так.





Среди выступающих была группа «Осень», где участвуют ветераны педагогического труда: Валентина Васильевна Кондрашкина, Надежда Андреевна Аброськина и Валентина Константиновна Лосенкова, они спели весёлую песню «Глобус».



Очень эффектно станцевали Дарья Валерьевна Кузнецова, преподаватель хореографии школы искусств, и Кристина Шумилова. 10 и 11 класс спели песню «Мой добрый учитель» так, что некоторые зрители даже плакали. А 9 класс вместе со своим классным руководителем разрядили обстановку юмористической миниатюрой про школу «Ожидание/реальность». В заключительной части концерта выступала школа искусств со сценкой «Урок физкультуры», где Андрей Андреевич играл сам себя и показал, каким всё-таки урок быть не должен.

Концерт понравился всем: и участникам, и зрителям.

Материал подготовили учащиеся 6 класса, корреспонденты медиацентра МОСТ:  
Алёна Каменева, Анастасия Калипова, Софья Османова, Маргарита Рыбникова

## ИНТЕРВЬЮ

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

*Директор МБОУ «Контошинская СОШ», ветеран педагогического труда, учитель русского языка и литературы, эксперт по информационной безопасности – это только малая часть того, что можно сказать о Натале Владимировне Касаткиной.*



*Она уже много лет возглавляет коллектив контошинской школы, несёт на своих плечах весь груз ответственности за образование и воспитание детей нашего села.*

*Мы откровенно поговорили с Натальей Владимировной о работе директора, учениках, учителях и очень благодарны ей за уделённое время.*

*Какое учебное заведение закончили?* Я закончила Бийский государственный педагогический институт, факультет русского языка и литературы.

*Интересно ли было учиться?*

Да, в институте было учиться интересно, потому что мы были молодые. Это самая хорошая пора в жизни людей, студенческая. У нас всегда говорили, от сессии до сессии живут студенты весело, а сессия всего два раза в год. Я до сих пор встречаюсь и переписываюсь со своими однокурсниками.

*В каких школах вы работали? Где больше нравилось работать, в какое время и почему?*

Дело в том, что в моей трудовой книжке всего две записи. Сразу после института стала работать в селе Озеро Красиловое. Там я родилась, выросла и пришла в свою родную школу. И трудилась там до 50 лет, сначала учителем русского языка и литературы – 15 лет, и 4 года была директором школы. Потом была назначена в Контошинскую школу. Эта школа – тоже родная мне школа, потому что раньше мы 8 классов заканчивали в с. Озеро Красиловое, а 9-й и 10-й класс учились в с. Контошино. Поэтому мне здесь всё было знакомо.

Работать везде интересно. Здесь очень много людей, учеников. В с. Озеро Красиловое была малокомплектная школа. Когда я пришла, там училось всего 60 детей, потом стало 56. Когда я впервые перевелась в контошинскую школу, здесь 156 детей. Это аж на 100 человек больше!

Конечно, работать сначала казалось страшновато, потому что большое количество и родителей, и детей. Но помните, как говорила главная героиня фильма «Москва слезам не верит» Катерина: «Трудно с тремя, а когда трёх научишься организовывать, дальше число уже не имеет значения».



***Как прошёл первый урок вашей жизни? Как принимали дети, коллеги?  
Какие были сложности вначале пути?***

Сложности всегда встречаются. В институте же учим больше теорию, у нас практики было не много. На третьем курсе мы ездили в пионерский лагерь, вожатыми работали. Мне пришлось там работать с детьми, которые были из детских домов. Конечно, с такими ребятами было сложно.

Практиковались также в школах города Бийска, преподавали литературу, русский язык.

И, конечно, когда я пришла работать самостоятельно, сложность была не в том, чтобы выдать теорию, а в том, как это применить на практике. А дети всегда принимают хорошо, особенно новых, молодых учителей.

Я ещё работала пионер-вожатой. Раньше были разнообразные праздники, вечера, нисколько не хуже, чем сейчас. Мы в походы ходили, жгли костры. Тогда ещё была пионерская организация, поэтому было очень-очень интересно.



***Отличаются ли дети, с которыми вы начинали работать, от нынешних детей?***

Естественно! Знаете, иногда взрослые люди говорят, что раньше дети были лучше. Лучше или хуже, я не скажу. У каждого времени свои герои, так ведь? Вот мне дети сейчас больше нравятся, чем тогда. Почему? И когда я была ученицей, и когда были мои первые ученики, они даже в глаза учителя боялись осмотреть! И получалось, что если учитель что-то сказал, ученик должен обязательно выполнить. И попробуй только, не сделай! И именно так, как сказано, не иначе. Любое произведение, которое мы изучали, должно было трактоваться так, как сказано педагогом. Если ученика мнение отличалось, оно считалось неправильным.

Сейчас я рада, что у каждого может быть своё мнение, что каждый учится отстаивать свою позицию. Сегодня более демократичное отношение. Даже в общении с учителями. Вот так, как сейчас вы

ко мне пришли, раньше бы у меня не получилось к своему директору сходить. Потому что сейчас у нас всё вместе. Мы на равных работаем. То есть сотрудничество, сотворчество у нас с вами выходит.



