

Овчинниковская основная общеобразовательная школа-филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Контошинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Контошинская СОШ»  
Н. В. Касаткина

Программа  
деятельности учебно-опытного  
участка «Малая Тимирязевка»

Руководитель: Батанова  
Нина Ивановна



Лето-2024

## Пояснительная записка

### Только труд дает душевное здоровье

А. И. Герцен

Труд – основа человеческой жизни. Человек трудится не только для того, чтобы заработать, а потому что сознательное отношение к труду определяет его природную сущность. Приобщение к труду – важная часть воспитания в школе. Труд, воспитательно эффективен, если он многообразен, продуктивен, включен в воспитательную систему. Задача – одухотворить детский труд, сделать его созидательным, творческим, воспитывать у детей уважение к людям труда, учить благотворительности, бескорыстию. Труд только тогда хорош, когда он приносит пользу, развивает и реализует потребность ребенка, общественно значим.

Многие педагоги поддерживают теорию и практику своего предшественника А.С. Макаренко, который утверждал: «Жизнеспособно и эффективно только обучение в труде». В этом большую роль играет учебно-опытный пришкольный участок, который формирует у школьников ответственное отношение к труду, развивает трудовые навыки, а также позволяет учащимся реализовать себя в учебно-опытной деятельности.

### Цели и задачи на учебно-опытном пришкольном участке

**Цель:** создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда посредством учебно-опытной деятельности.

**Задачи:**

- Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися.
- Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- Способствовать развитию самостоятельности школьников к проявлению ими инициативы.
- Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству, повышать интерес к науке.
- Вести работу по внедрению новых сельскохозяйственных культур.
- Формировать у учащихся понятия о рациональном использовании земель.
- Практиковать опытническую работу на УОУ.
- Использовать возможности УОУ для учебно-воспитательных целей.

Работа на школьном учебно-опытном участке позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения развивать у учащихся биологические понятия, формировать агробиологические знания, умения и

навыки, воспитывать культуру труда, любовь и правильное отношение к природе и сельскохозяйственному труду.

В теории методики преподавания биологии и практической работе в школе сложилась определенная структура практических занятий на школьном участке. Практические занятия на учебно-опытном участке включают повторение материала из школьного курса, постановку задачи, изучение агробиологических правил выращивания растений, инструктаж учителя по формированию первичных умений и навыков, работу учащихся в соответствующих отделах школьного участка, подведение итогов работы и оценку знаний, умений и навыков. Сущность работы на учебно-опытном участке – соединить умственный и физический труд учащихся на основе биологических и экологических знаний, вывести правила выращивания растений и уметь их применять.

УОУ - это база опытнической работы учащихся. Здесь дети закрепляют, расширяют и углубляют знания по биологии и по труду, познают растительные организмы овладевают методом управления ростом и развитием растений. У учащихся воспитывается ответственность за порученное дело, они привыкают начатое дело всегда доводить до конца. Для учебно-опытной работы отведен земельный участок площадью в 1га. Большую часть площади занимают многолетние насаждения. Участок хорошо освещен солнцем, имеет водоснабжение. Он примыкает непосредственно к зданию школы, это дает возможность к лучшему переходу на участок для выполнения практических работ.

### **Организация летней практики**

Важное место в работе сельской школы занимает летняя практика учащихся на УОУ. В этот период у учащихся появляется реальная возможность применить теоретические биологические и сельскохозяйственные знания, отработать большинство агротехнических приемов выращивания культурных растений, перевести теоретические знания в умения и навыки. Важно, чтобы проводя опытническую работу, учащиеся видели результаты своего труда.

### **Обеспечение школьной столовой продуктами питания**

Сельскохозяйственная продукция, полученная с пришкольного опытного участка идет на укрепление материально-технической базы школы и на обеспечение сельскохозяйственными продуктами школьной столовой. Школьная столовая обеспечивается продукцией практически на весь учебный год. В овощехранилище закладывается достаточное количество картофеля, моркови, капусты, свеклы. Кроме того, школа заготавливает липовый цвет, мяту, смородиновые листья, готовит ягоды для заморозки. Учащиеся систематически получают фиточай и круглый год получают витамины в виде овощей.

### **Краткая характеристика участка**

1. Общая площадь 1 га
2. Год организации участка 1987 г.
3. Заведующая участком Батанова Нина Ивановна
4. Количество обучающихся, привлеченных к работе на УОУ – 12 человек.

Основными направлениями деятельности учащихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии.

На УОУ организованы отделы:

- цветоводства
- лекарственных растений
- овощеводства
- полеводства
- плодово-ягодный
- дендрологический

**Отдел цветоводства.** Высеваемые культуры: тюльпаны, нарциссы, ирисы, лилии, бархатцы, календула, флоксы, астры, агератум, петуния, георгины, цинии, космея и т.п.

