

Романовская начальная общеобразовательная школа
– филиал МБОУ «Контошинская СОШ»



Рабочая программа дворовой площадки «Веселые ребята»



Срок реализации программы: 1 августа – 22 августа 2025
Руководитель: Микурова Лариса Васильевна

с. Романово, 2025

Информационная карта

Полное название программы	«Веселые ребята» Программа детской оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей (дворовой площадки) на базе Романовской начальной общеобразовательной школы – филиале МБОУ «Контошинская СОШ»
Цель программы	Организация досуга детей и подростков по месту жительства во время летних каникул
Участники программы, количество	Дети – с 9 до 11 лет. Количество – 2 человека
Срок реализации программы	1 августа – 22 августа 2025, суббота и воскресенье - выходной.
Направленность программы	- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков; - организация и проведение спортивных мероприятий; - пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни; - профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.
Краткое содержание программы	В рамках программы планируется проведение тематических занятий, занятий по интересам, познавательных, развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины, походы), диагностических мероприятий, направленных на привитие любви к малой родине.
Ожидаемый результат	- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом; - организация стабильной досуговой работы на детской площадке; - полезная занятость детей и подростков; - снижение степени социальной дезадаптации; - снижение количества правонарушений; - передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых
Название организации	Романовская начальная общеобразовательная школа – филиал МБОУ «Контошинская СОШ»
Почтовый адрес организации	639800, Алтайский край, Косихинский район, село Романово , улица Рабочая, 2
Автор программы	Микурова Л.В.

Пояснительная записка

Значимость системы образования для общественной жизни трудно переоценить. Наряду с семьей, школа оказывает мощное влияние на молодое поколение, формируя его мировоззрение, нравственное и эстетическое сознание.

Сегодня Россия взяла курс на стабильное и политическое развитие, что невозможно без образования и воспитания подрастающего поколения в духе высокой нравственности.

Основной целью воспитания является формирование духовно здоровой личности, любящей свою Родину, знающей и ценящей ее культуру и историю.

Важная задача нашего времени – вернуться к традициям, их бесценному влиянию. Ведь традиция – это всегда обновляющаяся жизнь, передаваемая из поколения в поколение, и вне традиции у народа нет ни сил, ни опыта, ни возможности осуществлять свою особую миссию в этом мире. Вне традиции народ не может существовать, сохраняя свое лицо.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях и на дворовых площадках. Важно отдых сельских детей сделать полноценным!

Актуальность программы обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Одно из направлений воспитательной программы школы – патриотическое воспитание. Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по гражданско-патриотическому воспитанию. Любовь к Отечеству начинается с малого – с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Мы живем в селе Романово. Его красивая природа, леса, речка привораживают жителей. Это наша малая Родина. И мы не вправе не знать ее историю, традиции, обычаи. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о родном селе, где мы живем, познакомиться с народными обычаями и традициями, сформировать самосознание. Дворовая площадка дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Цели и задачи программы

Цель:

- организация досуга подростков по месту жительства во время летних каникул.

Задачи:

- организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;
- развить навыки общения в разновозрастном коллективе;
- изучить интересы и потребности подростков и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;
- развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;
- создать атмосферу психологического комфорта;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 9 до 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

для обучающихся 3 классов – 2 человека,

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей.

Срок реализации программы

1 августа – 22 августа 2025, суббота и воскресенье - выходной.

Формы и методы реализации программы

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения подростка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

В программе также применяются методы обучения:

- словесные (беседа, дискуссия);
- метод организации деятельности (упражнение),
- метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),
- методы самовоспитания (самооценка);
- методы диагностики: тестирование, анкетирование, наблюдения.

Основные виды деятельности

Коллективно-творческая деятельность:

- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
- поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

Продуктивная деятельность:

- участие в трудовых операциях, исследовательской работе по изучению истории села Романово.

Игровая деятельность:

- участие детей и подростков в деловых играх;
- ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы.

Оздоровительная деятельность:

- участие детей и подростков в спортивных соревнованиях,
- воздушные ванны.

Основными формами деятельности участников смены являются:

- экскурсионная;
- беседы;
- посещение и интервьюирование старожилов села;
- конкурсы;
- презентации;
- проектная деятельность.

Дети наравне с взрослыми принимают участие в разработке и подготовке мероприятий. Во время реализации программы воспитанники оформляют выставки своих рисунков, поделок, уголки безопасности, информационные стенды по здоровому образу жизни, активно участвуют в реализации проектов.

Принципы, используемые при планировании летней площадки

принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
принцип творческого отношения к делу;
принцип добровольности участия в делах;
принцип учета возрастных особенностей детей;
принцип доступности выбранных форм работы;
принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;
- организация и проведение спортивных мероприятий;
- пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

проведение совещаний;
подготовка методического материала;
разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;

Организационный:

знакомство с детьми;
ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

реализация основной идеи смены;
вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
работа творческих мастерских.

Аналитический:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, поступивших от детей, родителей, по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

конвенцией ООН о правах ребёнка;

Конституцией РФ;

законом «Об образовании РФ»

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г.№197-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

спортивная площадка Романовской НОШ;

спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

помещения для занятий творческих объединений;

материалы для оформления и творчества;

наличие канцелярских принадлежностей;

настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

музыкальная аппаратура, видеотехника;

призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
9:00	«Мы вам рады!»	Прием детей.
9:10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
9:20	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
9:25	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях.
11:00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Чаепитие
11:15	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану.
12.00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
14.00	«До свидания! До новых встреч!»	Уход домой.