*Общаетесь ли вы с  
прошлыми выпускниками? Кого  
запомнили из них и почему?*

С выпускниками очень много встречаемся, потому что каждый класс оставляет какой-то определенный след в моей жизни. И даже если иногда не помню какого-то определенного ученика, но выпуск в целом запоминается всегда. А сейчас уже учатся даже дети тех, первых учеников, которых я когда-то учила, а у

многих даже внуки скоро в школу пойдут. Нина Леонидовна Сураева сейчас у нас преподает во втором классе – моя первая ученица. Когда я пришла работать в школу, они были всего на 10 лет меня моложе. Это мой первый выпуск, но они уже тогда учились в седьмом классе. С ними проводили и праздники, и мероприятия, и вечера. И посмотрите, у них уже свои ученики, и Нина Леонидовна – сама бабушка.

*Чему учат вас ученики?*

Вы, современные ученики, многому нас учите. Во-первых, сейчас век информационных технологий, а мы, взрослые, с ними не всегда справляемся. Я всегда говорю, что мои первые учителя дома – это мои внуки. Если что-то не умею на компьютере или в телефоне, они всё сделают, покажут, подскажут... И точно так же в школе. Если я прихожу на урок впервые работать с



компьютером или проектором, то прошу учеников включить фильм. Они подойдут, всё сделают, как надо и покажут мне. Сейчас нет такого, чтобы только учитель ученика учил. Иногда дети приходят с такой информацией, которая учителю неизвестна, потому что у них с интернетом стало больше возможностей. Общее развитие у ребят сейчас очень хорошее, поэтому и они нас учат, и мы их учим. Мы их учим тому, что знаем, а они нас тому, что изучили, то есть взаимодополняем друг друга.



### ***У вас есть дети? Чем они занимаются?***

Да, у меня две дочери, обе учителя. Одну вы знаете, Антонина Александровна. А вторая живёт в посёлке Сибирский. Это военный городок, она учитель начальных классов. Так что у нас педагогическая династия.

### ***Что вы любите заниматься в свободное время?***

Свободное время? Я раньше любила очень читать книги, вязать, а сейчас в силу работы из-за очень большого объёма информации, у меня его практически не бывает. Я в школу прихожу вот к восьми часам и вечером только к восьми домой. Поэтому в своё свободное время начинаю готовиться к следующему уроку. А на выходных я люблю бывать в городе, ходить в театр, отдыхать в парке, посещать ночь музеев и другие мероприятия. Обычно отдыхать езжу в город Барнаул, чтобы сразу отдохнуть и от села и от работы.

### ***Как не потерять баланс между работой и личной жизнью?***

Вот это, конечно, очень интересный вопрос, потому что большую часть в жизни учителя занимает рабочее время. Часто приходится жертвовать чем-то. Говорят, что учительница должна быть либо хорошей хозяйкой, то есть, чтобы дома было и чисто, и убрано, и посажено, либо хорошей матерью, значит, хорошо своих детей воспитывать, либо хорошим учителем. Так вот я в настоящий момент, так как дети уже выросли, у них уже свои семьи, они педагоги, считаю, что одну из миссий выполнила. Поэтому практически все свое время уделяю работе, то есть школа у меня на первом месте.



### ***Запомнились ли вам ваши школьные учителя?***

Конечно, у меня очень хорошие учителя были. Благодаря замечательным учителям я выбрала такой предмет, как русский язык и литературу. К нам приехала учительница, она была очень красивая, высокая, преподавала интересно, была с нами в дружеских отношениях, и меня так увлекли русский язык и литература, что я уже с четвёртого класса не видела себя в другой профессии. То есть в четвертом классе я уже знала, что я буду работать в школе, буду преподавать именно русский язык и литературу.



### *Почему ваш предмет самый важный?*

А потому что все другие предметы пользуются русским языком. Если вы не научитесь читать, писать, как прочтаете то, что в учебниках математики, биологии? Самый важный предмет – всё-таки русский язык. И у нас афоризм такой есть: «Заговори так, чтоб тебя увидели». Что это значит? По речи можно дать характеристику любого человека. Бывает, что человек хорошо одет, а как начинает разговаривать, думаешь, в какой школе учился, знает ли русский язык. В его

речи молодежный сленг, нецензурные слова, даже и не поймешь, что говорит. Поэтому речь – это самое важное. Если человек умеет строить речь, то умеет взаимодействовать. Главное в жизни человека – умение общаться, быть коммуникабельным. А это может дать только русский язык и литература.

### *Какие предметы вам нравились в школе?*

Когда я училась в школе, мне очень нравилась математика. По математике никогда не было ни одной четвёрки. Физика, химия, математика. Я училась по этим предметам всегда на одни пятёрки. За урок могла четыре варианта контрольных работ спокойно одна решить и раздать своим одноклассникам. Но выбрала, наоборот, русский язык.

### *Волнуетесь ли вы сегодня, когда ведёте на урок?*



А на урок всегда идём, волнуемся. И хоть 40 лет уже проработала. Ведь каждый урок неповторим. Мне говорят, 42 года стаж, одно и то же каждый день. А классы-то другие. А дети-то разные! Сегодня ко мне пришёл пятый класс. Я уже давно пятый класс не вела, выпустила одиннадцатый класс. И они как первоклассники. Им приходится по 10 раз объяснять одно и то же. Такое ощущение, что не понимают, хотя русский язык они четыре года изучали. А потому что новый учитель, новые требования.

