

Овчинниковская основная общеобразовательная школа-
филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Контошинская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор МБОУ
«Контошинская СОШ»
Н.В. Касаткина

ПРОГРАММА
деятельности клуба
«Дело Первых и Орлят»

Руководитель: Барановская
Светлана Николаевна



Лето-2024

Овчинниковская основная общеобразовательная школа-
филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Контошинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Контошинская СОШ»
Н.В. Касаткина

ПРОГРАММА
деятельности клуба
«Дело Первых и Орлят»

Руководитель: Барановская
Светлана Николаевна



Пояснительная записка

Мы живем в сказочном селе. Его красивая природа, широкие просторы, леса, поля, вкусная и чистая вода просто завораживают. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа «Дело Первых и Орлят» преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время.

Организация патриотического объединения «Дело Первых и Орлят» дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения. Программа направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи.

На начало учебного года в школе обучается 12 человек. 12 человек из малообеспеченных семей. В нашем селе, когда заканчивается учебный год, большинство детей остаются в селе и, как правило для таких детей на базе школы работают творческие объединения, одно из которых «Дело Первых и Орлят».

Программа реализуется в течение летних каникул (июнь – август).

Программа разработана с учётом следующих законодательно-нормативных правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- законом РФ «Об образовании».

Цель и задачи программы:

Основная цель программы: Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию родины.

Задачи:

Обучающие:

1. Изучение истории России, исторического наследия, традиций и современных достопримечательностей(ВДНХ).
2. Изучение народных игр и забав родного края

Воспитательные:

3. Привитие любви и бережного отношения к родному краю.
4. Формирование потребности и необходимости вести здоровый образ жизни, выполнять правила безопасного поведения для себя и окружающих.
5. Воспитывать гордость за свою малую родину через краеведческую, природоохранную, социально значимую деятельность.

Развивающие:

1. Развитие у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии и творческой инициативы
2. Развитие творческого мышления, интеллектуальных и творческих возможностей детей

3. Формирование умений межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результат для ребенка:

- Благополучие ребенка, укрепление его физического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Приобретение ребенком опыта взаимодействия на основе сотрудничества, развитие культуры общения;
- Расширение кругозора;
- Проба ребенком новых социальных ролей, обогащение социального опыта;
- Формирование потребности в активном образе жизни, социально- полезной деятельности, развитие у детей навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, организаторских, лидерских качеств.

Результат для педагога:

- Реализация личностного потенциала, интереса по профилю, обогащение собственного педагогического опыта;
- Научиться работать, исходя из педагогической ситуации (подбирать средства, формы, технологии);
- Отработка разнообразных способов подготовки и реализации мероприятий, форм детского самоуправления.

Результат для родителей:

- Удовлетворённость родителей организацией летнего отдыха детей.
- Возможность участия в подготовке и проведения мероприятий.
- Возможность поделиться историей своих семей, рассказать о вкладе в историю Родины.

Формы работы:

- беседа;
- тематические обучающие игры;
- практическая работа;
- конкурс;
- экскурсия.
- - Опрос населения
- Анкетирование
- Работа с информаторами: беседы, ведение дневников
- Встреча с информаторами в школе «Как было раньше и как теперь»
- Фотографирование

Законы

- Закон точности: все дела начинать вовремя, не опаздывать;
- Закон поднятой руки: если человек поднял руку, значит ему есть что сказать;
- Закон равенства: все идеи равны, будь они предложены директором, классным руководителем, бригадиром, командиром или ребёнком.

ПЛАН

дата	мероприятие
И Ю Н Ь	
01.06.	День защиты детей (квест «Остров Сокровищ»)
05.06.	Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога (субботник на территории села)
12.06.	День независимости России (дискотека)
18.06	Историческая фотоэкскурсия по окрестностям вымершего села Горюшино «До чего же хорошо кругом!»
И Ю Л Ь	
08.07	День СЕМЬИ, любви и верности. Первые создают буклет о многолетних семьях в истории с.Овчинниково
16.07	«В гостях у ученого»экскурсия в краеведческий музей им. А.М. Топорова с. Верх-Жилино
22.07	Час хорошей книги «За 90 дней лета – вокруг света»
28.07	День Военно-морского флота- «Служи Отечеству»- изготовление подарка , поздравление односельчан- моряков(инвалидов).
А В Г У С Т	
05.08	«Будь здоров!»- встреча с спортсменами села и людьми ведущими ЗОЖ
20.08.	Операция «Милосердие» Орлята в гостях у старейшей учительницы села Овчинниково(поздравление с 95летием)
22.08.	День государственного флага России

Учебно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение предусматривает наличие необходимой документации:

- Программа деятельности;
- План работы;
- Методические пособия:
 1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
 2. Болотникова Н.В. Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности, Волгоград,2008
 3. Загородный лагерь. /Сост. Лобачёв С.И., Великородная В.А., М., ВАКО, 2006
 4. Лобачёв В.И. Загородный летний лагерь, М., 2006
 5. Титов С.В. Ура, каникулы!, М., 2002
 6. Титов С.В. здравствуй, лето!, Волгоград, Учитель, 2001
 7. Фёдорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: культура здоровья. М., Вентана-Граф, 2006
 8. Яковлева Е.Л. Психология развития творческого потенциала личности. М., 1997
 9. Сценарии мероприятий, разработанные педагогами школы.