#### **Отдел лекарственных растений «Зеленая аптека»**

Цель этого участка в образовательном процессе – познакомить учащихся с лекарственными травами, установить влияние экологических условий на морфологические показатели растений, изучить различные способы размножения растений.

Отдел представлен следующими культурами, которые характерны для данного региона: крапива, мята перечная, чистотел большой, пион, зверобой, земляника, малина, мать-и-мачеха, полынь обыкновенная, укроп, тысячелистник, календула, ревень драцевидный, пустырник, петрушка, ромашка аптечная и др.

**Отдел овощных культур.** Овощной отдел на пришкольном участке играет важную роль, так как на нем проводится опытническая работа и выращивается продукция для школьной столовой. Возделываемые культуры: морковь, свекла, фасоль, редька, огурцы, капуста, перцы, томаты, арбузы, дыни, горох, редис, кабачки, тыква. В отделе представлены следующие семейства: пасленовые (томаты, перцы, баклажаны), крестоцветные (капуста,

редис, редька), зонтичные (морковь, петрушка), тыквенные (огурец, кабачок), бобовые (бобы, фасоль). Дети выращивают корнеплоды, томаты, капусту, лук, бахчевые культуры, картофель. На УОУ выращиваются многолетние овощные культуры (многолетние луки, щавель, ревень, мята)

**Отдел полевых культур.** В этом отделе размещены и закладываются опыты с полевыми культурами, имеющими производственное значение в нашем регионе. Выращиваемые культуры: картофель, кукуруза.

**Фруктово-ягодный отдел.** В саду учащиеся знакомятся и изучают основные районированные и перспективные сорта плодово-ягодных культур трех групп: семечковые (яблоня), косточковые (вишня) и ягодных кустарников (смородина, крыжовник, малина, жимолость, облепиха, черноплодная рябина). Ежегодно осуществляется обрезка побегов, сухих веток, побелка стволов известью. По мере надобности проводится полив, подкормка и борьба с вредителями и болезнями.

**Дендрарий.** Кустарниковые и древесные растения нашей местности: береза, клен, рябина, калина, сирень, черемуха, акация. Практическая направленность – накопление и использование семенного и раздаточного материала на уроках естественного цикла.

| <i><b>Январь</b></i>   | <i><b>Февраль</b></i>  | <i><b>Март</b></i>   | <i><b>Апрель</b></i>   |
|--|--|--|--|
| <p>1. Подготовка почвы под рассаду.</p> <p>2. Приобретение семян, удобрений, покупка защитных средств от вредителей.</p>   | <p>1. Подготовка ящиков для рассады.</p>   | <p>1. Посев средне-поздних сортов томатов</p> <p>2. Посев и выращивание рассады цветов и перца</p> <p>3. Пикировка рассады.</p> <p>Подкормка рассады</p> <p>4. Подготовка инвентаря</p>  | <p>1. Посев и выращивание рассады поздней капусты и томатов.</p> <p>2. Уход за рассадой цветов, капусты и томатов</p> <p>3. Уборка цветников, УОУ</p>  |
| <i><b>Май</b></i>  | <i><b>Июнь</b></i>   | <i><b>Июль</b></i>   | <i><b>Август</b></i>   |
| <p>1. Весенняя обработка почвы: вскапывание, формирование гряд</p> <p>2. Обрезка кустарников, деревьев, обработка плодовых деревьев</p> <p>2. Посадка овощных культур (морковь, свекла, укроп, петрушка, салат, огурцы, дыни, арбузы) и уход за ними. Обработка лука-батуна</p> <p>3. Посадка картофеля</p> <p>4. Побелка деревьев и кустарников</p> | <p>Высадка рассады томатов, перцев в открытый в грунт.</p> <p>2. Уход за овощными культурами: полив, прополка, уход за саженцами</p> <p>фруктового сада</p> <p>3. Высадка рассады капусты в грунт</p> <p>4. Посадка кабачков, тыквы, фасоли</p> <p>5. Боронование картофельного поля, прополка картофеля</p> <p>6. Сбор ягод жимолости, срезка ревня.</p> <p>7. Рыхлаение гряд овощного отдела</p> <p>8. Скашивание травы на УОУ</p> | <p>1. Уход за овощными культурами и саженцами фруктового сада, кустарниками и цветниками.</p> <p>2. Полив гряд, борьба с сорняками</p> <p>3. Окучивание картофеля, томатов, капусты.</p> <p>4. Борьба с вредителями.</p> <p>5. Уборка урожая (укроп, петрушка, огурцы, редис, горох)</p> <p>6. Сбор липового цвета</p> <p>7. Сбор ягод крыжовника, черной и белой смородины, малины.</p> <p>8. Скашивание травы на УОУ</p> | <p>1. Профилактическая борьба с фитофторой</p> <p>2. Подкормка овощных культур.</p> <p>3. Срезка и сушка зелёной культуры</p> <p>4. Уборка огурцов, перцев томатов.</p> <p>5. Борьба с сорняками, вредителями.</p> <p>6. Сбор ягод аронии (черно-плодной рябины), ирги, облепихи</p> <p>7. Скашивание травы на УОУ</p> |
| <i><b>Сентябрь</b></i>   | <i><b>Октябрь</b></i>  | <i><b>Ноябрь</b></i>   | <i><b>Декабрь</b></i>  |
| <p>1. Уборка и учет урожая овощных культур (морковь, свёкла, картофель, кабачки, тыква)</p> <p>2. Сбор яблок, ранеток.</p> <p>3. Закладка</p>  | <p>1. Уборка растительных остатков с грядок.</p> <p>2. Обработка почвы</p> <p>3. Уборка капусты.</p> <p>4. Сбор семян цветочных культур</p> <p>5. Уборка УОУ,</p>  | <p>Приведение в порядок всего садового инвентаря.</p>  | <p>1. Составление перспективного плана: сорта для посадки, севооборот</p>  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| семенного картофеля на хранение<br>4. Вырезка поросли вокруг деревьев, обрезка сухих, больных и поломанных веток. | цветников.<br>6. Закладка овощей в хранилище. |  |  |
|---|---|--|--|