Пока они привыкнут, пройдет адаптация. И волнуешься. А поймут ли они? А если не поймут, как в дальнейшем быть? Все сдают единый государственный экзамен по



русскому языку, и если не начать с начальной школы, то сложно их потом подготовить. Поэтому волнуемся, чтобы все у вас были в голове. Чтобы вы спокойно потом всю свою деятельность направили на подготовку к экзаменам, чтобы весь материал, который нужен был, начиная с пятого класса, унесли туда.

Приведу пример, который доказывает, почему это важно. У Арбузова А.Н. есть небольшое драматическое произведение «Таня». Там рассказывается об одной девушке, которая училась в медицинском институте и пропустила одну лекцию. Она вышла замуж и уехала далеко на север, а там не было врачей. У неё заболел ребёнок, и Таня не могла поставить диагноз, потому что эту болезнь изучали именно во время пропущенной лекции. И ребёнок умер. Понимаете? Получается, не усвоили мы какую-то тему, а она где-то раз и вышла потом вам на экзамене, в девятом, в одиннадцатом классе, а может даже где-то и в жизни.

### ***Что самое главное в жизни человека?***

Самое главное в жизни – быть человеком. Чтобы с окружающими было взаимопонимание, чтобы мы жили не для себя, а для других. Когда люди живут для других, помогают другим, то жизнь проходит намного интереснее. Ведь одному очень тяжело, потому что жить в обществе и быть свободным от общества нельзя. Надо обязательно уметь взаимодействовать с любыми людьми. Вот смотрю, иногда вы не можете найти общий язык. Мы не все красивые, но мы же миримся с красивыми лицами, поэтому с характерами других людей мы тоже должны мириться. Нам нужно уважать мнение другого человека, пусть оно с нашим не совпадает.



### ***Что вы бы хотели сказать детям и учителям?***

Я хотела бы сказать и детям, и учителям, что вместе мы сила. Если мы будем каждый действовать, как лебедь, рак и щука, то ничего не выйдет. Поэтому только вместе, только дружно. У нас есть девиз школы: «Учимся вместе, отдыхаем вместе и вместе отвечаем за будущее нашего села».

**Материал подготовили учащиеся 7 класса, корреспонденты медицентра МОСТ:  
Степан Шустов и Дмитрий Дементьев**



## ИНТЕРВЬЮ

*Ветеран педагогического труда, учитель географии, инспектор по защите и охране прав детства, пенсионер*  
**Валентина Константиновна Лосенкова**

*– настоящий вдохновитель для педагогов, работающих в школе*

*сегодня, человек, на которого хочется равняться.*

*Мы душевно пообщались с Валентиной Константиновной и делимся её доброжелательными и вдохновляющими ответами с вами.*

**Почему вы выбрали профессию педагога? Где её получали?**

Профессию педагога получила по рекомендации коллектива учителей моей школы в Славгородском педучилище, затем в Горно-Алтайском педагогическом институте на естественно-географическом факультете.

**Что помогает гордиться званием Ветерана педагогического труда?**

Сегодня, находясь на заслуженном отдыхе, горжусь, что ощущаю постоянное внимание бывших учеников, их родителей и коллег. Эти заботы и внимание не дают забывать о трудовых буднях, праздниках о совместных достижениях и победах.



**Расскажите о запоминающихся случаях с работы?**

Вспоминается интересная ситуация, одна из многих, где нужно было немедленно принять решение. В день моего рождения, за полчаса до первого урока, в мой класс заходит пятиклассник Коля. Открывает портфель, достает завернутого в носовой платочек новорожденного слепого котенка и подает мне со словами: «Это вам в день рождения, подарок от меня».



А я машинально приняла этот сверточек, поцеловала в мордочку котенка. Поблагодарила, похвалила комочек этот за красоту его. И попросила Колю помочь мне подрастить этого малыша Мурлыку около его мамы кошки. Вот так ровно через два месяца этот самый Мурлыка уже жил в нашей семье. Неизвестно, какова бы была его судьба, если бы я его приняла и понесла домой.

А ещё интересный вспоминается один эпизод. Урок географии был в кабинете физики, где во всю стену размещались шкафы для хранения оборудования. Захожу на урок в 7 класс. Смотрю, в классе только девочки сидят, хитро улыбаются. Я поздоровалась, посадила девочек за парты и слышу шуршание в шкафах.

Догадалась, где мальчики, и веду урок как ни в чем не бывало. Объяснила новый материал и говорю: «А для тех, кто отсутствует, я объясню тему урока сегодня после всех уроков». Открываются шкафы, и оттуда по очереди с хохотом вываливаются мальчики. Один говорит: «А мы все слышали, зачем после уроков оставаться?». Я им говорю: «Хорошо. Тогда на следующем уроке я вас всех прошу по новому материалу». Они согласились. Проказники же!

***Общаетесь со своими выпускниками?***

Сегодня есть связь с многими и многими выпускниками нашей школы, по интернету, на вечерах встречи, и при частных встречах, когда посещают меня на дому. Мне эти встречи дороги, особенно с выпускниками моего класса. А также с теми, кто выбрал профессию педагога. И с теми, кому приходилось уделять большое внимание, как инспектору по защите и охране прав детства. Нужно отметить тех, кто оказался за границей Российской Федерации. А также хочется выделить, что горжусь встречами и общением с участниками СВО и их родителями.