План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Дата	Ответственный
1.	1. День знакомства: открытие дворовой площадки «Веселые ребята». 2. Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство. 3. Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»	1 августа	Микурова Л.В.
2.	1. Конкурс рисунков о с. Романово «Я люблю свое село» 2. Праздник «Вас вызывает Спортландия». 3. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 4. Свободная игровая деятельность	4 августа	Микурова Л.В.
3.	1. Игровая программа «Путешествие в страну этикета». 2. Праздник «Веселые правила хорошего тона». 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. Игровая программа «Передай добро по кругу». 5. Свободная игровая деятельность. 6. Викторина «Хороший вопрос»	5 августа	Микурова Л.В.
4.	1. Литературная композиция «Прошу прощения, природа!» 2. Экскурсия «Шепот цветов». 3. Конкурс на лучшую икебану, эмблему цветов. 4. Игра «По экологической тропе» 5. Викторина «Цветик- семицветик». 6. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».	6 августа	Микурова Л.В.
5.	1. Конкурсно – развлекательная программа. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». 3. Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам). 4. «Цветодневник» - рефлексия (отзывы, обмен впечатлениями).	7 августа	Микурова Л.В.
6.	1. Беседа «Мы за здоровый образ жизни». 2. Конкурс «Песенная перестрелка» 3. Экскурсия по селу, беседы со старожилами	8 августа	Микурова Л.В.
7.	1. «Делу – время, потехе час» - конкурсно – игровая программа. 2. «Песенная перестрелка» 3. Игры, веселые загадки, конкурсы	11 августа	Микурова Л.В.
8.	1. Игровая программа «Передай добро по кругу». 2. Подвижные игры на воздухе.	12 августа	Микурова Л.В.
9.	1. «Я шагаю по улице», познавательная программа по названиям улиц с. Романово.	13	Микурова Л.В.

	2.Подвижные игры на воздухе.	августа	
10.	1. Конкурс рисунков на асфальте. «Мы дружные ребята». 2. Викторина «Дорожная азбука» 3. Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий». 4. Конкурс загадок «Отгадай профессию» 5. Подвижные игры на воздухе.	14 августа	Микурова Л.В.
11.	1. Тематическое занятие «Мы за ЗОЖ». 2. День спорта «Сильные, смелые, ловкие!»: спортивные игры, эстафеты. 3.Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам). 4. «Цветодневник» - рефлексия (отзывы, обмен впечатлениями).	15 августа	Микурова Л.В.
12.	1. Конкурсно-игровая программа «Мир кино». 2. Просмотр мультфильмов. 3.Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам) 4.Подвижные игры на воздухе.	18 августа	Микурова Л.В.
13.	1. Минутка Здоровья «Вредные привычки». 2. День фотографии. Конкурс на самую веселую фотографию. 3. Подвижные игры на воздухе.	19 августа	Микурова Л.В.
14.	1. Минутка Здоровья «Правильное питание» 2. Интеллектуальная игра - эстафета с элементами викторины «Внимание – дорога!» 3. «Безопасное колесо» - эстафеты на велосипедах	20 августа	Микурова Л.В.
15.	1. Конкурс юных сказочников «Жили – были...» (Сочиняем сказки сами). 2. Конкурсно-развлекательная программа «Ах, лето!». 3. Анкетирование детей о результатах работы площадки. 4. Подвижные игры на воздухе.	21 августа	Микурова Л.В.
16.	1. День флага России. Беседы о Родине, атрибутике России. Викторина 2. Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!» 3. Торжественное закрытие дворовой площадки	22 августа	Микурова Л.В.
	Просмотр фильмов.	В теч. м-ца	Микурова Л.В.
	Подвижные игры на спортивных площадках: (футбол, бадминтон, пионербол).	В теч. м-ца	Микурова Л.В.

	Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Лепка из пластилина, рисование красками, карандашами, поделки из природных материалов».	В теч. м-ца	Микурова Л.В.
	Прогулки по селу, лесу	В теч. м-ца	Микурова Л.В.
	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	В теч. м-ца	Микурова Л.В.

Контроль и оценка результатов:

1. Степень удовлетворенности ребят пребыванием на дворовой площадке, общением друг с другом и специалистами, оптимизм (анализ «Экрана настроения»);
2. Групповая сплоченность (анализ и оценка умения работать в группе);
3. Отсутствие деструктивных конфликтов в группе (наблюдение);
4. Уровень асоциальных поведенческих проявлений (наблюдение);
5. Сформированность навыков решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективное общение (наблюдение).

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
- полезная занятость детей и подростков;
- снижение степени социальной дезадаптации;
- снижение количества правонарушений;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;
- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы дворовой площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список литературы

1. Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной компании «Лето – пора находок, а не потерь!»,
2. Держите курс на Детство. – 2002.
3. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Изд.2-е. –д, 2004.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 2007.
5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная, 2006.
6. «Вожатый, ты – игротехник!». Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей / Кудашов Г.Н..
7. Психодиагностика: коллекция лучших тестов/ О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – 2005.