### Сорта культур, выращиваемых на УОУ

| <b>Культура</b>  | <b>Сорта</b>   |
|------------------|--|
| <b>Редис</b>     | Жара, Красный великан, Французский завтрак   |
| <b>Свекла</b>    | Цилиндр, Египетская плоская, Бордо, Мулатка  |
| <b>Кукуруза</b>  | Кубанская, Сахарная, Лакомка   |
| <b>Укроп</b>     | Геркулес, Кустовой, Грибовский   |
| Томат            | Чудо рынка, Вельможа, Данко, Хурма, Малиновый звон, Бычье сердце                                 |
| Салат            | Листовой, Изумрудный   |
| Морковь          | Нантская, Самсон, Лосиноостровская, Шантанэ.   |
| Огурцы           | Апрельский, Кустовой, Феникс, Зозуля, Нежинский  |
| Кабачки          | Желтоплодный, Грибовский   |
| Перец болгарский | Купец, Богатырь, Колобок, 3 толстяка, Венти  |
| Картофель        | Невский, Лина, Розара, Славянка, Гала, Родриго   |
| Арбуз            | Огонек, Большой сахарный, Астраханский   |
| Дыня             | Ассоль, Медовка, Алтайская дубовка, Южанка, Таманская  |
| Редька           | Маргеланская, Зимняя курглая   |
| Горох            | Альфа  |
| Капуста          | Поздняя: Надежда, Колобок<br>Среднеспелая: Слава, Подапок<br>Цветная: Сноуболл<br>Краснокачанная |

### Материально-техническое обеспечение

| №<br>п/ п | Наименование | Название |
|-----------|--------------|----------|
|-----------|--------------|----------|

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
| 1  | Лопата                               | Для перекопки, разметки участка, выравнивания дорожек.  |
| 2  | Грабли                               | Для выравнивания участков, рыхления почвы, сгребания мусора   |
| 3  | Вилы                                 | Внесение органических удобрений на участке, парниках, погрузка мусора и отходов                                   |
| 4  | Носилки                              | Внесение органических удобрений, вынос мусора   |
| 5  | Тележка                              | Внесение органических удобрений, подвоз картофеля на участок для посадки, отвоз полученного урожая в столовую     |
| 6  | Ручная борона                        | Для борьбы с сорняками и рыхления почвы   |
| 7  | Инструменты для работы с рассадой    | При пересадке рассады на делянки и рыхление почвы   |
| 8  | Ручной инструмент для рыхления почвы | Для борьбы с сорняками и рыхления почвы   |
| 9  | Ведро                                | Для полива, подкормки, сбора урожая   |
| 10 | Лейки                                | Для полива овощных и цветочно-декоративных растений   |
| 11 | Опрыскиватель                        | Для борьбы с болезнями и вредителями растений   |
| 12 | Шланги для полива                    | Для полива газонов , клумб  |
| 13 | Рукавицы                             | Для учащихся и работников школы при работе на УОУ   |
| 14 | Перчатки резиновые                   | Для учащихся и работников школы при работе на УОУ с минеральными удобрениями, средствами для борьбы с вредителями |
| 15 | Газонокосилка                        | Для своевременного скашивания травы, придания вида газонам  |