### *Скучаете ли Вы по школе?*

Так получилось, что острого чувства скуки по школе я не испытываю, потому что с уходом на пенсию активная деятельность у меня не закончилась. А наоборот появилась масса свободного времени для воплощения давних желаний. Это полноценная забота о семье, занятия спортом, путешествия, участие в художественной самодеятельности и самое главное – фотоувлечение. Но

все-таки часто во сне иду я в школу и провожу уроки.



### *Посоветовали бы выпускникам сейчас выбрать профессию педагога?*

Выпускникам же школы советую выбрать профессию педагога, потому что она всегда востребована. Интересная, творческая, с длительным летним отпуском, думаю, в недалеком будущем высокооплачиваемая будет, профессия.



### *Что пожелаете педагогам, работающим сегодня?*

Педагогам, работающим сегодня пожелаю так построить учебно-воспитательный процесс, чтобы каждый член коллектива гордился, что он работник, ученик, выпуск именно Контошинской школы, чтобы много лет спустя ученики были благодарны родной

школе и каждому отдельному педагогу.

А руководителям школы пожелала бы дать оценку коллектива школы через 10 лет выпуска каждого ученика по таким критериям: профобразование, трудоустройство, семейное положение и авторитет в социуме. Это самое главное из того, для чего работает школа.

**Материал подготовила руководитель медицентра МОСТ:  
Софья Андреевна Гепнер**



## ИНТЕРВЬЮ

**2023**  
**ГОД ПЕДАГОГА**  
**И НАСТАВНИКА**

*В нашей школе работают педагоги с юбилейным рабочим стажем.*

**Светлана Валентиновна Цекало** начала свою педагогическую карьеру 30 лет назад в 1993 году, а сегодня преподаёт историю и обществознание в МБОУ «Контошинская СОШ».

**Где вы получали профессию? Интересно ли было учиться?**

Закончила Алтайский государственный университет, учиться было очень интересно, особенно запомнились археологические экспедиции. До сих пор общаемся и встречаемся с однокурсниками.

**Как вы себя чувствовали в начале работы? Вспоминаются ли интересные случаи?**

Было очень страшно, я ещё училась на пятом курсе, а классы мне дали восьмые – самые шаловливые! Начинала работать в Енисейской школе Бийского района, но работать интересно в любой из школ, ведь учить детей новым знаниям, умениям – это здорово. Однажды ученик отвечал на уроке истории по Средним векам. И в его рассказе рыцари носили с собой телефоны и сообщали по ним о нападениях. Ребёнок так и не понял, почему получил двойку.



**Отличаются ли современные дети от тех, с кем вы начинали работать?**

Нет! Дети – всегда дети. Они учат меня любознательности и лени.

**Почему Ваш предмет самый важный?**

История и обществознание учат жить в обществе и всегда оставаться человеком.

**Как любить свою работу и не потерять баланс между**

**работой и личной жизнью?**

Правильно расставлять приоритеты, находить хорошее даже в трудных ситуациях и улыбаться. Посвящать свободное время своим любимым делам, например, я люблю заниматься творчеством.

**Что бы вы пожелали ученикам?**

Читать книги.

Материал подготовили учащиеся 7 класса, корреспонденты медиacentра МОСТ:  
Соня Абрамова и Кира Жеребятёва



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

*Надежда Михайловна Волохова работает педагогом уже целых 40 лет, сейчас преподаёт в нашей школе физику и технологию. Надежда Михайловна рассказала нам о своём опыте и педагогическом пути.*

**Какое учебное заведение закончили и когда? Общаетесь с однокурсниками?**

Я закончила Барнаульский государственный педагогический институт, физический факультет в 1983. Учиться было интересно, больше всего запомнилась практика. С однокурсниками общаюсь до сих пор, но в основном в социальных сетях.



**Как прошёл самый первый урок в вашей жизни?**

Дисциплина на уроке была отличной! Коллеги и дети всегда принимали хорошо, никогда ни с кем не ругалась. Дети всегда учат меня понимаю.

**Какие были сложности на пути?**

Однажды мне пришлось преподавать математику, хотя я по образованию физик. Очень сложно перестроиться с одного предмета на другой.

**Кого из выпускников запомнили?**

Выпуск 2014 года, всю кровь свернули!

**Чем вы любите заниматься в свободное время?**

Раньше вязала, сейчас стала реже. Сейчас в основном телевизор смотрю, читаю. Иногда удается немного попутешествовать туда, где живут дети.

**Почему ваш предмет самый важный?**

Физика-это наука о жизни, связана с деятельностью человека от и до, с его работой. Так или иначе в жизни вы постоянно сталкиваетесь с физическими законами и явлениями.

**Волнуетесь ли вы, когда идёте на урок?**

Теперь уже нет.

**А на что бы потратили миллион рублей?**

На путешествие по золотому кольцу.

**Что бы хотели пожелать детям сегодня?**

Желаю, чтобы росли порядочным, честными, добрыми, открытыми.



