

Овчинниковская основная общеобразовательная школа-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Контошинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Контошинская СОШ»  
И.В. Касаткина

**ПРОГРАММА**  
деятельности клуба  
«ЭКОстайл»

Руководитель: Берсенева  
Анастасия Сергеевна



Перо-2024

Изучение мира природы – одна из сторон деятельности человека. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе. Одной из форм экологического воспитания и образования является организация летнего профильного обучения. Летняя программа клуба для учащихся, интересующихся биологией, экологией, географией организуется на базе школы.

В ходе полевой практики учащиеся активно приобщаются к исследовательской работе по изучению природной среды и экосистем родного края, происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Приобретенные знания и умения позволят учащимся лучше усвоить программу биологии, экологии и географии, а собранные материалы, принять участие в экологических конкурсах, олимпиадах, детских конференциях.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего отдыха.

Программа разработана с учётом законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ “Об образовании”;
- Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации” от 24.07.98 г. №124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 31.12.2001 г. №197-ФЗ;

- Федеральный закон “О внесении изменений в кодекс РСФСР “Об административных нарушениях” от 09.01.96 г. №2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Локальный акт по школе.

**Цель:** Знакомство с единством и взаимосвязями природных явлений, а также ознакомление с исследовательскими методами и приемами изучения объектов.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1. Расширить круг знаний учащихся о природе на основе глубокого и прочного освоения учебного материала;
2. Познакомить с методами исследования, обучить умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;

**Развивающие задачи:**

1. Формировать интересы, склонности учащихся к научно – исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
2. Развивать способность аналитически мыслить, сравнивать, обобщать полученные материалы и делать грамотные итоговые сообщения.

**Воспитательные задачи:**

1. Формировать экологически грамотное поведение в природе, заботливое, гуманное отношение ко всему живому;
2. Формировать умения учащихся работать в команде;

3. Развивать чувство товарищества и комфортный микроклимат в группе.

**Ожидаемый результат:**

1. Умение учащихся применять биологические знания в практической деятельности;
2. Приобретение навыков практической и научно-исследовательской деятельности;
3. Укрепление здоровья детей;
4. Самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
5. Адаптация к специфике предпрофильного обучения.

**Формы работы:**

- беседа;
- тематические обучающие игры;
- практическая работа;
- конкурс;
- экскурсия.

### Тематический план:

№	Наименование тем	Дата	Предполагаемая форма занятий
1	«Я с юннатами пойду – пусть меня научат...» к дню создания юннатского движения в России	14 июня	Беседа, тематические обещающие игры
2	«Школа юного ботаника»	24 июня	Постановка опытов по ботанике, экскурсия на школьный двор, сбор гербария.
3	«Путешествие в микромир»	9 июля	Практическая работа с микроскопами
4	Всемирный день китов и дельфинов	23 июля	Тематический фильм, беседа с применением наглядного материала
5	«Без кота и жизнь не та»	7 августа	Конкурс семейных фотографий, поделок, рисунков с питомцами.

#### Содержание тем:

**ТЕМА 1. «Я с юннатами пойду – пусть меня научат...» к дню создания юннатского движения в России.**

#### Содержание:

Что такое юннатское движение? История создания движения. Цели. Задачи. Заповеди юнната. Современные юннаты. Юннатское Движение Первых.

#### Практическое занятие:

Проведение тематической обучающей игры.

#### ТЕМА 2. «Школа юного ботаника»

#### Содержание:

Значение растений в жизни человека. Знакомство с жизнедеятельностью и строение растений через опыты. Что такое гербарий. Правила засушки растений. Постановка экспериментов с частями растений. Знакомство с атласами определителями. Составления отчетов по опытам.

**Практическое занятие:**

Постановка опытов по ботанике.

Экскурсия на школьный двор.

Сбор гербария.

**ТЕМА 3. «Путешествие в микромир»**

**Содержание:**

Кто придумал и когда появился первый микроскоп. Устройство светового и цифрового микроскопа. Что такое микропрепарат? Как происходит фиксация препаратов. Знакомство с школьной коллекцией препаратов.

**Практическое занятие:**

Работа с микроскопами.

**ТЕМА 4. Всемирный день китов и дельфинов.**

**Содержание:**

Ежегодно 23 июля отмечается Всемирный день китов и дельфинов (World Whale and Dolphin Day). Этот праздник был учрежден в 1986 году, когда начал действовать запрет на китовый промысел, после 200 лет беспощадного истребления китов. Донести важность биологического разнообразия мира. Сохранение этого разнообразия.

### **Практическое занятие:**

Просмотр документального фильма «Мир синих китов».

Создание плаката «Сохраним китов».

### **ТЕМА 5. «Без кота и жизнь не та»**

#### **Содержание:**

Кошки и коты стали членами семей в современном обществе. С котом всегда весело. Какие же кошки живут в семьях нашего села. Конкурсные работы выполняются семьями и защищаются небольшим рассказом о своих котах.

#### **Практическая работа:**

Защита конкурсной работы.

К работе по воспитанию экологических чувств, ответственности за будущее нашей планеты у школьников необходимо относиться серьезно: если мы не научим детей бережному отношению к природе, начиная с младшего школьного возраста, тем самым получим экологически грамотных людей способных сохранить чуткое равновесие природы.

Сохранение биологического разнообразия, экологического чистого мира должно стать для детей естественным и непринуждённым.