Материал подготовили учащиеся 7 класса, корреспонденты медицентра МОСТ:  
Ангелина Зайкова и Елизавета Сапожникова

## ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Учебный год для наших учителей начинается совсем не первого сентября. 25 августа в Многофункциональном культурном центре Косихинского района Алтайского края прошла ежегодная районная педагогическая конференция «Единое образовательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования», на которой присутствовали педагоги МБОУ «Контошинская СОШ».



Открыл педагогическую конференцию своим выступлением с напутствующим словом глава Косихинского района Константин Александрович Татарников. После открытия конференции прошло торжественное чествование ветеранов педагогического труда и молодых педагогов.

В этом году ряды наших педагогов пополнила Анастасия Сергеевна Берсенева, которая училась в с. Овчинниково и после получения высшего образования вернулась в родную школу в качестве учителя.

Выступили перед своими коллегами педагогические работники нашей школы:

- ✓ Касаткина Антонина Александровна – заместитель директора по воспитанию с докладом «Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы»;
- ✓ Морозова Инна Валерьевна – советник директора по воспитанию с темой «Реализация федеральной программы «Навигаторы детства».

Председатель комитета Администрации района по образованию Елена Дмитриевна Бессмертных вручила благодарственные письма и почетные грамоты педагогическим работникам нашей школы.



## ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ



29 августа в преддверии нового учебного года в МБОУ «Контошинская СОШ» прошел традиционный педагогический совет

На педсовете выступила Светлана Александровна Лосенкова – заместитель директора по учебной части с анализом работы за 2022-2023 учебный год. Были определены учебные задачи на новый учебный год.

Директор школы Наталья Владимировна Касаткина рассказала об основных новшествах и изменениях с 1-го сентября 2023 года в школе.

Антонина Александровна Касаткина – заместитель директора по воспитанию осветила следующие темы: организацию воспитательной деятельности; систему организации профессиональной ориентации обучающихся.

С темой реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» выступила Морозова Инна Валерьевна, советник директора по воспитанию.

Благодаря августовскому педсовету педагоги школы знают цели и стратегию развития образования в 2023 - 2024 учебном году.



Также в начале сентября в школе прошло методическое объединение классных руководителей. Антонина Александровна Касаткина рассказывала о структуре и содержании воспитательной программы школы, которая разработана Касаткиной А.А. - заместителем директора по воспитанию с участием советника директора по воспитанию Морозовой И.В., координатором детского движения Кононовой В.О.

## ДЕНЬ ЗНАНИЙ



*1 Сентября в МБОУ «Контошинская СОШ» прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. В этот особенный день ученики и учителя собрались вместе, чтобы отметить начало нового учебного года. Праздник прошёл в дружелюбной и торжественной обстановке.*

По традиции линейка началась с выноса флага и исполнения гимна РФ. Директор школы Касаткина Наталья Владимировна поздравила учащихся с новым учебным годом, вручила подарки первоклассникам. Елена Дмитриевна Бессмертных – председатель комитета по образованию также выступила с поздравительным словом.

Титова Надежда Владимировна и Гепнер Лариса Владимировна, вручили ребятам, впервые переступившим порог школы, сладкие призы и пожелали им счастливой школьной жизни.

Первоклассники вместе со старшими ребятами прочитали стихи и пообещали стать в школе самым лучшим классом.

Мероприятие завершилось традицией «Самолётик будущего», по которой 11-классники передали самолётики с пожеланиями первоклассникам. Затем все отправились на фотосессию, чтобы плавно перейти к первым занятиям в этом учебном году.

День знаний – это особый день, который напоминает нам о важности образования и саморазвития. Пусть этот учебный год принесет множество новых знаний, успехов и радостных моментов для всех школьников и учителей!



## ДЕНЬ ЗНАНИЙ



На торжественной линейке, посвященной Дню знаний Бессмертных Елена Дмитриевна – председатель комитета по образованию и Иванов Анатолий Николаевич – Председатель Совета народных депутатов Косихинского района вручили паспорта и обложки с символикой ученицам нашей школы Кононовой Екатерине и Махровой Виктории.

Получив паспорт, Виктория и Екатерина произнесли торжественное обещание быть патриотами своей страны и служить Отечеству, нести ответственность за его судьбу.

## ПЕРВЫЕ УРОКИ



1 сентября 2023 года первым занятием для детей нашей школы был Всероссийский открытый урок, посвященный началу учебного года. Затем классные руководители провели уроки по основам безопасности жизнедеятельности.

Классные руководители продемонстрировали презентации и показали

видеоролики о правилах поведения в случае возникновения пожара, о безопасности на водоемах, о безопасном поведении в бытовых условиях, о правилах оказания первой помощи пострадавшему.

3 сентября в России отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта тема была также рассмотрена на классных часах. Педагоги рассказали о хронике событий, о жестокости и бесчеловечности террористов, об отваге и мужестве спецназа.



## ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

*Российское движение детей и молодёжи продолжает свою активную работу. В этом году нашей школе покорилась вершина конкурса «Большая Перемена». Сергей Александров, ученик 11 класса выиграл дистанционный этап конкурса и прошёл в полуфинал, где участвовали региональные команды.*



Полуфинал конкурса проходил во всероссийском детском центре «Океан» во Владивостоке. До этого дальнего города Сергей добирался вместе в региональной командой на поезде. Проехал почти половину нашей огромной страны и уже в пути успел набраться впечатлений, познакомиться с вдохновляющими людьми.

В рамках полуфинала необходимо было решить творческий кейс всей командой, оценивались оригинальность идей и неординарный подход. К сожалению, Сергею немного не хватило баллов для прохода в финальный этап конкурса, но это только толчок для покорения новых вершин.

«Это была это невероятно захватывающая история. Океан эмоций – слезы, радость, и слёзы радости, смешанные в одном потоке. Множество

близких друзей, все в этом море чувств, и я словно на волне восторга. К сожалению, не судьба пройти в финал, но открылся передо мной удивительный мир новых возможностей. Очень рад за своих знакомых, которые отправляются вперёд покорять новые горизонты «Большой перемены». Мои эмоции не поддаются словам, но благодарность звучит внутри меня громко и ярко», - поделился Сергей Александров в своём телеграм-канале.



А мы приглашаем всех ребят участвовать в конкурсах и активностях российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Оно открывает перед вами разнообразные возможности для реализации своего потенциала и в науке, и в спорте, и в труде, и в творчестве. Помните, что нет ничего невозможного!

Телеграм-канал  
АЛЕКСАНДРОВ

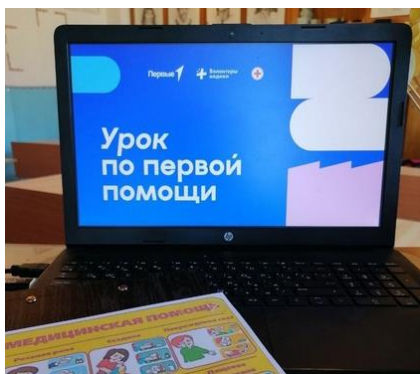


ДВИЖЕНИЕ  
ПЕРВЫХ



## ***ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ***

*Первые из нашей школы приняли участие во Всероссийском проекте «Первая помощь». 8 сентября для учащихся 9-11 классов прошло занятие по оказанию первой помощи пострадавшим.*



В ходе урока дети:

- ознакомились с теоретическими основами первой помощи;
- узнали, как правильно помочь себе или находящемуся рядом человеку в сложной и опасной ситуации: что делать при судорогах, при удушье, как не навредить себе при ожоге или обморожении, или как помочь человеку без сознания;
- как правильно вызывать скорую помощь.

Итогом мероприятий стали полученные знания, умения и навыки, которые обучающиеся смогут применить в сложной жизненной ситуации. Такие мероприятия способствуют воспитанию у школьников чувства товарищества, формированию потребности бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Урок провела координатор детского движения Кононова В.О.



## ***ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ. ШКОЛА ЛИДЕРОВ***

*Ученица 11 класса Юлия Шириметенко прошла конкурсный отбор на региональную смену в лагерь им. Ю. А. Гагарина на программу Школы лидеров первичных отделений Движения Первых.*

Юлия поделилась своими впечатлениями: «Школа лидеров оставила в моей памяти только тёплые воспоминания. Все дни, проведённые там, были наполнены тренингами, которые помогли нам развивать свои лидерские качества. Совместная работа очень сплотила нас, председателей первичных отделений Заринского округа. Я уверена, что ещё не раз встречу с этими ребятами. Горжусь тем, что нахожусь в «Движении Первых» и являюсь председателем первичного отделения своей школы!»





## ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ. СМЕНА

Команда учащихся МБОУ «Контошинская СОШ» в составе Сергея Александрова, Кононовой Екатерины, Максима Закутилина и Леры Никитиной совместно с наставником Софьей Андреевной Гепнер прошли конкурсный отбор на всероссийскую профориентационную смену «ТРУД КРУТ» в ВДЦ «Смена» в г. Анапа.



Чтобы пройти конкурсный отбор ребята должны были снять видеоролик о людях, которые носят гордое звание Герой социалистического труда или Герой труда РФ в Алтайском крае.

Во время подготовки видеоролика ребята открыли для себя множество по-настоящему героических личностей, проживающих рядом с нами. Выбрали же снимать ролик про женщину из с. Малахово Косихинского района Евдокию Федоровну Бабиц, которая во время Великой Отечественной войны перегоняла скот через всю страну из Киевской губернии к нам в Сибирь. Перед съемкой видеоролика старшеклассники провели классный час для 6 класса, где рассказали о героях труда нашего района и поделились возможностями участия в конкурсах «Движения Первых».

Наша команда прямо сейчас находится на смене, получают множество впечатлений, новых знакомств и присылают нам фотографии.



Видеоролик можно посмотреть в официальной группе МБОУ «Контошинская СОШ» в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке:



Видео от Софьи Гепнер  
788 просмотров

## ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ. СМЕНА АРТЕК

*Сергей Александров принял участие в конкурсном отборе на дополнительную общеразвивающую программу «В объективе», которая проходит в этом году на базе Международного детского центра «Артек» в Республике Крым, и поделился с нами впечатлениями от участия и предвкушения поездки.*



### Победил!

Спешу поделиться радостной новостью с вами. Я одержал победу в конкурсе «В Объективе». Участие в этом соревновании позволило мне глубже погрузиться в мир журналистики и кинематографии.

В рамках конкурса необходимо было снять видеовизитку о моей медиажизни и составить

презентацию «Карта развития моего медиacentра». Сложность была в том, что наш медиацентр МОСТ, который мы открыли в этом году в рамках реализации грантового проекта «Я считаю», ещё совсем молод и материалов было не так много. Но мы справились!

Я горжусь качеством своей работы и хочу выразить особую благодарность моему наставнику, Софье Андреевне Гепнер, за ее постоянную поддержку и вдохновение. Также хочу поблагодарить всех, кто поддерживал меня в этом сложном пути.

*До встречи в МДЦ «Артек»!*



Хочу поделиться не только своими победами, но и сложностями. Я подавал заявку на участие в проекте «Медиапритяжение», где нужно было снять видеоролик с ответами на вопросы по теме «Волонтерство и добровольчество».

К сожалению, мне не удалось стать победителем в своей номинации, однако я очень рад этому опыту и планирую продолжать развиваться в медиасфере. Поздравляю ребят из

Алтайского края, которые победили, желаю им хорошо отдохнуть в Москве.

*Материал подготовил корреспондент медиацентра МОСТ Сергей Александров*

## ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ



26 октября в нашей школе прошел экологический квест «ЭкоГТО» Первичного отделения Движения первых. 7 команд следовали по индивидуальному маршруту по станциям, выполняя задания на тему «Экология». Все участники квеста получили сертификаты, подтверждающие сдачу «ЭкоГТО».

В октябре среди юношей и девушек нашей школы прошел шахматный турнир "Белая ладья". Среди девушек:

- 1 место - Османова Софья
- 2 место - Кононова Екатерина
- 3 место - Каменева Алена

Среди юношей:

- 1 место - Пшеничников Константин
- 2 место - Запольских Дмитрий
- 3 место - Поляков Сергей

Поздравляем Победителей!!!



В МБОУ «Контошинской СОШ» прошли выборы президента школы. На пост лидера было выдвинуто 4 кандидата Шумилова Кристина, Парфенов Дмитрий, Касаткина Юлия, Османова Кристина. Каждый из ребят подготовил агитационный лист в котором была представлена предвыборная программа.

26 октября советник директора по воспитанию совместно с инициативными ребятами 11 класса организовали голосование за президента школы.

По результатам голосования лидером ученического самоуправления становится Османова Кристина ученица 10 класса. Поздравляем и желаем успехов в новом статусе лидера.

В преддверии Международного дня школьных библиотек педагог – библиотекарь Елена Викторовна Симон пригласила учащихся 1 класса на экскурсию в школьную библиотеку. В ходе путешествия юные читатели узнали историю возникновения книги, познакомились с новыми словами.



## **ОВЧИННИКОВСКАЯ ШКОЛА**



В Овчинниковской школе в завершении Месячника пожилых людей состоялся праздничный концерт «Ваш возраст золотой».

Своим творчеством пожилых людей радовали учащиеся школы, артисты художественной самодеятельности Контошинского СДК и творческие односельчане.

## **ОСЕННИЙ БАЛ**



Осень - это прекрасное время года. Сколько впечатлений дарит она человеку! Природа очаровывает своей красотой и таинственностью. А осенний месяц, октябрь, в Овчинниковской школе, это "месяц традиций". Традиционно в конце октября проводится «Осенний бал». Ребята каждый раз с нетерпением ждут его и всегда заранее готовятся.

Праздник, состоялся в празднично украшенном спортивном зале. На праздник пришла и сама виновница торжества –

Осень. Она играла, танцевала и пела с детьми. На празднике дети выразительно читали стихи Ребята продемонстрировали изделия, выполненные своими руками и восхваляли их красоту. Родители подготовили для своих детей к чаепитию сладости. И ребята отметили, что это было самое необыкновенное чаепитие, на столе было целых пять тортов, красивых и как отметили дети, самых вкусных.

Всем было весело и интересно, скучать никому не пришлось. И по традиции "Осенний бал" закончился веселой дискотекой. Слова благодарности организаторам и участникам бала за осеннее настроение и царящую атмосферу праздника.



## ТВОРЧЕСТВО УЧЕНИКОВ

*В нашей школе обучается много талантливых детей. В России ежегодно проходит Всероссийский конкурс сочинений, где ребята могут проявить свой писательский талант в самых разных жанрах. В этом году ученицы 6 класса Дарья Титова и Анастасия Калипова с наставником Софьей Андреевной Геннер участвовали в конкурсе сочинений, прошли школьный этап. В районном этапе первое место заняла Дарья Титова с сочинением, посвящённым юбилею снятия блокады Ленинграда, а Анастасия Калипова получила диплом за третье место с сочинением по теме детства.*



Мы приглашаем всех к участию в конкурсе сочинений. В ноябре стартовал приём заявок на конкурс сочинений «Без срока давности», посвященный памяти геноцида российского народа в период Великой Отечественной войны и публикуем здесь работу победителя районного этапа.

**Тематическое направление:**

*«Он сердцем помнил: береги  
Вот эти милые границы, -  
Не раз, как волны, или враги,  
Чтоб о гранит его разбиться»  
(Н.С. Тихонов):  
80-летие полного освобождения Ленинграда от  
фашистской блокады*

### ***В Ленинграде***

Когда мне было десять лет, папа получил работу в Ленинграде, а у бабушки была свободная квартира. И мы переехали в этот прекрасный город. Переехали в самое чудесное время года – в начале июня. Мы гуляли по дворцовой площади, смотрели на разводные мосты. Родители даже гуляли с нами ночью! Это было по-настоящему счастливым временем. Ленинград был самым красивым и самым счастливым городом на земле. Когда папа был на работе, мама рисовала дома картины и иллюстрации, а я ей помогала, ведь город вдохновлял своей архитектурой и памятниками. Никогда не забуду фонтаны Петергофа, дворец в Царском селе и, конечно, Невский проспект.

Через два года, когда мне исполнилось двенадцать, началась война. Папу сразу же забрали на фронт, а мы помогали ему собираться. Мама много плакала, особенно ночью, когда думала, что мы спим. По радио мы слышали, что немцы взяли Ленинград в кольцо, говорили про блокаду. Мы с младшим братом не понимали, что это. Мама говорила: «Теперь будет трудно, но мы должны держаться вместе». Но раньше она всегда была с нами, а теперь ушла работать на хлебозавод. Соседка баб Зина говорила, что нам повезло, что мы не останемся никогда голодными. Но мама



никогда не приносила свежий хлеб. За годы блокады я и забыла его вкус. Мой брат Вовка как-то говорит: «Мама, почему баб Зина говорит, что мы всегда сытые ходим, ведь ты с хлебом работаешь, а мы так же как все?» Мама покачала головой и заплакала, потом тихим, усталым голосом произнесла: «Вовка, глупый ты ещё, мы получаем столько, сколько положено, а остальное идёт на фронт...и к папе тоже». На следующий день мамин хлебозавод разрушила бомба. В зиму мы остались с Вовкой и бабушкой.

Поначалу нам было страшно выходить на улицу, постоянно выла серена, слышались удары бомб. Выходили только со взрослыми, носили воду. Помню, тащила на морозе железное ведро, аж пальцы к ручке примёрзли. Люди стали худые, как скелеты, бабушка тоже. Да и мы с Вовкой особо не отличались. Я раньше боялась крыс, но их стало так много на улицах, что привыкла. Потом мы с соседскими ребятами и Вовкой стали делать вылазки на улицу, собирали патроны, приносили их солдатам, а те смеялись. Это я уж потом узнала, что мы лишь пустые гильзы им таскали.

Один раз мы с Вовкой так же зимой выбрались на улицу. Он побежал за кошкой, баб Зина, соседка, сказала ему, что кошки очень вкусные. Но она быстро спряталась в развалинах какого-то дома, а Вовка поскользнулся, упал и разбил голову. Врачи ему помочь так и не смогли. Мы остались вдвоём с бабушкой. Она запретила мне общаться с соседкой баб Зиной, но вскоре и сама умерла.

С мальчиком из соседнего подъезда Антоном мы устроили дежурства. Сидели на мешках с песком на крыше, смотрели на дома и должны были предупредить всех, если летит снаряд. В тот день, когда снаряд попал в наш дом, дежурил Антон. Я осталась одна.

Как-то утром ходила по развалинам после очередной бомбежки. Я заметила, что от прежнего прекрасного города ничего не осталось. Кругом были только серые развалины и катакомбы. У меня покатались слёзы, потому что война разрушила наши мечты, нашу семью и наш город. Мне было очень холодно и невыносимо хотелось есть. Я присела на камень возле разрушенного здания и подумала, что вот-вот умру. Но тут мимо шёл один солдат, он угостил меня коркой хлеба и дал попить из металлической грязной фляжки. Солдат спросил про родителей. Когда я сказала, что у меня никого нет, он отправил меня в приют по дороге жизни. Я так и не узнала, как зовут моего спасителя.

2023 год

Автор Дарья Титова



## НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ

- *Руководитель медиацентра МОСТ (Медиацентр образования и современных технологий), учитель русского языка и литературы*

Софья Андреевна Гепнер

- *Корреспонденты медиацентра:*



Сергей Александров  
Юлия Шириметенко  
Дарья Титова  
Анастасия Калипова  
Алёна Каменева  
Софья Османова  
Маргарита Рыбникова  
Степан Шустов  
Дмитрий Дементьев  
Ангелина Зайкова  
Елизавета Сапожникова  
Соня Абрамова  
Кира Жеребятёва

*За предоставленные материалы благодарим Антонину Александровну Касаткину, Инну Валерьевну Морозову, Веру Олеговну Кононову, Наталью Владимировну Касаткину, Валентину Константиновну Лосенкову, Светлану Валентиновну Цекало, Надежду Михайловну Волохову.*

*Благодарим наших замечательных педагогов, которые трудятся каждый день, чтобы школьная жизнь была насыщена самыми разными интересными событиями!*

*А всех желающих приглашаем присоединиться к нашей маленькой команде медиацентра. У нас очень много идей и планов, но не всегда хватает рук на реализацию. Нам нужны писатели, фотографы, видеографы, монтажёры. В нашем медиацентре ты найдёшь применение любому своему таланту.*

## ШКОЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- *Официальный сайт МБОУ «Контошинская СОШ»:* <https://shkolakontoshinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>
- *Официальное сообщество ВКОНТАКТЕ:* <https://vk.com/club213941646>
- *Официальный телеграм-канал:* <https://t.me/+XNawfNJgivyU5Mjhi>
- *Группа Навигаторы детства Контошинской СОШ:* <https://vk.com/public219804762>

**ДО ВСТРЕЧИ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ**